

安徽喜田生物科技有限公司参与高等职业
教育人才培养报告（2024 年度）
（徐州生物工程职业技术学院）

一、企业概况

安徽喜田生物科技有限公司是一家集研发、生产、销售于一体的创新型技术企业，控股子公司安徽喜田生物科技有限公司属国家农药定点高新技术企业，位于蚌埠沫河口工业园。安徽喜田工厂有全套的环境友好型农药制剂生产线及先进的检测设备，年产环保型制剂8000余吨。公司拥有“10%唑啉草酯乳油”“30%甲二·异丙隆油悬浮剂、75%氟唑·异丙隆可湿性粉剂、20%氰氟·噁唑乳油、38%敌稗·噁唑乳油”等明星证件，逐步成为水稻田和小麦田除草方案的专业提供商。近年来公司聚焦技术储备和人才储备，与安徽农业大学共建创新实验室，着力新化合物、新助剂的创新研发，并配套建有室内生测室和大田生测基地，不断筛选、验证，用创新的思路寻求差异化发展，开发新产品，用整体方案去解决除草的难题。与安徽科技学院、徐州生物工程学院合作成立“喜田植保班”，聚焦人才储备，加强整体技术服务水平。新时代，新起点喜田生物始终践行“让除草更轻松”的公司使命，以全新的理念和模式为新时代大农业服务。

二、资源投入

2021年12月21日安徽喜田生物科技有限公司与农林工程学院签订校企合作框架协议，以此为依托，进一步探索和完善协同创新机制，实现校企深度融合、资源优势互补，从而推动企业与学院携手并进。合作以来，安徽喜田生物科技有限公司认真落实《国家职业教育改革实施纲要》，紧紧围绕我国产业转型升级和乡村振兴的迫切需要，积极探索校企合作新模式，并与农林工程学院联合开展“现代学徒制”专业试点。已达成实验室共建，专业教材编写、教学资源库建设，企业讲师承担主干课程的授课任务，从行业一线的角度提供最贴合行业实际的人才培养方案，积极推进农作物植保员等证书培训，合力打造产教融合的企业新型学徒制人才培养模式。



图 1 农林工程学院与安徽喜田生物科技有限公司合作签约仪式

三、专项支持

（一）教师实践

企业免费为学院教职工提供实践场地和环境，并协助完成暑期教师企业实践锻炼任务。为实践教师提供耗材和物品，教师参与企业日常工作，与企业员工合作共同开发新项目，并参与到企业试验设计，示范基地建设，从而提升专业自身专业技能，同时丰富教课内容。截止 2024 年 11 月共 6 名教师参与到企业实践锻炼。

（二）学生跟岗实习

每学期分组开展为期二周顶岗实习锻炼。根据生产季节需求，企业组织“喜田生物”冠名班学生参与到企业生产实践中去。实习中学生全程参与企业田间草相识别，发生规律调查，田间药效试验设计、数据调查，防效差异化分析等实践活动等技术岗位。实习过程中由企业和学校共同筛选优秀学生，深入企业岗位进行顶岗实习。截止 2024 年年共培养 28 名学生。

（三）实验室建设

为了提高专业技能，进一步提升专业教师科研能力，由学院聘请企业技术研发团队参与校内实验室建设，企业基于市场需求，为教师提供科研研究方向。企业聘请学院教师担任企业技术顾问，参与企业实验室建设，并融入企业新产品研发，老产品新剂型改良，拓展专业

视野，增加成果物化落地。每年校企组织技术交流 5 次，3 名教师分别获批省市级课题 3 项。

四、参与“五金”建设

（一）人才培养

学院每年组织专业负责人、骨干教师到企业进行专业调研，听取企业对人才培养的建议，了解行业企业发展的新动态，掌握新设备的使用情况，以及新技术对岗位能力的要求，以实现人才培养方案要求与企业岗位技能要求对接，与职业技术标准对接。企业技术专员走进实验室，参与学校职业技能培训项目，截止到 2024 年指导学生获得植保中、高级工证书一百余人。其中 1 名学生被选拔参训植物病虫害防治，并代表江苏省参加全国职业院校技能大赛获“二等奖”好成绩，白耀博老师荣获优秀指导奖，学校荣获优秀组织奖。企业每年都会对冠名班进行企业奖学金评定，并颁发企业奖学金。凤舞剑老师获聘 2024 年江苏省职业院校技能大赛“植物病虫害防治”赛项裁判。



图 2 杜文强同学获得国赛二等奖示颁奖现场

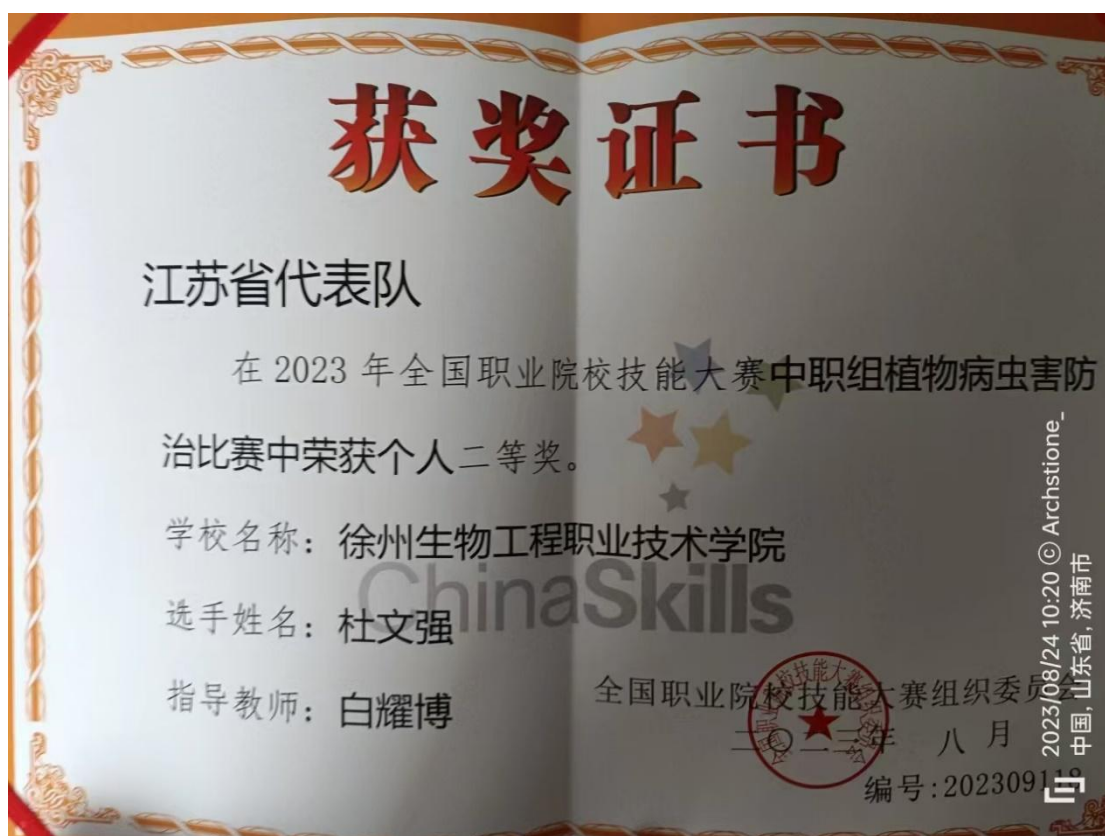


图 3 杜文强获得国赛二等奖示颁奖证书



图 4 示“喜田生物”企业奖学金颁奖仪式



图 5 示“喜田生物”企业奖学金获奖同学



图 6 示企业技术总监韩松给冠名班授课

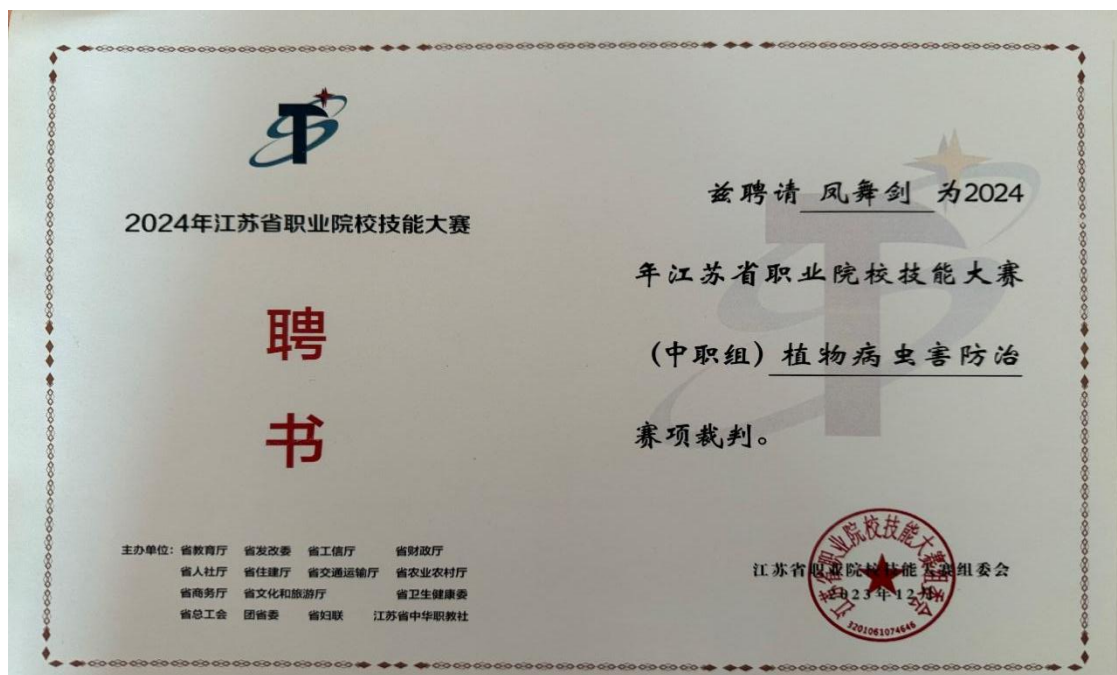


图 7 示凤舞剑老师获聘江苏省“植物病虫害防治”赛项裁判

(二) 专业建设

为提高人才培养质量，学院深入开展专业教学改革，狠抓内涵建设。坚持职业标准和人才培养标准对接，积极探索实施任务驱动、项目导向、案例教学等融“教、学、做”为一体的教学模式。植物保护与检疫技术专业按照合作企业实际岗位需求，引入职业资格标准和行业技术规范，共同探讨课程设置，构建“基础理论+基本技能专业理论+专业技能核心理论+岗位技能”的“学校课程+企业课程”的课程体系。

(三) 课程与教材建设

校企双方在学徒岗位课程实习达成一致意见，在实习管理上实行双主体管理、双主体考核，校内指导教师和企业师傅综合评定学生学习成绩，为学生零距离接触实践活动创造条件。企业派出教师在校面向植物保护与检疫技术专业开设植保员岗位技能课程，并与凤舞剑等老师合作开发了《植物保护技术》教材的编写，已完成初稿。

(四) 实训基地建设

自合作以来，学院与企业紧密相连，坚持教育与生产相结合，实训基地建设贯彻校企“共建、共享、共赢”的原则，目前共建共育植物保护与检疫技术实训室 5 个。

五、助推企业发展

（一）校企合作优秀人才助力企业发展

当前农业发展进入新时期，市场对植保技术需求迫切，新农业综合服务体系的形成，农业病虫害发生变幻莫测，特别是杂草防治难度增强，对产品和服务技术的要求越来越高，为提高植保专业化服务水平，学院密切聚焦人才实施、人才培养计划，通过校企合作、产学研合作等多途径。冠名班毕业后均本着学生自愿申请择优录取原则，充分利用企业资源，注重培养植保班学生的实践能力和职业能力，让学生提前走进企业，更早地融入社会，为他们提供更广阔的学习平台，为农业生产培养专业植保人才。

（二）植保员考核助推企业降本增效

学生在学校期间就取得植保员技能证书，节省了学生入职之前的考证和等待时间，为企业降本增效助力。

六、问题与展望

首先，继续进行校企深度合作，加大校外实训基地拓展力度，做到校企资源共享，做到精准对接；其次，积极参与行指委对新规章的培训，利用课余、假期时间到企业调研学习，与企业专家交流一线需求；第三，大力引进能力强、素质高、经验丰富的教师，充实教学团队，增强教师专业能力和项目研发能力的提升。