

新道科技股份有限公司参与高等职业教育

人才培养报告（2024 年度）

（徐州生物工程职业技术学院）

一、企业概况

新道科技股份有限公司（以下简称“新道科技”，证券代码 833694）成立于 2011 年，是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，新道科技持续专注新商科、新工科、社培与厂商认证三大领域，致力于规模化培养数智化人才。

新道科技致力于把数智商业融入校园，为高等教育和职业教育提供新财经、新商科、新工科领域的综合教育产品与云服务解决方案，凭借先进的实践育人理念，依托用友集团超 750 万企业客户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为院校构建校企合作、产教融合新范式，共建未来技术学院和现代产业学院，共同培养数智化人才，服务产业升级。目前，新道科技与全国超 4800 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 8000 个、共建数智产业学院超 400 所，培养学生超 600 万人，培训教学师资超过 20 万人次，联合出版教材超 1000 本。

新道科技源自产业，扎根教育，坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。展望未来，作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培与厂商认证三大业务布局，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

二、资源投入

（一）有形资源投入

新道科技与徐州生物工程职业技术学院共享高技能人才、专业新技术平台 and 实践经验，为学生提供更广阔的学习平台和实践平台。

公司为徐州生物工程职业技术学院定期投入优秀师资和企业资源用于企业课程项目授课、学生企业参观认知实习以及企业真实项目实训等活动，2024 年累计投入优秀学生导师 3 人，参与徐州生物工程职业技术学院大数据与会计的专业授课、课程实训，累计授课 200 余课时。除专业教学外，公司还不定期开展专业讲座，向学生及时传达专业新知识、新技术、新理论，引导学生不断提升专业技能和综合素质。

（二）无形资源投入

参与教育教学改革，将行业技术发展、企业真实需要融入合作专业的人才培养方案，丰富和完善课程体系、教学大纲和授课计划，定期组织召开研讨会，对教学质量进行评估检查，对人才培养方案进行优化调整。

（三）人力资源投入

新道科技提供 2 名资深项目管理人员分别负责项目统筹管理、教学及科研，提供 2 名企业导师，负责校内相关专业核心课教学，校外岗前集中实训、企业顶岗实习指导、职业素养与就业指导等内容。

三、专项支持

新道科技成立了新道科技-徐州生物校企合作项目组，成员包括企业领导、信息管理学院领导、企业专业技术人员和信息管理学院骨干教师组成。通过例会、研讨会等方式开展工作。

四、参与“五金”建设

共研“金专”建设。2024 年，公司组织大数据与会计、电子商务专业相关人员前往江苏财经职业技术学院进行专业调研。与用友网络科技股份有限公司、国家数智财经行业产教融合共同体、软件和信息服务(数字技术)行业产教融合共同体、数智服务行业产教融合共同体、全国智慧金融行业产教融合共同体、全国智慧审计行业产教融合共同体共同组织了用友生物医药行业数智先锋体验会

暨国家战略产业企业数智化转型改革校企合作交流，探究产业转型升级背景下大数据与会计、电子商务人才培养供给侧改革对策，共研深化产教融合服务解决地方产业问题和人才培养新方案。校企合作编制了行业发展分析报告及需求预测报告、通过召开人才培养研讨会等方式，校企合作制定了大数据与会计专业2024级人才培养方案。



图 1：新道科技参加专业建设及人才培养研讨会

共担“金课”建设。派遣具有丰富工作经验的员工担任学院与南京审计大学联合举办的“专接本”本科班教学，担任《审计学原理》、《审计准则与审计技术方法》等课程教学，教学效果显著。经过校企共同努力，本科班学生学士学位授予比例超过 95%，帮助青年学子圆了本科梦，拓了人生路。选派行业专家参与《大数据财务分析》、《智慧财税综合实训》课程教学，效果明显。

共推“金师”建设。公司借助新道科技师资研究院，定期举办师资交流、研讨、培训等业务，提升教师对数智化应用场景的理解和认知，并鼓励教师去用友集团各行业公司和服务的客户锻炼学习，培养理论有高度、实践经验丰富的“双师型”教师，造就了一批“走得远、立得住、叫得响”的骨干教师，提

升了教师的教学与科研能力。2024 年，大数据与会计专业教师累计参加公司组织的各项培训 320 课时、企业实践 1200 课时。

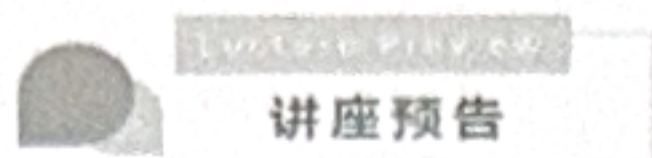


图 2 新道科技专业技术人员受聘大数据与会计客座教授和企业导师

讲座预告 | 王文娟：数智时代财务人员职业发展路径

徐生信管 2024年11月15日 15:54 江苏

听全文



讲座信息

活动时间
2024年11月18日(周一) 下午18:30
活动地点
信息管理学院实训楼B113
参加人员
大数据与会计专科23级学生
主题
数智时代财务人员职业发展路径



徐生信管



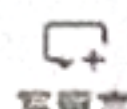
1



5



1



写留言



图3 新道科技专家进校开展专业讲座

图4 新道科技组织师资培训

共建“金地”建设。校企合作过程中，公司充分利用现有资源，共建专业认知、实训、考核、鉴定实训基地。依托同一集团的用友网络科技有限公司，共建了专业认知实训基地，通过带领学生参观体验，感受企业文化、认知专业环境，为职业基础能力形成提供平台，破解课程教学过程中“教学情境难创设、业务流程难体现、环境认知能力弱”的困境；在职业岗位能力形成和综合职业能力形成阶段，接收学生进行认识实习和岗位实习，安排有经验的行业导师对实习生进行实习管理及指导，并对实习生的表现、业务能力进行考核。此外，通过公司资源，引荐学生前往其他企业相关岗位实训实习，打通学生就业通道和晋升通道。

共编“金教材”建设。依据“数字嵌入、专业共享、协同融合”理念，校企共同创新数智化课程内容，优化大数据与会计等专业核心课程体系，建成《大数据财务分析仿真实训》、《财务机器人应用与开发》、《财务共享服务业务处理》等理实一体、虚实结合的活页式工作手册。

五、问题与展望

尽管公司与学院的合作取得了突破性进展和标志性成果，但在合作过程中仍然发现有一些问题亟待破解，我们建议如下：

（一）完善支持制度，激发企业合作内驱力

建议政府完善相关政策文件，有效整合“碎片化”的规定，制定具体的实施细则，明确双方的权利义务，将合作企业纳入职业教育体系，让有意探索产教融合、校企合作的企业真正尝到甜头、得到实惠。真正落实合作企业在财税、土地、融资等方面给予一定的优惠政策，让企业在校企合作过程中得到更多的经济效益和社会效益，激发企业参与校企合作的内驱力，实现校企合作的可持续性。

（二）健全治理机构，增强学校合作灵活性

当前职业学校依然延续着自上而下的科层式管理模式。这种封闭的治理结构使得学校在人才培养方面不能及时根据市场的诉求做出改变，在引进行业企业、社会组织等主体参与办学，促进开放办学方面，没有太多的自主权。

建议职业学校健全治理机构，规范校企合作的管理和运行，加强育人的效能，创新校企合作模式。可以探索成立专门的包括政府人员、企业员工、学校教师、学生及家长等利益相关主体的校企合作运行机构，决定校企合作的形式和内容，监督校企合作的运行，评价校企合作的结果，形成依法管理、民主协商的管理方式，确保校企合作规范有序地运行。