

徐州东艺园林发展有限公司参与高等职业
教育人才培养报告(2024年度)
(徐州生物工程职业技术学院)

一、企业概况

徐州东艺园林发展有限公司成立 2010 年 1 月，主要从事园林绿化工程施工、园林规划与景观设计、石艺和古建筑工程有限公司施工、市政工程施工、花卉和木本园艺植物培育、种植、销售、园林绿化养护、土石方工程施工，旅游观光服务，休闲垂钓服务。公司与时俱进，开拓创新，14 年来积累了丰富的施工及养护经验和一流的园林绿化设计、施工技术。公司拥有专业的园林工程师、园艺师、建筑师队伍，徐州东艺园林发展有限公司在园林绿化领域有着丰富的经验和良好的市场口碑，并获评江苏民营企业、江苏省科技型中小企业。

二、资源投入

2021 年 4 月徐州东艺园林发展有限公司与农林工程学院签订校企战略合作协议，以此为依托，进一步探索和完善协同创新机制，顺应和遵循国家乡村振兴战略实施和生态文明建设的要求，做好顶层设计和规划，最大化发挥人才、技术、成果等方面的资源优势，探索全面战略性合作的新模式，务实合作，专业产业对接、产学研共赢。合作以来，每年吸纳大批的毕业生到该公司实习就业，共同编写专业教材，开发教学资源库，企业讲师承担主干课程的授课任务，从行业一线的角度提出人才培养方案建议，每年参与园林技术专业人才培养方案滚动修订，合力打造产、教融合的人才培养模式。



图 1 农林工程学院与徐州东艺园林发展有限公司合作签约仪式

三、专项支持

1. 师资互培，共建双元教师队伍

近年来企业讲师承担我校《园林工程》、《园林植物养护管理》等课程教学任务。同时企业专业人士经常来学校开展讲座，开拓学生的视野。学院不定时安排教师赴企业实践锻炼，企业免费为学院教职工提供实践场地和环境，并协助完成教师企业实践锻炼任务。为实践教师提供耗材和物品，教师参与企业日常工作，与企业员工共同开发新项目，参与日常技术工作讨论，从而提高自身专业技能，同时丰富教课内容。截止 2024 年共 3 名教师参与实践锻炼。同时学院也不定期安排教师以讲座的形式对企业员工进行培训，真正实现理论和实践互融，共同打造双元教师队伍。



图 2 农林工程学院教师在企业做专题培训

2. 校企携手，共夯园林专业技能

学院每学期安排专业学生赴企业开展认识实习、岗位实习，实习中学生全程参与企业园林植物养护、园林工程施工等岗位的工作过程，

由企业有经验的技术人员和农林工程学院老师一起对学生进行指导，实现“双师”育人。通过企业岗位实习学生能了解这些岗位的工作流程和技能要求，从而更好的掌握岗位专业技能，使得学生一毕业就能胜任园林相关工作岗位，实现学生到技术人员的无缝衔接。



图 3 企业技术人员示范微孔高压树干注射防治病虫害操作

四、参与“五金”建设

（一）人才培养

学院每年组织专业负责人、骨干教师到企业进行专业调研，听取企业对人才培养的建议，了解行业企业发展的新技术、新动态，掌握新设备的使用情况，以及新技术对岗位能力的要求，以实现人才培养与企业岗位技能要求对接，与职业技术标准对接。

近年来企业一直参与江苏省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项指导，并取得优异成绩，2022年、2023年连续两年我院学生在大赛中荣获二等奖，关滢、苗子二位老师荣获教师组一等奖。



图4 我院师生在技能竞赛中获佳绩

（二）专业建设

为提高人才培养质量，学院深入开展专业教学改革，狠抓内涵建设。园林技术专业人才培养课程体系的构建和教学内容的编制是依据行业企业对人才素质要求、目标而确定的，积极探索实施任务驱动、项目导向、案例教学等融“教、学、做”为一体的教学模式。学院和企业一起梳理园林技术岗位技能要求，引入职业资格标准和行业技术规范，共同探讨课程设置，共同编制园林技术专业人才培养方案。以企业为窗口了解行业前沿技术及行业新动态，并及时根据这些新技术新动态对园林技术专业人才培养方案进行滚动修订，更新教学内容，改革教学方式，创新教学方法，将企业的用人标准和要求直接反映到人才培养方案和教学活动中。

（三）课程与教材建设

校企双方在学徒岗位课程实习达成一致意见，在实习管理上实行双主体管理、双主体考核，校内指导教师和企业技术人员综合评定学生学习成绩，为学生零距离接触岗位创造条件。企业派出教师在校面向园林技术专业开设《园林植物养护管理》、《园林工程》岗位技能课程。

校企合作开发编写《园林植物养护管理》校本教材。该教材以工作过程系统化和可持续发展为出发点，学院通过和企业一起梳理园林

植物养护岗位技能点，参照相应的职业标准，设计学习情境，完成了《园林植物养护》课程标准编写工作，实现园林植物养护技能训练层次由简单到复杂，由单一性操作训练到系统综合性训练。在此基础上，遵循工作任务型的理念，和企业合作编写任务工单，共同开发完成《园林植物养护管理》教材和综合实训教材的编写，该教材以园林植物养护管理一项项工作任务链为“明线”，把园林植物养护管理相关知识这一“暗线”，合理地包含在任务链“明线”之中，通过科学合理的任务体系，实现了的理论知识与实践技能的紧密结合，教材的内容能够贴合岗位实际情况，具有较强的实用性和时代前沿性。

（四）实训基地建设

自 2021 年以来，学院与企业紧密相连，坚持教育与生产相结合，实训基地建设贯彻校企“共建、共享、共赢”的原则，目前共建共育园林工程实训室、计算机辅助设计实训室 2 个。

五、助推企业发展

（一）校企合作优秀人才助力企业发展

农林工程学院与徐州东艺园林发展有限公司合作育人，学生在毕业之后加入企业，有效解决有经验员工缺乏的局面，促进企业整体布局发展。

（二）校企资源共享，助推企业降本增效

企业需要通过职工培训和再教育来提高职工职业素质和素养，而徐州东艺园林发展有限公司本身没有自己的培训部门，从而需要与学校合作，共享培训场所和教学资源，为企业员工开展培训提供便利。

六、问题与展望

（一）存在问题

首先，双方合作的约束力较为薄弱。在现行的管理体系中，学院与企业的合作主要依赖于互利共赢的原则，缺乏制度性的强制约束，

因此双方的合作完全基于自愿。其次，合作的动力尚显不足。作为市场经济的参与者，徐州东艺园林发展有限公司更倾向于直接从劳动市场或其它企业招募已经具备必要技能的技术工人，而不愿意投入大量时间和资源去培养人才，尤其是那些仅具备初步实践能力的“半成品”学生。近年来，受房地产和建筑行业波动的影响，企业业务量有所下降，生存和发展面临挑战，这在一定程度上影响了企业参与技能人才培养的积极性。

（二）合作展望

双方在深度融合的基础上，加大校外实训基地拓展力度，做到校企资源共享，精准对接；其次，积极参与行指委对新规章的培训，利用课余、假期时间到企业调研学习，与企业专家交流一线需求；双方将持续优化人才培养体系，强化专业内涵建设，不断深化合作，实现合作共赢、共同发展，为“美丽中国”建设做出应有贡献。