

# 华测检测技术有限公司参与高等职业教育

人才培养报告（2024 年度）

（徐州生物工程职业技术学院）



## 一、企业概况

CTI 华测检测成立于 2003 年，总部位于深圳，是中国检测认证行业首家上市公司（股票代码：300012），中国第三方检测与认证服务行业领先者之一。秉承“诚信、团队、精益、创新、客户至上”的价值观，以“为品质生活传递信任”为使命，CTI 华测检测为全球客户提供一站式测试、检验、认证、计量、审核、培训及技术服务，致力于在政府、企业和消费者之间传递信任，全面保障品质与安全，推动合规与创新，实现更健康、更安全、更环保的高质量发展。

CTI 华测检测在全球 90 多个城市设立约 160 间实验室和 260 多个服务网络，拥有 13,000 多名优秀员工，服务能力已全面覆盖到纺织服装及鞋包、婴童玩具及轻工产品、电子电器、医药及医学、食品及农产品、化妆品及日化用品、石油化工、环境、建材及建筑工程、工业装备及制造、轨道交通、汽车和航空材料、芯片及半导体，绿色低碳和 ESG 服务、海事服务、数字化认证等相关行业及其供应链上下游产业的服务。

CTI 华测检测不仅是中国国家强制性产品认证（CCC）指定认证机构；中国合格评定国家认可委员会（CNAS）和检验检测机构资质认定（CMA）机构，也是欧盟 NB 指定认证机构、欧盟 CE 认证机构，FOSFA 认可检验机构、南非国家标准局授权测试机构、国内唯一获得 GCC（全球碳委员会）资质机构并成为 APSCA Full Member，TIC 国际检验检测认证理事会（TIC Council）全球成员，获得美国、英国、加拿大、挪威、墨西哥、德国等海外国家权威机构认可并授权合作。基于遍布全球的服务网络和权威公信力，CTI 华测检测每年可出具 400 多万份检测认证报告，服务客户逾十万家，其中世界五百强客户逾百家。

淮安市华测检测技术有限公司是华测检测认证集团旗下的企业，成立于 2014 年 02 月 27 日，注册地位于淮安经济技术开发区灵秀路 2 号。经营范围包括环境保护检测、生态检测、生活饮用水水质检测、职业卫生检测、公共卫生检测、其他检测技术咨询及技术服务。

## 二、资源投入

在学生实习培养方面：

1、淮安市华测检测技术有限公司为生态环境学院学院学生提供实习和就业基地，提供实习岗位和实习场所，共同探索校企双元育人、新型学徒制人才培养模式。在企业有人才需求时可优先选拔和录用我院毕业生。

2、安排企业内行业专家或熟练工担任学生校外实训导师。

在校企合作共建方面：

1、生态环境学院为淮安市华测检测技术有限公司发展提供信息咨询、技术援助和项目合作研究等服务。

2、淮安市华测检测技术有限公司为生态环境学院学院在专业建设、人才培养、课程改革等方面提供建设性意见与决策支持。

3、开展人才柔性流动合作，根据生态环境学院专业建设需要，安排学院教师在企业蹲点锻炼，邀请或聘任乙方专家、技术人员来校讲学、担任导师。企业根据自身运营需要邀请学院专家任企业发展顾问，参与企业技术研究、产品开发等事务。

### 三、专项支持

企业内部具备完善的实习生管理制度，包含入职前体检、为顶岗实习学生购买商业保险、实习生入职后提供相应的培训；同时，企业为每位参与实习的学生提供宿舍并进行相应管理；人文关怀方面，实习生可收到生日以及节日礼品；实习成绩认定优秀的实习生可提前签署意向协议，毕业后优先考虑予以转正机会。

### 四、参与“五金”建设

职业教育的“五金”建设包括以下“金专业”、“金课程”、“金教材”、“金教师”、“金基地”建设。

职业教育“五金”建设是《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确的工作内容，旨在提升职业学校的产业人才培养能力和产业发展服务能力。通过“五金”建设，职业学校可以更好地融入经济社会发展的大循环，实现人才培养的内循环与外循环的深度融合。

华测检测技术有限公司参与生物工程职业技术学院生态环境学院职业教育“五金”建设主要包含以下三方面：

### 1、企业积极助力职业教育“金专业”打造

目前，生态环境学院的两个专业环境工程技术及环境监测技术开设年限均较新，人才培养方案还在部分方面存在优化空间，应围绕岗位（群）核心能力的培养，及时进行修订。通过线上线下相结合邀请行业企业完成环境工程技术及环境监测技术专业人才培养方案修订调研问卷，围绕职业岗位（群）的工作任务和职业资格要求，构建以工作过程为导向的课程体系，完成人才培养方案的修订。我院下一步拟联合华测检测技术有限公司共同组织 2025 级人才培养方案的论证会，邀请行业专家、环保部门领导、企业负责人从不同的角度进一步完善修订人才培养方案。

### 2、企业积极投身职业教育“金教师”培养

生态环境学院与企业长期建立深度合作，共同参与学生培养。学院除自身专业教师以外，从华测检测技术有限公司聘请数名技术专家工程师任客座教师，采用讲座，典型案例分析等各种形式，共同履行教育责任，让学生全程参与到企业中去，同时加强思政教育，培养学生的工匠精神。

同时，我院定期选送学院教师利用寒暑假时间赴企业生产一线挂职锻炼，参与企业实践。现已基本稳定能够达到累计五年不少于 6 个月的企业一线专业实践锻炼。

### 3、企业积极参与职业教育“金基地”建设

生态环境学院成立以来，坚持以教学为中心，走“教学、生产、技术服务”三结合的道路，积极开展校企合作，实行产教融合，为地方经济发展服务。建立并健全校外实训基地，为师生进行综合技能训练和岗位适应培训提供基本的条件。通过学生见习和选派教师到企业实践等方式，有效地实现产教结合，既训练了学生的技能，又实现了技术服务，师生都得到了锻炼和提高。

我院采取邀请企业入驻、企业捐助、企业赠送、院校出场地、企业出设备等方式进行联合建设校内实训室。在专业建设指导委员会的指导下，由专业教师深入企业进行广泛调研，根据毕业生岗位所需要的技能要求，提出专业实验实训室建设计划，经过校企专家的论证，共同建成“具有真实性、生产性，融教、学做一体”的突出专业行业特色的校内实验实训基地。淮安华测检测技术有限公司是我院积极引进的一家校内企业，近年来与我院形成长期稳定的合作关系，大力支持我院的实训实验室建设。

## 五、问题与展望

目前学院与企业之间的合作仍存在的问题主要体现在：应该进一步强化企业内部客座讲师、企业导师制度建设，使更多具有丰富实践经验、社会阅历的行业专家参与学生培养。真正实现“立德树人”的崇高目标，深化校企合作力度与广度，实现职业教育“五金”目标的全方位建设。

对于未来合作内容的展望主要有：

企业进一步积极参与建立融实践教学、职业技能培训与鉴定、技术服务功能于一体的实训基地。学院不断提高人才培养质量，实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服务、资源共享服务、科普教育服务，为企业培训更多高素质员工。