



**徐州市康复医院参与高等职业教育人才培养  
报告（2024年度）  
（徐州生物工程职业技术学院）**



## 一、医院概况



图1 徐州市康复医院

徐州市康复医院始建于1953年，前身为徐州市公费医疗预防门诊部，2008年更名为徐州市老年病医院。2013年与徐州市中心医院康复医学科整合筹建徐州市康复医院，2014年通过省卫计委三级康复医院的验收。目前是享誉全国、省内领先，集医、教、研、防，保健与康复为一体的三级康复医院。2017年挂牌徐州医科大学附属徐州康复医院。2018年开展院士团队合作。目前为徐州市中心医院集团康复医院。

医院职工总数483人，其中高级职称58人，博士、硕士研究生40人，博导、硕导共8人。国家级康复学会常委4人、省级以上学会主任委员、副主任委员12人，省333工程培养对象及江苏省青年后备人才4人。现开放床位500张，医院设有7个临床科室，12个病区。康复医学科为省级临床重点专科，下设11个康复亚专科；市级临床重点专科6个。医院着力打破临床、康复之间的界限，强化康复医

学体系化建设，康复医疗服务正由慢性病恢复期治疗向早期临床康复治疗转变。

## 二、资源投入

### 1.专家引领，指导专业建设工作

2020年9月，我校荣幸地邀请到徐州市康复医院副院长巩尊科担任康复治疗技术专业带头人一职，2022年获批江苏省产业教授。巩尊科教授不仅在业界享有盛誉，其深厚的专业造诣和丰富的实践经验，更为我校该专业的发展注入了强大动力，引领专业建设迈向新的高度，开启了校院合作的新篇章。

### 2.双元协同，服务康复学生成长

2020年12月起，徐州市康复医院每年精心选派由各科室骨干精英组成的40人教师团队，全力投身于我校康复治疗技术专业的教学工作中。他们承担着平台课、专业核心课等重要课程的教学任务，同时还负责认识实习与岗位实习的指导工作，年均授课时长高达800余课时，以扎实的专业知识和精湛的临床技能，为学生们传授最实用、最前沿的康复治疗技术知识，有效确保了理论教学与临床实践的紧密结合，极大地提升了教学质量与效果。

### 3.产教融合，共研康复人才培养

2024年5月，在前期良好合作的基础上，我校与徐州市康复医院正式签署教学医院协议，这标志着双方的合作关系进一步深化和稳固。

双方将以此为契机，在人才培养、学科建设、科研创新、临床实践等多个领域展开更加全面、深入、系统的合作，共同探索创新康复治疗技术人才培养模式，为社会输送更多高素质、高技能的康复治疗

专业人才，推动康复医疗事业的蓬勃发展，实现校院双方的互利共赢与协同发展，携手迈向更加辉煌的未来。

### 三、专项支持

#### 1. 师资互培，共建双元教师队伍

我校与徐州市康复医院深度合作，成功组建了一支实力强劲的40人教师团队，由经验丰富的副院长亲自挂帅，各科室骨干精英全力加盟，承担了我校运动疗法技术、作业治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复、中国传统康复技术、言语治疗技术等核心课程教学，凭借其扎实的专业知识和丰富的临床实践经验，为学生们传授最前沿、最实用的康复知识与技能，年授课量达800余课时。学校高度重视教师实践能力的提升，积极安排20余人次的教师团队深入企业交流锻炼，使教师紧密结合实际工作需求，不断优化教学内容与方法。

在科研合作方面，巩尊科院长积极参与我校徐州市社会科学基金项目，充分发挥其专业优势和行业影响力，带领团队深入研究，成功推动项目顺利结题，进一步彰显了校院合作在人才培养、教学实践与科研创新等多方面的显著成效和积极意义。



图2 《应对老龄化社会建设老年友好型城市的对策研究》课题证书

## 2.理实一体，构建学生核心能力

在人才培养的实践环节，医院充分发挥自身资源优势，积极为我校康复治疗技术专业的学生搭建起多元化的实践平台。不仅为学生们提供了见习、综合实训以及岗位实习的优质场所，还精心规划安排学生到各个科室进行轮转实习，年均接纳实习学生人次达 1000 之多。通过这种全方位、沉浸式的实习体验，学生们得以将课堂所学的理论知识与临床实际操作紧密结合，极大地提升了他们的专业技能和实践能力，为未来顺利步入职场奠定了坚实基础。

## 3.专家助力，共育康复人才硕果

医院高度重视学校的教学发展和人才培养质量提升，多次安排专家为技能大赛提供专业且精准指导。在专家们的悉心辅导下，学院技能水平得到了质的飞跃，在各类赛事中屡获佳绩，成功荣获 2024 年江苏省职业院校技能大赛三等奖以及江苏省康复医学会科普创意比赛一等奖，这些荣誉的取得，既是对学生们努力付出的肯定，也是医院助力学校人才培养成果的有力见证，进一步彰显了医院与学校紧密合作所产生的强大合力和积极影响。

## 四、参与“五金”建设

### 1.全力做好康复治疗技术金专业建设

徐州市康复医院高度重视校企合作与工学结合的有机统一，积极搭建与学校的合作桥梁，充分发挥双方优势，实现双元育人模式的高效运作。医院专家积极参与人才培养方案的论证，依据临床实践经验和行业发展趋势，确保人才培养方向的准确性和前瞻性；深入参与课程标准的修订工作，使教学内容更贴合实际工作需求，为学生提供实用、高效的知识体系；参加新生专业入学教育，帮助学生更好地了解

专业发展前景、职业要求，激发学生的学习兴趣 and 职业认同感，为其后续的专业学习奠定良好的基础。（图 3）



图 3 徐州市康复医院张明开展新生入学教育讲座

## 2. 全力做好金教师队伍建设

医院组建 40 人教学队伍，承担我校康复治疗技术专业教学任务，学校重视医院带教队伍建设，组织开展组织开展教学研讨、集体备课、督导听课、业务交流等活动，不断提升人才培养质量。（图 4）



图 4 医院教师在校内授课

### 3.全力做好校外金基地建设

徐州市康复医院作为我校学生技能训练重要基地，每学期接受我院康复治疗技术专业学生开展临床见习，其中一年级开展认识实习，二、三年级开展岗位实习。（图5）



图4 巩尊科学院长来校开展实习动员讲座

学生在临床带教老师的引领下，在康复评定室、产后康复室、作业治疗部、中医康复治疗室、儿童康复治疗室等科室临床见习、岗位实习，实地了解并熟悉了临床康复治疗师的工作流程，对职业生涯规划充满了热情，增强了专业认同感和职业自豪感。二年级学生通过为期一年的岗位实习，进一步提升了专业技能，为真正步入临床工作打下坚实基础。（图6、7）



图6 学院赴康复医院实习中期检查



图7 康复治疗技术专业学生在医院中期考核

## 五、问题与展望

展望未来，双方将进一步拓展教科研合作的广度与深度，全力提升医教研体系的内涵质量，为医疗卫生职业教育注入源源不断的发展动力，加速推进职业教育的现代化进程，使其更好地适应时代发展的需求。

在人才培养的征程中，双方将持续精耕细作，不断优化人才培养体系，深挖专业内涵，全方位提升专业建设水平。同时，通过严谨高效地开展教学督导评估工作，严格规范教育教学行为，确保每一个教学环节都扎实落地，为学生的成长成才保驾护航。

双方将秉持着合作共赢、共同发展的理念，持续深化合作关系，携手共进，砥砺前行，以更加坚定的步伐迈向新的征程，为“健康中国”“健康江苏”宏伟蓝图的绘就贡献坚实力量，书写出无愧于时代的绚丽篇章。