

# 徐州生物工程职业技术学院

## 高等职业教育质量报告

(2024 年度)



## 年报公开形式及网址

年报公开形式：本年报全文在徐州生物工程职业技术学院

质量管理办公室网站“质量年报”专栏公开

网址：<http://zgb.xzsw.net/25129/>

# 内容真实性责任声明

学校对徐州生物工程职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张军

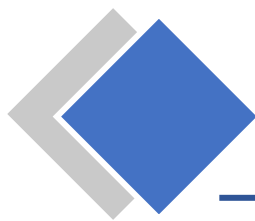
2025 年 2 月 2 日

# 前言



根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）、《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教办职函〔2024〕7 号）和江苏省高职质量年报和数据采集项目组《关于做好高等职业教育质量报告（2024 年度）编制和报送等工作的具体通知》的文件要求，徐州生物工程职业技术学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据和各部门统计数据为依据，经深入分析，形成了《徐州生物工程职业技术学院中国职业教育质量报告（2024 年度）》。

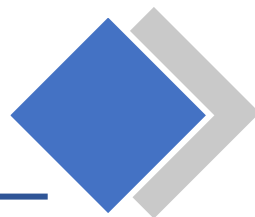
报告分为基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等八个部分，收录典型案例 36 个、信息数据分析表 30 个、图 82 个，全面展现了徐州生物工程职业技术学院高质量发展成果。



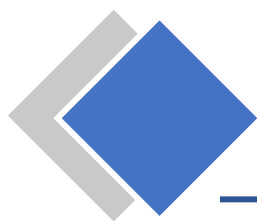
# 目录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1 基本情况.....          | 1  |
| 1.1 学校概况 .....       | 1  |
| 1.2 教学条件 .....       | 3  |
| 1.3 专业情况 .....       | 5  |
| 1.4 学生情况 .....       | 7  |
| 1.5 教师队伍 .....       | 9  |
| 1.6 社会服务 .....       | 12 |
| 2 产教融合 .....         | 15 |
| 2.1 机制共筑 .....       | 15 |
| 2.2 资源共建 .....       | 17 |
| 2.3 人才共育 .....       | 23 |
| 2.4 双师共培 .....       | 27 |
| 3 人才培养 .....         | 29 |
| 3.1 立德树人 .....       | 29 |
| 3.2 教育教学 .....       | 34 |
| 3.3 技能成长 .....       | 38 |
| 3.4 多样成才 .....       | 41 |
| 3.5 职业发展 .....       | 50 |
| 4 服务贡献 .....         | 56 |
| 4.1 服务产业 .....       | 56 |
| 4.2 服务就业 .....       | 60 |
| 4.3 服务民生 .....       | 63 |
| 4.4 服务美丽中国 .....     | 65 |
| 5 文化传承 .....         | 68 |
| 5.1 传承红色基因 .....     | 68 |
| 5.2 传承中华优秀传统文化 ..... | 71 |
| 5.3 传承工匠精神 .....     | 76 |
| 5.4 传承大爱精神 .....     | 77 |
| 6 国际合作 .....         | 80 |
| 6.1 留学江苏 .....       | 80 |
| 6.2 合作办学 .....       | 80 |
| 6.3 交流互鉴 .....       | 81 |
| 7 发展保障 .....         | 83 |
| 7.1 党建引领 .....       | 83 |
| 7.2 政策落实 .....       | 86 |
| 7.3 办学条件 .....       | 88 |
| 7.4 学校治理 .....       | 89 |
| 7.5 经费投入 .....       | 94 |
| 8 面临挑战 .....         | 97 |
| 8.1 面临挑战 .....       | 97 |
| 8.2 未来展望 .....       | 98 |
| 附表 .....             | 99 |

# 表目录



|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 表 1-1 教学条件主要指标一览表 .....            | 4  |
| 表 1-2 专业设置一览表 .....                | 5  |
| 表 1-3 近 3 年全日制在校生统计 .....          | 7  |
| 表 1-4 近 3 年招生规模 .....              | 8  |
| 表 1-5 近 3 届高职毕业生就业情况 .....         | 8  |
| 表 1-6 近 3 年教师队伍情况 .....            | 10 |
| 表 1-7 社会服务贡献情况一览表 .....            | 12 |
| 表 2-1 近 2 年教学资源状况一览表 .....         | 18 |
| 表 2-2 省市级创新平台一览表 .....             | 20 |
| 表 2-3 专业与地方产业匹配度情况 .....           | 23 |
| 表 3-1 劳动教育活动一览表 .....              | 31 |
| 表 3-2 教学满意度调查结果 .....              | 35 |
| 表 3-3 2024 年省职业院校技能大赛获奖情况一览表 ..... | 39 |
| 表 3-4 创新创业大赛获奖情况一览表 .....          | 40 |
| 表 3-5 社团情况统计表 .....                | 46 |
| 表 3-6 社会实践活动一览表 .....              | 48 |
| 表 3-7 应届毕业生就业情况一览表 .....           | 53 |
| 表 3-8 人才培养质量满意度调查表 .....           | 54 |
| 表 4-1 2023 年徐州市推动科技创新专项阶段性成果 ..... | 57 |
| 表 4-2 横向技术服务产生的经济效益一览表 .....       | 58 |
| 表 4-3 2023 年度四技合同签订情况 .....        | 59 |
| 表 4-4 应届毕业生就业去向一览表 .....           | 62 |
| 表 5-1 传承红色基因一览表 .....              | 69 |
| 表 5-2 传承中华优秀传统文化活动一览表 .....        | 73 |
| 表 5-3 传承工匠精神活动一览表 .....            | 76 |
| 表 6-1 国际影响表 .....                  | 80 |
| 表 7-1 落实政策情况分析 .....               | 87 |
| 表 7-2 办学条件重点监测指标 .....             | 89 |
| 表 7-3 经费收入构成表 .....                | 95 |
| 表 7-4 经费支出构成表 .....                | 96 |



# 图目录

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 图 1-1 淮海经济区“产教融合与乡村振兴”主题论坛现场.....                        | 3  |
| 图 1-2 服务地方肉食品加工企业与正大集团江苏区签约仪式 .....                      | 7  |
| 图 1-3 与牧原集团签订牧原定制班合作协议.....                              | 7  |
| 图 1-4 芍药创业团队开展芍药高效栽培管理技术研究.....                          | 9  |
| 图 1-5 《异菌突起——做黑皮鸡枞菌产业的领跑者》项目获 2024 年省职业院校创新创业大赛二等奖 ..... | 9  |
| 图 1-6 近 3 年教师队伍年递增情况 .....                               | 11 |
| 图 1-7 朱广琴教授带领科技服务团队指导徐淮山羊多胎繁育技术.....                     | 11 |
| 图 1-8 王庆林教授“老中青”专业教师下企业实践锻炼团队 .....                      | 11 |
| 图 1-9 团队检查徐淮白山羊羔羊出生健康状况 .....                            | 14 |
| 图 1-10 带领养羊人进行现场观摩 .....                                 | 14 |
| 图 2-1 “新希望六合班”结业现场 .....                                 | 17 |
| 图 2-2 邳州“定制村干班”开班现场 .....                                | 17 |
| 图 2-3 生物制药技术专业教学资源库框架 .....                              | 18 |
| 图 2-4 虚拟仿真数字人解剖室 .....                                   | 21 |
| 图 2-5 智慧养老实训室 .....                                      | 21 |
| 图 2-6 入选康复行业产教融合共同体优秀案例 .....                            | 22 |
| 图 2-7 共建“金秋晨曦企业学院”协议 .....                               | 22 |
| 图 2-8 学校与徐州温氏畜牧有限公司技术人员研讨人才培养方案 .....                    | 25 |
| 图 2-9 签订师徒结对协议 .....                                     | 25 |
| 图 2-10 温氏现代学徒制学生座谈会现场.....                               | 25 |
| 图 2-11 学生在实训基地进行网店运营操作 .....                             | 26 |
| 图 2-12 学生直播带货现场实操 .....                                  | 26 |
| 图 2-13 学生获得电商竞赛奖项证书 .....                                | 26 |
| 图 2-14 2024 年教师参加企业实践锻炼情况.....                           | 27 |
| 图 2-15 教师团队下企业实践锻炼 .....                                 | 28 |
| 图 3-1 “12345”大思政育人体系 .....                               | 30 |
| 图 3-2 获省高职高专思政课“萌新磨课、骨干练兵”三等奖。 .....                     | 33 |
| 图 3-3 获 2023 年度全国优秀校园网络通讯站.....                          | 33 |
| 图 3-4 校园网络通讯站实践活动 .....                                  | 33 |



|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 图 3-5 “中国食品药品职教思想政治理论课建设联盟” 签字仪式 .....          | 34 |
| 图 3-6 动物工程学院 “学校课堂+企业课堂+虚拟课堂” 的多元化教学形态模式图 ..... | 36 |
| 图 3-7 “三阶段六环节” 教学模式 .....                       | 36 |
| 图 3-8 “一驱、两引、六环节” 教学模式 .....                    | 37 |
| 图 3-9 专业群 “全过程、多主体、多维度” 多元考核评价体系 .....          | 38 |
| 图 3-10 省职业院校创新创业大赛获奖学生合影 .....                  | 41 |
| 图 3-11 指导徐州求是小学学生探秘昆虫世界 .....                   | 42 |
| 图 3-12 指导徐州博苑春天幼儿园小朋友种植实践 .....                 | 42 |
| 图 3-13 指导徐州星光小学学生进行植物病理实践 .....                 | 43 |
| 图 3-14 指导光荣巷小学学生进行设施园艺实践 .....                  | 43 |
| 图 3-15 “3+2” 现代职教贯通培养项目新生开班仪式 .....             | 43 |
| 图 3-16 张集中等专业学校来校共商贯通培养 .....                   | 43 |
| 图 3-17 “四融合、三培养” 人才培养模式 .....                   | 44 |
| 图 3-18 淮海数字贸易产业园研学 .....                        | 45 |
| 图 3-19 2024 年省跨境电商比赛获奖合影 .....                  | 45 |
| 图 3-20 2024 年第七届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛 .....              | 47 |
| 图 3-21 书画展评 .....                               | 50 |
| 图 3-22 舞蹈展演 .....                               | 50 |
| 图 3-23 “追寻红色革命足迹 实干助力乡村振兴” 主题党日活动 .....         | 50 |
| 图 3-24 “新程璀璨 青春筑梦” ——动物工程学院迎新新生文艺晚会 .....       | 50 |
| 图 3-25 职业生涯规划大赛校赛现场 .....                       | 51 |
| 图 3-26 2024 年药品食品学院学生专转本光荣榜 .....               | 53 |
| 图 3-27 “定制村干” 班农耕实践 .....                       | 55 |
| 图 4-1 丰县羊产业科技服务项目 (KC23140) 成果推广应用 .....        | 56 |
| 图 4-2 贾汪区设施蔬菜产业发展培训 .....                       | 60 |
| 图 4-3 线上植保技术授课服务 .....                          | 60 |
| 图 4-4 江苏省百校联动就业活动徐生专场人才洽谈会 .....                | 63 |
| 图 4-5 彭聚英才·城就未来——2024 徐州名校名所行招聘活动 .....         | 63 |
| 图 4-6 新沂分院综合医疗服务队开展社区服务 .....                   | 64 |
| 图 4-7 承办新沂市首届长期护理保险护理技能大赛 .....                 | 64 |
| 图 4-8 帮扶活动现场 .....                              | 65 |
| 图 4-9 校园掠影 .....                                | 67 |
| 图 5-1 窑湾战斗陈列馆参观学习 .....                         | 69 |
| 图 5-2 淮海战役碾庄圩战斗纪念馆 .....                        | 69 |
| 图 5-3 江苏方志大讲堂暨徐州方志大讲堂 .....                     | 75 |
| 图 5-4 江苏省方志办赠书 .....                            | 75 |
| 图 5-5 2024 年江省大学生戏剧展演《黄楼丰碑》现场照片 .....           | 75 |
| 图 5-6 “典耀中华赓续文脉” 2024 年度中华经典诵读大赛教师组特等奖 .....    | 75 |
| 图 5-7 第八届全国医药行业特有职业技能大赛中药传统技能赛项获奖 .....         | 77 |
| 图 5-8 省中药传统技能大赛获奖同学留影 .....                     | 77 |



|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 图 5-9 捐献造血干细胞荣誉证书和徽章.....                              | 78 |
| 图 5-10 学校领导赴医院看望造血干细胞捐献同学.....                         | 78 |
| 图 5-11 《黄楼丰碑》舞台剧展演剧照 1.....                            | 79 |
| 图 5-12 《黄楼丰碑》舞台剧演员合影.....                              | 79 |
| 图 5-13 《黄楼丰碑》舞台剧展演剧照.....                              | 79 |
| 图 6-1 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛我校代表队合影 ...           | 82 |
| 图 6-2 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获一等奖同学合影              | 82 |
| 图 7-1 生物制药党支部入选全省高校“双带头人” 教师党支部书记“强国行”专项<br>行动团队 ..... | 85 |
| 图 7-2 校班子成员和中层干部参观学习合影.....                            | 86 |
| 图 7-3 听取渡江战役历史介绍 .....                                 | 86 |
| 图 7-4 校党委委员严格落实“第一议题”制度.....                           | 88 |
| 图 7-5 开展宪法宣传日专题宣讲 .....                                | 93 |
| 图 7-6 2024 年中层干部副职岗位公开竞聘会.....                         | 94 |



## 案例目录

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 【案例 1-1】建立“校地村企”协同育人机制，架构农牧职业教育新生态 .....            | 3  |
| 【案例 1-2】对接地方畜禽食品加工产业 打造畜牧兽医现代化专业群 .....             | 6  |
| 【案例 1-3】农林工程学院以“耕读+”教育赋能双创型“新农人”培养 .....            | 8  |
| 【案例 1-4】创新“教学名师与技能大师”双师联动机制 全力打造双师教学团队 .....        | 11 |
| 【案例 1-5】全方位精准服务 助推地方“羊”产业腾飞 .....                   | 13 |
| 【案例 2-1】建立“校地村企”协同育人机制，架构农牧职业教育新生态 .....            | 17 |
| 【案例 2-2】依托市产教融合项目，政校企共建产教融合实训中心 .....               | 21 |
| 【案例 2-3】校企共建共管，金秋晨曦企业学院产教荣登光荣榜 .....                | 22 |
| 【案例 2-4】以省首批现代产业学院为平台，实施“五共一体”人才共育模式 ....           | 25 |
| 【案例 2-5】电子商务专业“产教融合，实战育人”实现人才共育 .....               | 26 |
| 【案例 2-6】双向流动、三步进阶、一师一团，打造结构化教师教学创新团队 ....           | 28 |
| 【案例 3-1】思政教师竞赛展风采“萌新磨课”获佳绩 .....                    | 32 |
| 【案例 3-2】强化网络思想引领 夯实网络育人阵地 .....                     | 33 |
| 【案例 3-3】成立思政课建设联盟 赋能专业建设 .....                      | 34 |
| 【案例 3-4】科创融合 全面提升学生创新创业能力 .....                     | 40 |
| 【案例 3-5】“1+N”职业启蒙教育实践，寓教于“劳”育心于“职” .....            | 42 |
| 【案例 3-6】“双主体、双核心、双育人、多技能”的培养模式显成效 .....             | 45 |
| 【案例 3-7】美育浸润 向美而行：“最美徐生才艺大赛”月 .....                 | 49 |
| 【案例 3-8】畜牧兽医专业群“五实践”融合育时代新人 .....                   | 50 |
| 【案例 3-9】筑梦引航，三高三精，“定制村干”特色培养惠乡村 .....               | 54 |
| 【案例 4-1】科教融汇，助力乡村产业和教育教学双腾飞 .....                   | 60 |
| 【案例 4-2】政校企合作共促毕业生高质量充分就业 .....                     | 62 |
| 【案例 4-3】综合医疗服务队长期开展社区健康治理服务，惠己惠民惠社会 .....           | 64 |
| 【案例 4-4】“2023 年江苏省绿色学校（高校）名单”榜上有名 .....             | 66 |
| 【案例 5-1】利用红色资源开展爱国主义教育 .....                        | 68 |
| 【案例 5-2】地方历史文化融入教育教学，增强学生的文化自信 .....                | 74 |
| 【案例 5-3】贯彻落实习近平文化思想，传承中华优秀传统文化 .....                | 75 |
| 【案例 5-4】文化浸润 国药传承-培育中医药文化传承人 .....                  | 77 |
| 【案例 5-5】生命有“献” 大爱相“髓”——江林龙同学自愿捐献造血干细胞 .....         | 78 |
| 【案例 5-6】以爱育人，以文化人——原创剧《黄楼丰碑》荣获省大学生戏剧展演二<br>等奖 ..... | 78 |
| 【案例 6-1】我校在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖 .....       | 82 |
| 【案例 7-1】入选省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队 ..            | 84 |
| 【案例 7-2】赴渡江战役总前委纪念馆开展“学纪、知纪、明纪、守纪”主题党日 ..           | 85 |
| 【案例 7-3】落实“第一议题”制度 牢牢把握政治方向 .....                   | 88 |
| 【案例 7-4】我校在全市 2023 年度高质量发展综合考核中获得第一等次 .....         | 92 |
| 【案例 7-5】学校举办 2024 年中层干部副职岗位公开竞聘会 .....              | 93 |

# 1 基本情况

## 1.1 学校概况

徐州生物工程职业技术学院位于江苏省徐州市泉山区西三环路 297 号，始创于 1956 年，2002 年经省政府批准更名为“江苏省徐州生物工程学校”，2003 年成为“徐州生物工程高等职业学校”，同时成为“江苏联合职业技术学院徐州生物工程分院”，2012 年 2 月升格为“徐州生物工程职业技术学院”，距今已有 68 年的办学历史，现有泉山、云龙、新沂、沛县 4 个校区。

学校隶属徐州市人民政府，是江苏省唯一的生物工程类高等职业公办院校。校园面积 705661.76 平方米，固定资产 41819.60 万元，设有农林工程学院、动物工程学院、药品食品学院、信息管理学院、生物装备学院、卫生健康学院、生态环境学院、马克思主义学院、基础教育学院、新沂分院等 10 个教学单位及徐州新健康医院、徐州市矿山医院、中煤五公司职工医院、大屯煤电集团有限责任公司中心医院、徐州市澳洋华安康复医院、徐州正博口腔医院等 6 所附属医院，打造有现代农业、生物医药、卫生健康三大特色专业集群，拥有现代农业技术、植物保护与检疫技术、畜牧兽医、动物医学、生物制药技术、药学、护理、康复治疗技术、机电一体化技术、大数据与会计、物联网应用技术等 35 个专业，其中有 1 个江苏省高水平专业群、2 个中央财政支持专业、1 个江苏省重点专业群、1 个江苏省高水平骨干专业、3 个牵头服务徐州“六大千亿元产业”重点专业、2 个徐州市特需专业建设项目。

学校坚持“立足徐州，面向淮海，建设职教名校”的发展战略，坚持“瞻远行实”的校训、“勤奋、严谨、务实、创新”的校风、“敬业爱生、为人师表”的教风、“勤学苦练、成才报国”的学风，秉承“学生快乐学习、教师愉快工作、学校快速高质量发展”的“三快一高”办学理念，以涵养学生人文、提升学生技能为己任，大力推进“治人文、精技术”教育教学改革，着力学生技能培养、情商养成、兴趣延展与个性飞扬，努力让学生学有所长、学有所用。《徐州生物工程职业技术学院“十四五”发展规划》明确在“十四五”期间将以深化综合改革为动力，以内涵建设为重点，大力实施质量立校、专业强校、人才兴校、依法治校等四大战略，着力推进西部振兴工程、专业提升工程、协同创新产教融合平台工程、六星成长工程、创新团队培育工程、四化管理工程、暖心工程、党建强基固本工程等八大工程，把学校建成办学理念先进、办学定位适当、产教深度融合、社会服务能力强、社会认可度高的“特色鲜明、优势突出”的高水平职业院校，主要办学指标和综合竞争力排名跃居全国高职教育中上水平，优势专业争办本科层次高等职业教育，办学总规模稳定在 12000 人左右，争取进入“双高”行列。学校通过建立协同推进机制、加强项目推进管理、拓展多元筹资渠道、优化改革发展环境、推进职普融通、产教融合、科教融汇等一系列措施确保了十四五发展规划的落实和学校关键办学能力快速提升。学校先后获得全国服务农村青年增收成才先进集体、全国绿化模范单位、江苏省职业教育先进单位、江苏省文明单位、江苏省文明校园、江苏省教育回报社会先进单位、江苏省挂县强农富民工程先进单位、江苏省平安校园、江苏省园林式单位、江苏省乡村振兴人才培养优质校、教育部“1+X”证书试点院校等荣誉称号。学校深化校企合作、产教融合，与 1000 余家规模以上企业建立紧密型合作关系，开展现代学徒制与订单培养。建有大学科技园，为学生创业提供平台与资金资助。与中国农业大学、南京农业大学、北京理工大学、重庆大学、南京医科大学、南京邮电大学等高校合作，为学生升本、考研提供渠道。

### 【案例 1-1】建立“校地村企”协同育人机制，架构农牧职业教育新生态

学校作为理事长单位成立了淮海现代农林职教集团，形成了“校地村企”四方参与的涉农专业产教融合管理机构。依托淮海现代农林职教集团，围绕创新创业教育改革，组建了“校园+田园+科技园”三园跨域性创新创业教育共同体，创新三园育人“校地村企”协同育人机制，“三课堂逐级递进、三导师共培共育、三区域共建共享”模式，明确协同主体职责，持续跟踪评价和反馈。创建了“定制村干班”、企业订单班，提升了协同育人质量，解决了学生的来源和去处，使学生学有所用。



图 1-1 淮海经济区“产教融合与乡村振兴”主题论坛现场

## 1.2 教学条件

与 2023 年相比，2024 年专业教室数（个）、校内实践教学场所数（个）、校内虚拟仿真实训室（个）、教学科研及辅助用房面积（ $\text{m}^2$ ）、生均教学行政用房（ $\text{m}^2/\text{生}$ ）、教学科研仪器设备资产总值（万元）、生均教学科研仪器设备值（元/生）、百名学生配教学用计算机台数（台）等教学设施指标均有所增长，增量分别为 6、7、14、29580.58、0.12、3102.6、1347.93 和 2.08，增长率（%）分



别为 2.52、4.96、155.56、16.42、0.74、25.46 和 13.59。

与 2023 年相比，2024 年学校教师主编出版教材数（部）、图书配置纸质图书资源量（万册）、折合数字资源量（万册）、生均图书（册/生）、专业教学资源库数、主持省级专业教学资源库数量（个）、在线精品课程数和主持省级教学精品在线开放课程数量（门）等教学资源的增量分别为 25、15.09、78.55、10.72、0、1、6 和 0，增长率（%）分别为 166.67、35.89、13.23、17.80、0.00、-和 5.50。（见表 1-1）

表 1-1 教学条件主要指标一览表

| 项目   | 主要指标                         | 2023 年度   | 2024 年度   | 增量       | 增长率（%） |
|------|------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| 教学设施 | 专业教室数（个）                     | 238       | 244       | 6        | 2.52   |
|      | 校内实践教学场所数（个）                 | 141       | 148       | 7        | 4.96   |
|      | 校内虚拟仿真实训室（个）                 | 9         | 23        | 14       | 155.56 |
|      | 教学科研及辅助用房面积（m <sup>2</sup> ） | 180153.50 | 209734.08 | 29580.58 | 16.42  |
|      | 生均教学行政用房（m <sup>2</sup> /生）  | 16.15     | 16.27     | 0.12     | 0.74   |
|      | 教学科研仪器设备资产总值(万元)             | 12186.00  | 15288.60  | 3102.6   | 25.46  |
|      | 生均教学科研仪器设备值（元/生）             | 9921.03   | 11268.96  | 1347.93  | 13.59  |
|      | 百名学生配教学用计算机台数（台）             | 22.32     | 24.40     | 2.08     | 9.32   |
| 教学资源 | 学校教师主编出版教材数（部）               | 15        | 40        | 25       | 166.67 |
|      | 图书配置纸质图书资源量（万册）              | 42.05     | 57.14     | 15.09    | 35.89  |
|      | 折合数字资源量（万册）                  | 593.73    | 672.28    | 78.55    | 13.23  |
|      | 生均图书（册/生）                    | 60.21     | 70.93     | 10.72    | 17.80  |
|      | 专业教学资源库数                     | 146       | 146       | 0        | 0.00   |
|      | 主持省级专业教学资源库数量（个）             | 0         | 1         | 1        | -      |
|      | 在线精品课程数                      | 109       | 115       | 6        | 5.50   |
|      | 主持省级教学精品在线开放课程数量（门）          | 5         | 5         | 0        | 0.00   |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023、2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 1.3 专业情况

#### (1) 专业设置

2023-2024 学年学校共设有现代农业技术、畜牧兽医、生物制药技术、药品生物技术、园林技术、护理、康复工程技术、医用电子仪器技术、物联网应用技术、大数据与会计等 10 个专业群 35 个专业，其中现代农业技术、畜牧兽医、生物制药技术等三大学校重点专业群专业数分别为4、4、5 个，学生数分别为883、1569、1948 人，合计 4400 人，在校生占比分别为7.69%、13.66%、16.96%，合计 38.31%；护理专业群在校生最多，达 2621 人，占比 22.82%。（见表 1-2）

表 1-2 专业设置一览表

| 专业群名称<br>(2022-2023 学年) | 所辖专业数<br>(个) | 核心专业                     | 在校生数<br>(人) | 在校生占比<br>(%) | 专业群名称<br>(2023-2024 学年) | 所辖专业数<br>(个) | 核心专业                           | 在校生数<br>(人) | 在校生占比<br>(%) |
|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| 现代农业技术                  | 3            | 现代农业技术、园艺技术、植物保护与检疫技术    | 455         | 4.81         | 现代农业技术                  | 4            | 现代农业技术, 园艺技术, 植物保护与检疫技术、环境监测技术 | 883         | 7.69         |
| 畜牧兽医                    | 4            | 畜牧兽医、动物医学、宠物医疗技术、宠物养护与驯导 | 1343        | 14.92        | 畜牧兽医                    | 4            | 畜牧兽医, 动物医学, 宠物医疗技术, 宠物养护与驯导    | 1569        | 13.66        |
| 生物制药技术                  | 6            | 生物制药技术、药品生产技术、药品质量与安全    | 1706        | 18.04        | 生物制药技术                  | 5            | 生物制药技术, 药品生产技术, 药品质量与安全、药学、中药学 | 1948        | 16.96        |
| 食品药品监督管理                | 3            | 食品药品监督管理、食品生物技术、药品生物技术   | 380         | 4.02         | 药品生物技术                  | 3            | 药品生物技术, 食品生物技术, 食品药品监督管理       | 466         | 4.06         |

| 专业群名称<br>(2022-2023 学年) | 所辖专业数<br>(个) | 核心专业                        | 在校生数<br>(人) | 在校生占比<br>(%) | 专业群名称<br>(2023-2024 学年) | 所辖专业数<br>(个) | 核心专业                          | 在校生数<br>(人) | 在校生占比<br>(%) |
|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|--------------|
| 园林技术                    | 5            | 园林技术、建筑室内设计、工程造价            | 731         | 7.73         | 园林技术                    | 4            | 园林技术, 工程造价, 建筑室内设计、环境工程技术     | 898         | 7.82         |
| 护理                      | 2            | 护理、康复治疗技术                   | 2228        | 23.55        | 护理                      | 3            | 护理, 康复治疗技术, 卫生信息管理            | 2621        | 22.82        |
| 康复工程技术                  | 5            | 康复工程技术、机械制造及自动化、机电一体化技术     | 827         | 8.74         | 康复工程技术                  | 3            | 康复工程技术, 机械制造及自动化, 机电一体化技术     | 726         | 6.32         |
| 智能医疗装备技术                | 4            | 智能医疗装备技术、医用电子仪器技术、医疗器械维护与管理 | 354         | 3.74         | 医用电子仪器技术                | 3            | 医用电子仪器技术, 智能医疗装备技术, 医疗器械维护与管理 | 726         | 6.32         |
| 计算机应用技术                 | 3            | 计算机应用技术、物联网应用技术、大数据技术       | 697         | 7.37         | 物联网应用技术                 | 3            | 物联网应用技术, 计算机应用技术, 大数据技术       | 823         | 7.17         |
| 大数据与会计                  | 3            | 大数据与会计、大数据与财务管理、电子商务        | 738         | 7.80         | 大数据与会计                  | 3            | 大数据与会计, 大数据与财务管理, 电子商务        | 826         | 7.19         |
| 合计                      | 38           | ——                          | 9459        | 100.00       | 合计                      | 35           | ——                            | 11486       | 100.00       |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023、2023—2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 【案例 1-2】对接地方畜禽食品加工产业 打造畜牧兽医现代化专业群

围绕徐州市“6+4”先进制造业，对标食品及农副产品加工等传统优势产业中的畜禽养殖、疫病防控等关键技术领域的人才需求，系统设计畜牧兽医专业群建设规划。通过完善“岗课赛证”综合育人机制，构建专业群“五位一体”模块化课程体系、“双线驱动”动态调整课程建设机制、“学校课堂+企业课堂+虚拟课堂”的多元化教学形态、“双向流动、五



步进阶、一师一团”教师培养机制和“全过程、多主体、多维度”多元考核评价体系，以及共建共享专业群“2+2+N”实践教学体系等措施，实现了人才培养与社会服务并重、“仿真实训”和“现场实训”互补、新兴农业科技与农耕文化互融。专业群先后获批中央财政支持建设专业、江苏省高水平骨干专业、江苏省首批现代产业学院、徐州市产教融合专项资金现代化专业群项目、徐州市产教融合专项资金现代学徒制项目，现代养殖技术示范性虚拟仿真实训基地项目列入教育部职业教育 11 项改革任务。



图 1-2 服务地方肉食品加工企业与正大集团  
江苏区签约仪式

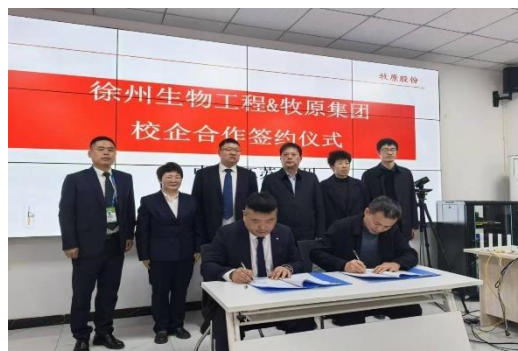


图 1-3 与牧原集团签订牧原定制班合作协议

## 1.4 学生情况

2023-2024 学年学校全日制在校生 13567 人，折合在校生 13426.95 人，其中全日制专科生 11486 人、附设中职班人数 2081 人、函授生人数 3802 人，近三年年均递增率分别为 16.87%、20.24%、28.97%、-5.51%和 66.94%。2023-2024 学年全日制学生招生数 4899 人，全日制专科生中普通高中起点 3980 人，五年制转入 919 人，近三年招生数稳定在 4850~4900 人之间。2023-2024 学年应届毕业生 4128 人，其中高职毕业生 3209 人，中职毕业生 919 人，毕业去向落实 3620 人（其中高职 2611 人），毕业去向落实率 87.69%（高职 81.36%），直接升学人数 1101 人（其中高职 178 人），直接就业人数 2433 人。（见表 1-3、表 1-4 和表 1-5）

表 1-3 近 3 年全日制在校生统计

| 项目 | 全日制在校<br>生 | 折合在校生 | 全日制专科<br>生 | 附设中职班人<br>数 | 函授生数 |
|----|------------|-------|------------|-------------|------|
|----|------------|-------|------------|-------------|------|

|              |       |          |       |       |       |
|--------------|-------|----------|-------|-------|-------|
| 2023-2024 学年 | 13567 | 13426.95 | 11486 | 2081  | 3802  |
| 2022-2023 学年 | 12283 | 11834.5  | 9459  | 2824  | 2575  |
| 2021-2022 学年 | 9654  | 9072.45  | 6797  | 2857  | 1327  |
| 年递增率（%）      | 16.87 | 20.24    | 28.97 | -5.51 | 66.94 |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021—2022、2022-2023、2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 1-4 近 3 年招生规模

| 项目     | 全日制学生 | 其中：高中生 | 其中：五年制高职转入 |
|--------|-------|--------|------------|
| 2024 年 | 4899  | 3980   | 919        |
| 2023 年 | 4976  | 3980   | 996        |
| 2022 年 | 4857  | 3523   | 1064       |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021—2022、2022-2023、2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 1-5 近 3 届高职毕业生就业情况

| 项目          | 应届毕业生数（人） | 毕业去向落实人数（人） | 毕业去向落实率（%） | 自主创业率（%） | 直接升学数（人） | 直接就业数（人） |
|-------------|-----------|-------------|------------|----------|----------|----------|
| 2024 届      | 4218      | 3620        | 87.69      | —        | 1101     | 1949     |
| 其中：2024 届高职 | 3209      | 2611        | 81.36      | 0.87     | 178      | 2433     |
| 2023 届      | 2710      | 2692        | 99.34      | 1.22     | 211      | 1865     |
| 2022 届      | 1610      | 1556        | 96.65      | 1.02     | 136      | 1383     |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021—2022、2022-2023、2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 【案例 1-3】农林工程学院以“耕读+”教育赋能双创型“新农人”培养

（1）“耕读+思政”，强化“三农”情怀。以职业精神为核心，系统开展耕读教育与思政教育相结合的“励耕铸魂”工程。（2）“耕读+专业”，打造“融合”课堂。以培养目标为

导向，精心打造耕读教育与专业教育融合、第一课堂与第二课堂融合的耕读教育实践模式。开设《劳动教育》《中华农耕文明》等必修课程，面向全体涉农班级开展耕读教育实践活动。

(3) “耕读+实践”，提升“双创”素养。以双创项目为依托，聚力形成多个由校内外师生共同组成的创新创业实践团队。通过社会实践、项目研究和资源开发，引导鼓励学生走出校门、走进农村、走近农民、走向农业，聚焦乡村振兴重点、难点问题开展调研等活动。2024 年，农林工学院《异“菌”突起——做鸡枞菌产业的领跑者》《不负“芍”华——芍药全产业链创新发展引领者》《设施基质栽培新型水果火参果》等双创项目在省市级各类创新创业大赛中累计获奖 13 项，创历史新高。



图 1-4 芍药创业团队开展芍药高效栽培管理技术研究



图 1-5 《异菌突起——做黑皮鸡枞菌产业的领跑者》项目获 2024 年省职业院校创新创业大赛二等奖

## 1.5 教师队伍

2023-2024 学年学校在岗教职员工 560 人，校内专任教师 492 人（比 2023 年递增 12 人），校外兼职教师（含校外教师和行业导师）301 人（比 2023 年递增 11 人）。2023-2024 学年校内专任教师中具有硕士及以上学位人员、高级职称人员、“双师素质”人员分别为 260、167、397 人，分别占专任教师数 49.38%、34.79%、80.69%，专业课教师（含实习指导教师）366 人，专业课教师（含实习指导教师）中“双师型”教师 348 人，占比 95.08%。近三年教职员工总数、专任教师数、兼职教师数、折合在校生、生师比、校内专任教师中具有硕士及以上学

位人员比例、校内专任教师中具有高级职称人员比例年均递增率分别为 6.40%、5.98%、14.35%、20.24%、8.47%、2.17%和-1.77%。今年较去年的递增率分别为 5.46%、2.50%、3.79%、13.46%、10.58%、7.03%和-2.44%。2023-2024 学年校内专任教师中具有“双师素质”人员比例为 80.69%，较去年递增 12.26%，专业课教师中“双师型”教师比例达 95.08%。（见表 1-6 和图 1-6）

表 1-6 近 3 年教师队伍情况

| 项目                              | 教职员<br>工总数<br>(人) | 专任教<br>师 数<br>(人) | 兼职教<br>师 数<br>(人) | 折 合 在<br>校 生<br>(人) | 生师比<br>(: ) | 校 内 专<br>任 教 师<br>中 具 有<br>硕 士 及<br>以 上 学<br>位 人 员<br>比 例<br>(%) | 校 内 专 任<br>教 师 中 具<br>有 高 级 职<br>称 人 员 比<br>例 (%) | 校 内 专 任<br>教 师 中 具<br>有 “双 师<br>素 质” 人<br>员 比 例<br>(%) | 专 业 教<br>师 中 “<br>双 师 型”<br>教 师 比<br>例<br>(%) |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2024 年                          | 560               | 492               | 301               | 13427.0             | 20.9        | 52.85                                                            | 33.94                                             | 80.69                                                  | 95.08                                         |
| 2023 年                          | 531               | 480               | 290               | 11834.5             | 18.9        | 49.38                                                            | 34.79                                             | 71.88                                                  | —                                             |
| 2022 年                          | 494               | 420               | 188               | 9072.45             | 17.7        | 49.05                                                            | 35.24                                             | 86.90                                                  | —                                             |
| 2024 年较<br>2023 年递<br>增 (%)     | 5.46              | 2.50              | 3.79              | 13.46               | 10.58       | 7.03                                                             | -2.44                                             | 12.26                                                  | —                                             |
| 2023 年较<br>2022 学年<br>递增<br>(%) | 7.49              | 14.29             | 54.26             | 30.44               | 6.78        | 0.67                                                             | -1.28                                             | -17.28                                                 | —                                             |
| 近 3 年年<br>均递增率<br>(%)           | 6.40              | 5.98              | 14.35             | 20.24               | 8.47        | 2.17                                                             | -1.77                                             | —                                                      | —                                             |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021—2022、2022—2023、2023—2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

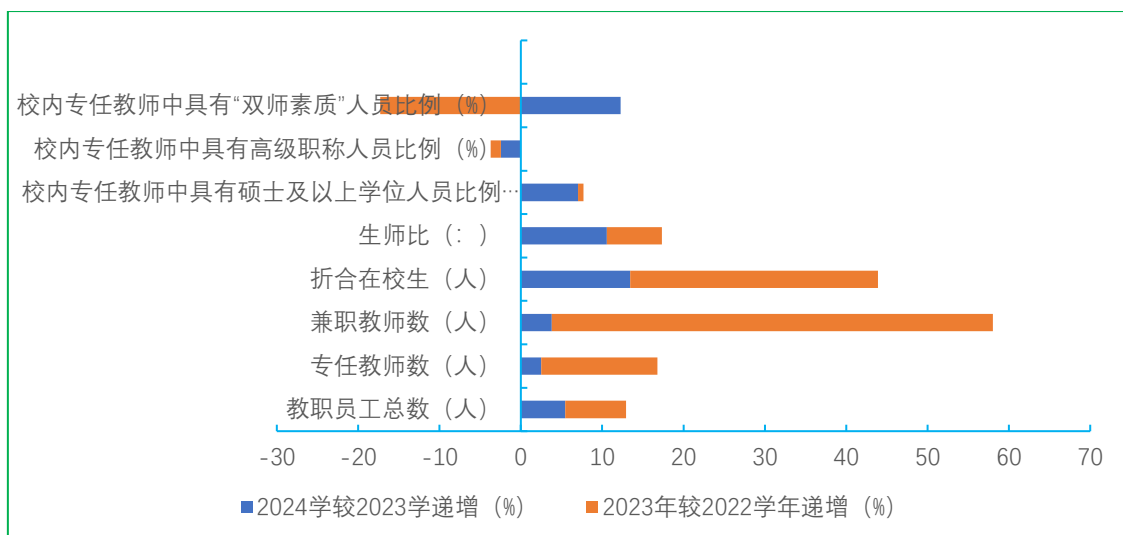


图 1-6 近 3 年教师队伍年递增情况

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021—2022、2022—2023、2023—2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 【案例 1-4】创新“教学名师与技能大师”双师联动机制 全力打造双师教学团队

动物工程学院依托省高水平骨干专业和省产教融合集成平台，发挥名师、省高层次人才、技能大师的示范引领作用，创新“教学名师与技能大师”双师联动机制，按照“岗课赛证”综合育人机制修订专业教学标准，整合优化实训资源，编写实践操作手册和新型教材，开发在线开放课程，示范推广新型教学模式，以点带面推进教学改革和产教融合，示范引领教师教学能力提升和教学成果形成。畜牧兽医专业群现有省职业教育“双师型”名师工作室 1 个、省高校优秀科技创新团队 1 个、省教学名师 1 人、全国农业职教名师 2 人、省“333”高层次人才 2 人、省“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人、省“青蓝工程”青年骨干教师 6 人。



图 1-7 朱广琴教授带领科技服务团队指导徐淮山羊多胎繁育技术



图 1-8 王庆林教授“老中青”专业教师下企业实践锻炼团队



## 1.6 社会服务

### （1）人才供给

2024 届毕业生就业人数 2166 人，较 2023 年增加 6.91%，2022-2024 年年均递增率为 17.78%。其中留在当地就业人数、到西部和东北地区就业人数、到中小微企业等基层就业人数、到大型企业就业人数分别为 873、92、299、585 人，分别较 2023 年递增 23.31%、-11.54%、-83.31%和 170.83%，特别是到大型企业就业人数，近 3 年年均递增率达 140.77%。（见表 1-7）

### （2）技术供给

2023-2024 学年横向技术服务到款额、横向技术服务产生的经济效益分别为 57.00 万元、128.00 万元，分别较上年减少 55.29%和 80.64%。2023-2024 学年知识产权项目数、专利授权数量、发明专利授权数量分别为 39 项、14 项、7 项。（见表 1-7）

### （3）社会培训

2023-2024 学年非学历培训项目数、学时、到账经费分别为 512 项、5168 学时和 583.24 万元，分别较上一学年增加 82.14%、58.72%和-3.55%；非学历培训项目数、学时近 3 年年均递增率分别为 156.98 %和 89.35%。（见表 1-7）

表 1-7 社会服务贡献情况一览表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2022 年 | 2023 年 | 2024 年 | 2023 年<br>较 2022<br>年递增<br>(%) | 2024 年<br>较 2023<br>年递增<br>(%) | 年均递<br>增率<br>(%) |
|----|-----------------|----|--------|--------|--------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1  | 毕业生就业人数         | 人  | 1390   | 2026   | 2166   | 45.76                          | 6.91                           | 17.78            |
|    | 其中：A 类：留在当地就业   | 人  | 760    | 708    | 873    | -6.84                          | 23.31                          | —                |
|    | B 类：到西部和东北地区就业  | 人  | 58     | 104    | 92     | 79.31                          | -11.54                         | —                |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 1250   | 1791   | 299    | 43.28                          | -83.31                         | —                |

| 序号 | 指标            | 单位 | 2022 年      | 2023 年      | 2024 年 | 2023 年<br>较 2022<br>年递增<br>(%) | 2024 年<br>较 2023<br>年递增<br>(%) | 年均递<br>增率<br>(%) |
|----|---------------|----|-------------|-------------|--------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|
|    | D 类：到大型企业就业   | 人  | 100         | 216         | 585    | 116.00                         | 170.83                         | 140.77           |
| 2  | 横向技术服务到款额     | 万元 | 88.10       | 127.50      | 57.00  | 44.72                          | -55.29                         | —                |
|    | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 505.00      | 661.00      | 128.00 | 30.89                          | -80.64                         | —                |
| 3  | 纵向科研经费到款额     | 万元 | 313.40      | 100.23      | 172.10 | -68.02                         | 71.71                          | —                |
| 4  | 技术产权交易收入      | 万元 | 0.00        | 3.00        | 3.00   | —                              | 0.00                           | —                |
| 5  | 知识产权项目数       | 项  | 60          | 32          | 39     | -46.67                         | 21.88                          | —                |
|    | 其中：专利授权数量     | 项  | 30          | 19          | 14     | -36.67                         | -26.32                         | -31.07           |
|    | 发明专利授权数量      | 项  | 8           | 8           | 7      | 0.00                           | -12.50                         | —                |
| 6  | 专利转让数量        | 项  | 0           | 1           | 1      | —                              | 0.00                           | —                |
| 7  | 专利成果转化到款额     | 万元 | 0.00        | 3.00        | 3.00   | —                              | 0.00                           | —                |
| 8  | 非学历培训项目数      | 项  | 7           | 28          | 51     | 300.00                         | 82.14                          | 156.98           |
|    | 非学历培训学时       | 学时 | 1380.0<br>0 | 3256.0<br>0 | 5168   | 135.94                         | 58.72                          | 89.35            |
|    | 公益项目培训学时      | 学时 | 1224.0<br>0 | 370.00      | 220    | -69.77                         | -40.54                         | -53.18           |
| 9  | 非学历培训到账经费     | 万元 | 530.98      | 604.69<br>3 | 583.24 | 13.88                          | -3.55                          | —                |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021—2022、2022—2023、2023—2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 【案例 1-5】全方位精准服务 助推地方“羊”产业腾飞

学校依托江苏现代农业（肉羊）产业技术体系徐州推广示范基地项目，以“羊文化”深厚的徐州为中心，在淮海经济区开展地方品种徐淮白山羊品种资源保护和肉羊饲养管理、疾病防治等技术服务。联合省肉羊产业技术体系首席专家、岗位专家团队，把肉羊养殖先进技



术进行示范推广，足迹不仅踏遍了徐州各地。成功保护数量极少濒临灭绝的地方品种，在淮海经济区推广肉羊养殖新技术 15 项，组建出地方品种徐淮白山羊 326 只核心育种群、青山羊 285 只核心育种群，为羊服务事迹先后在新华日报、徐州日报、汉风号 APP、学习强国等媒体宣传报道。



图 1-9 团队检查徐淮白山羊羔羊出生健康状况



图 1-10 带领养羊人进行现场观摩

## 2 产教融合

### 2.1 机制共筑

#### （1）校地联动“三高三精”培养，倾力打造“定制村干”徐生模式

作为苏北唯一的农业类高职院校，我校秉承“立足徐州、面向淮海、服务三农”办学宗旨，建校 68 年以来已为江苏培养农业高素质技术技能人才 10 万多人，被誉为农业人才培养的摇篮。我校与邳州市开展“定制村干”联合特色培养。充分发挥地方在育人中的作用，优化资源配置，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的“双元共育”培养机制。校地双方坚持和加强党对“定制村干”人才培养工作的全面领导，围绕乡村人才振兴战略，从择优录取严格“选”、围绕需求精心“育”、扎根基层定向“用”三个方面统筹谋划，精准引导，形成定点合作、定量培养、定制课程、定向编班、特色培养“四定一特”培养新模式。为乡村振兴提供坚强组织保证和人才支撑。一年来，首批邳州籍“定制村干”班学生心怀“雏雁展翅、筑梦田野”之理想，在丰富的社会实践中学思践悟，在多彩的研学锻炼中拓宽视野，在有序的专业学习中增强本领，在闲暇的空余时间里提升自我。他们积极开展专业实践、岗位锻炼和志愿服务活动，进大棚、走园区、听讲座、下基层，练就专业本领，厚植爱农情怀；他们积极参加各类社团和校园活动，在“辩论赛”“英语口语大赛”“演讲比赛”中崭露头角，收获成长；他们勇于投身大学生科技创新赛道，培训赋能、竞赛捧杯，在敢闯会创中磨砺攀登，挑战自我；他们勇敢拼搏在运动赛场，用汗水和激情淬炼强健体魄，诠释青春力量，先后在省、市级舞龙舞狮比赛中取得佳绩成绩。他们踊跃参加《黄楼丰碑》剧组演出，走进戏剧，润心启智，近距离了解先贤苏轼抗洪保城故事，感悟前辈人格魅力和担当本领，厚植家国情怀和“为官一任，造福一方”的为政理念。

“定制村干”特色培养是学校实施产教深度融合，服务地方经济建设的重大举措，也是传承学校七十余载“学农爱农、强农兴农”责任感、使命感的重要载体。下一步，我校将充分发挥校地合作优质资源，继续努力探索、扩大试点，扎根苏北农村大地办好“定制村干”班，为助力农村基层建设事业高质量发展注入“人才活水”。

## （2）完善产教融合制度机制，积极推进职教集团办学与实体化运作

以学校作为理事长单位的淮海现代农林职教集团，组建了专业建设指导委员会、科技创新与社会服务委员会、就业创业指导委员会、新型职业农民培育委员会等 4 个专门委员会和种植类专业合作建设委员会、养殖类专业合作建设委员会等 2 个专业合作建设委员会，构建起了由市教育局、市农业农村局、市畜牧兽医协会、市宠物行业诊疗协会、市花卉产业协会、江苏蒲公英无人机有限公司等 68 家农业龙头企业及 17 家高中职院校共同参与的产教深度融合型职教集团。出台了《淮海农林职教集团人才招聘管理办法》《淮海农林职教集团产教深度融合实施办法》《淮海现代农业职业教育集团顶岗实习管理办法》《企业兼职教师聘任管理办法》《客座教授、产业教授聘任管理办法》，形成学校、行业、企业、学生多方参与的日常对接机制，实现了校企联合招生、联合培养、一体化育人。一年来，集团举办了淮海经济区“产教融合与乡村振兴”主题论坛、乡村振兴人才交流会，参加了 4 期徐州市职教节活动，开展了畜牧兽医、动物医学、植物保护与检疫技术、园艺技术、园林技术等 6 个专业人才培养方案论证，共同制定了“3+3”中高职衔接园林技术专业人才培养方案，搭建集团就业信息共享平台，组建了农业类专业学生顶岗实习基地信息库，毕业生在集团内企业参加顶岗实习人数达 82% 以上。集团网站也已开展试运行，为高职院校、中职院校、行业企业搭建了集团信息发布、信息交流、教学资源共享、招生就业合作的平台。

### 【案例 2-1】建立“校地村企”协同育人机制，架构农牧职业教育新生态

为推动畜牧兽医等涉农专业更好地服务于地方乡村振兴，学校与地方政府、行业主管部门、合作企业健全了“校地村企”四方共管的体制机制。我校作为理事长单位成立了淮海现代农林职教集团，形成了“校地村企”四方参与的涉农专业产教融合管理机构。依托淮海农林职教集团，围绕创新创业教育改革，组建了“校园+田园+科技园”三园跨域性创新创业教育共同体，创新三园育人“校地村企”协同育人机制，三课堂逐级递进、三导师共培共育、三区域共建共享，明确协同主体职责，持续跟踪评价和反馈。创办了“定制村干班”、企业订单班，解决了学生的来源和去处，让学生学有所用，提升协同育人质量。



图 2-1 “新希望六合班”结业现场



图 2-2 邳州“定制村干班”开班现场

## 2.2 资源共建

### （1）共建专业教学资源库，实现优质教学资源共享

2024 年专业教学资源库数 146 个，新增省级专业教学资源库 1 个，其建设背景及成效情况如下：为进一步提升省生物制药技术高水平专业群示范引领作用，增强其对区域医药健康产业的服务支撑能力，我校联合徐州医药健康产业发展联盟、徐州市药学会、恒瑞医药、正大天晴、金斯瑞、诺唯赞等 18 家行业企业和高校，共建集教学、培训、自学、交流等功能为一体的生物制药技术专业教学资源库，2024 年该专业资源库被江苏省教育厅认定为江苏省职业教育专业教学资源库项目。校企行联合开发上传颗粒化资源 5400 多个，共建学历课程 25 门、培训课

程 9 门，服务注册用户 6000 余人，现已建成为在校学生和社会学习者的自主学习中心、企业员工的培训中心、教师教学的服务中心、行业技术的推广中心、社会大众的科普中心。（见表 2-1 和图 2-3）



图 2-3 生物制药技术专业教学资源库框架

## （2）共建课程资源和教材，推动课程教材深化改革

2024 年教学计划内课程总数 1058 门，校企合作开发课程 100 门，占教学计划内课程总数的 9.45%；校企共建在线精品课程数 115 门，省级 5 门，共建在线精品课程数占教学计划内课程总数的 10.87%。校企合作开发动物解剖生理、Photoshop 平面设计基础、宠物店经营与管理等教材 11 部。（见表 2-1）

表 2-1 近 2 年教学资源状况一览表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2024 年 |
|----|-----------------------|----|--------|
| 1  | 生师比*（不限制四分之一）         | :  | 20.90  |
|    | 折算学生总数                | 人  | 13427  |
|    | 校内专任教师人数              | 人  | 492    |
|    | 行业导师人数+校外兼课教师人数（自然人数） | 人  | 301    |
|    | 外籍教师人数                | 人  | 0      |
| 2  | “双师型”教师比例             | %  | 95.08  |



|   |                |    |          |
|---|----------------|----|----------|
|   | 其中：高级“双师型”教师比例 | %  | 14.4     |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | %  | 33.94    |
| 4 | 专业群数量          | 个  | 10       |
|   | 专业数量           | 个  | 35       |
| 5 | 教学计划内课程总数      | 门  | 1058     |
|   |                | 学时 | 158087.0 |
|   | 其中：课证融通课程数     | 门  | 149      |
|   |                | 学时 | 22390    |
|   | 网络教学课程数        | 门  | 104      |
|   |                | 学时 | 25690.0  |
|   | 校企合作课程数        | 门  | 100      |
|   |                | 学时 | 20460    |
| 6 | 专业教学资源库数       | 个  | 146      |
|   | 其中：国家级数量       | 个  | 0        |
|   | 接入国家智慧教育平台数量   | 个  | 0        |
|   | 省级数量           | 个  | 1        |
|   | 接入国家智慧教育平台数量   | 个  | 1        |
|   | 校级数量           | 个  | 144      |
|   | 接入国家智慧教育平台数量   | 个  | 1        |
| 7 | 在线精品课程数        | 门  | 115      |
|   |                | 学时 | 17636.0  |
|   | 在线精品课程课均学生数    | 人  | 127      |
|   | 其中：国家级数量       | 门  | 0        |
|   | 接入国家智慧教育平台数量   | 门  | 0        |
|   | 省级数量           | 门  | 5        |
|   | 接入国家智慧教育平台数量   | 门  | 0        |
|   | 校级数量           | 门  | 109      |
|   | 接入国家智慧教育平台数量   | 门  | 0        |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数      | 个  | 23       |
|   | 其中：国家级数量       | 个  | 0        |
|   | 接入国家智慧教育平台数量   | 个  | 0        |
|   | 省级数量           | 个  | 0        |
|   | 接入国家智慧教育平台数量   | 个  | 0        |
|   | 校级数量           | 个  | 23       |
|   | 接入国家智慧教育平台数量   | 个  | 0        |
| 9 | 编写教材数          | 本  | 40       |
|   | 其中：校企合作开发教材数   | 本  | 11       |



|    |             |      |          |
|----|-------------|------|----------|
| 10 | 互联网出口带宽     | Mbps | 31100    |
| 11 | 校园网主干最大带宽   | Mbps | 10000    |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生  | 1.11     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生  | 11268.96 |

### （3）共建实训基地和创新平台，实现校企合作共享共赢

2024 年企业提供的校内实践教学设备值 1281.00 万元，校企共建共享生产性实训基地 53 个，与企业共建开放型区域产教融合实践中心 1 个，虚拟仿真实训基地 23 个。截至 2024 年，学校拥有江苏高等职业院校工程技术研究开发中心（替抗饲料添加剂）、徐州市高精度生命体征检测智能医疗装备工程研究中心、徐州市抗肿瘤单克隆抗体药物工程研究中心等校企共建省市级创新平台 22 个。（见 2-1 和见表 2-2）

表 2-2 省市级创新平台一览表

| 平台                          | 批准单位            | 批准时间 | 挂靠学院          | 负责人 |
|-----------------------------|-----------------|------|---------------|-----|
| 江苏高等职业院校工程技术研究开发中心（替抗饲料添加剂） | 江苏省教育厅          | 2023 | 动物工程学院        | 孙 朋 |
| 徐州市高精度生命体征检测智能医疗装备工程研究中心    | 徐州市发展和改革委员会     | 2021 | 生物装备学院        | 史先焘 |
| 江苏省科技企业孵化器                  | 江苏省科学技术厅        | 2020 | 大学科技园         | 徐 鹏 |
| 徐州市抗肿瘤单克隆抗体药物工程研究中心         | 徐州市发展和改革委员会     | 2020 | 药品食品学院        | 宋 凯 |
| 徐州市科普惠农服务站                  | 徐州市科学技术协会       | 2020 | 农林工程学院、动物工程学院 | 强承魁 |
| 徐州市泉山区火花教育服务“三农”高水平种植基地     | 江苏省教育厅、江苏省农业农村厅 | 2019 | 农林工程学院        | 李 新 |
| 江苏省现代农业（肉羊）产业技术体系（徐州）推广示范基地 | 江苏省农业农村厅        | 2019 | 动物工程学院        | 朱广琴 |
| 徐州市社科普及基地                   | 徐州市社会科学联合会      | 2019 | 图文信息中心        | 段素峰 |
| 江苏省现代农业（花卉）产业技术体系（徐州）推广示范基地 | 江苏省农业农村厅        | 2018 | 农林工程学院        | 张光琴 |
| 徐州市生物制药与废弃物综合利用工程技术研究中心     | 徐州市科学技术局        | 2017 | 药品食品学院        | 张成明 |
| 徐州市水产工程技术研究中心               | 徐州市科学技术局        | 2017 | 动物工程学院        | 顾开朗 |
| 徐州市现代生物技术工程技术研究中心           | 徐州市科学技术局        | 2017 | 药品食品学院        | 杨英歌 |
| 徐州市药物检测工程技术研究中心             | 徐州市科学技术局        | 2015 | 药品食品学院        | 袁绍莉 |

| 平台                  | 批准单位     | 批准时间 | 挂靠学院   | 负责人 |
|---------------------|----------|------|--------|-----|
| 徐州市绿色洁净复合钎料工程技术研究中心 | 徐州市科学技术局 | 2015 | 生物装备学院 | 张春红 |
| 徐州市动物疫病工程技术研究中心     | 徐州市科学技术局 | 2015 | 动物工程学院 | 任士飞 |
| 徐州市畜牧工程技术研究中心       | 徐州市科学技术局 | 2015 | 动物工程学院 | 薛 忠 |
| 徐州市微电子扬声器工程技术研究中心   | 徐州市科学技术局 | 2014 | 生物装备学院 | 王开德 |
| 徐州市物联网工程技术研究中心      | 徐州市科学技术局 | 2014 | 信息管理学院 | 张立逢 |
| 徐州市生物制药工程技术研究中心     | 徐州市科学技术局 | 2014 | 药品食品学院 | 宋 凯 |
| 徐州市绿色植保工程技术研究中心     | 徐州市科学技术局 | 2014 | 农林工程学院 | 凤舞剑 |
| 徐州市现代农业生物技术重点实验室    | 徐州市科学技术局 | 2011 | 农林工程学院 | 秦越华 |
| 徐州市风景园林工程技术研究中心     | 徐州市科学技术局 | 2011 | 农林工程学院 | 高政平 |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院教务处统计数据。

#### 【案例 2-2】依托市产教融合项目，政校企共建产教融合实训中心

学校依托徐州市产教融合项目——护理现代学徒制项目，与徐州市矿山医院共建产教融合实训中心。投入资金 620 万元，重点建设基础医学、急危重症、健康养老、护理服务、医学营养、健康管理、临床护理 7 大实训中心，建成省内一流的虚拟仿真数字人解剖室、模拟 ICU、智慧养老等实训平台，可以满足每年 2000 余人培训需求。基于此平台支撑训练，2024 年获一带一路虚拟仿真比赛省级奖 10 项。



图 2-4 虚拟仿真数字人解剖室



图 2-5 智慧养老实训室

### 【案例 2-3】校企共建共管，金秋晨曦企业学院产教荣登光荣榜

学校通过深化校企合作，共建一个管理规范、成效突出、特色鲜明的企业学院——金秋晨曦企业学院，形成具有徐州特色的校企融合、“双元育人”典型模式。**举措：**（1）项目采取“3+7”总体建设思路，即对接1个大健康专业群、建设1个校企融合共同体、创办1个双元企业学院，并共研培养体系、共建科教团队、共建实训基地、共搭创新平台、共享技术资源、共施教育教学、共研校企融合；（2）双方联合成立管委会和特别党支部，共同制定发展战略和管理办法，确保项目高效运行；（3）注重优化人才培养模式，开发新型活页式教材，构建“双元”实习实训载体架构，开展“岗+点+群”实践教学，并努力提升师资水平和科研基础。**成效：**（1）建成规范且特色鲜明的企业学院，获立徐州市职业教育企业学院建设奖补项目，资金 200 万元；（2）初步形成校企融合、双元育人的典型模式；（3）组建优秀师资团队 3 个；（4）建成 10 余个实训、教学、研发平台，开发相关课程 6 门、教材 5 本；（5）积极进行科研培育和产出，共获批 3 个项目；（6）开展大规模职业技能培训等，每年培训 4000 余人次；（7）“金秋晨曦企业学院”案例获 2024 年度全国康复行业产教融合共同体“产教融合优秀典型案例”。



图 2-6 入选康复行业产教融合共同体优秀案例

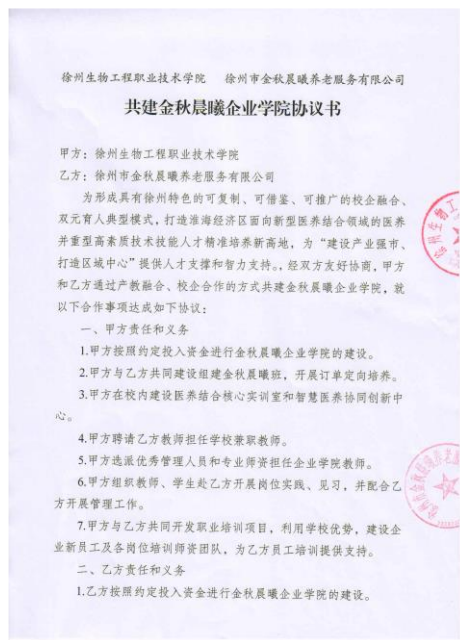


图 2-7 共建“金秋晨曦企业学院”协议

## 2.3 人才共育

### （1）动态调整专业结构，高度匹配区域产业

聚焦江苏省支柱产业、战略性新兴产业、现代农业、现代服务业及徐州“343”创新产业集群，重点打造现代农业、畜牧兽医、生物医药、物联网等相关专业，对接民生等紧缺领域，开设康复治疗技术、康复工程技术、医用电子仪器技术等专业。2024 年在充分调研论证的基础上，停招了制药设备应用技术、机械制造及自动化、汽车检测与维修技术等 3 个专业，进一步提高了专业与地方产业匹配度。

表 2-3 专业与地方产业匹配度情况

| 专业群名称<br>(2023-2024 学年) | 所辖专业数<br>(个) | 核心专业                           | 在校生数<br>(人) | 专业匹配地方产业名称                 | 专业匹配地方产业功能定位 |
|-------------------------|--------------|--------------------------------|-------------|----------------------------|--------------|
| 现代农业技术                  | 4            | 现代农业技术, 园艺技术, 植物保护与检疫技术、环境监测技术 | 883         | 现代农业产业                     | 基础产业         |
| 畜牧兽医                    | 4            | 畜牧兽医, 动物医学, 宠物医疗技术, 宠物养护与驯导    | 1569        | 绿色环保产业, 规模畜禽产业, 特色水产, 现代种业 | 基础产业         |
| 生物制药技术                  | 5            | 生物制药技术, 药品生产技术, 药品质量与安全、药学、中药学 | 1948        | 医疗卫生产业                     | 基础产业         |
| 药品生物技术                  | 3            | 药品生物技术, 食品生物技术, 食品药品监督管理       | 466         | 医药制造业                      | 紧缺行业         |
| 园林技术                    | 4            | 园林技术, 工程造价, 建筑室内设计、环境工程技术      | 898         | 现代农业产业                     | 基础产业         |
| 护理                      | 3            | 护理, 康复治疗技术, 卫生信息管理             | 2621        | 卫生健康产业                     | 基础产业         |
| 康复工程技术                  | 3            | 康复工程技术, 机械制造及自动化, 机电一体化技术      | 726         | 新型医疗器械产业                   | 紧缺行业         |
| 医用电子仪器技术                | 3            | 医用电子仪器技术, 智能医疗装备技术, 医疗器械维护与管理  | 726         | 新型医疗器械产业                   | 紧缺行业         |
| 物联网应用技术                 | 3            | 物联网应用技术, 计算机应用技术, 大数据技术        | 823         | 信息技术产业                     | 主导产业         |
| 大数据与会计                  | 3            | 大数据与会计, 大数据与财务管理, 电子商务         | 826         | 会计服务业                      | 基础产业         |
| 合计                      | 35           | —                              | 11486       | —                          | —            |

## （2）把准重点发展方向，完成高水平专业群建设

学校立足“大生物、大健康”的办学定位，秉承“需求导向、集群发展、改造升级、循序渐进”的专业建设总体思路，把准校院两级顶层设计和重点发展方向，启动实施了现代农业专业群振兴计划、医药健康专业群提升计划、生物装备专业群转型计划和人文社科繁荣计划。2024 年，适应地方产业结构调整需要，共建设专业群 10 个。省级生物制药技术高水平专业群已基本完成预订的建设目标任务，在建设期内创新构建的“双循环、七融合”人才培养模式在 24 家职业院校推广应用，主持建成省级教学资源库 1 个，参建国家级教学资源库 2 个、省级教学资源库 1 个，新建“产出型”实训车室 18 个，牵头建成徐州市医药健康产业发展联盟 1 个、产业学院 5 个、省级工程中心 1 个、徐州市工程中心 2 个和市级中小学生职业体检中心 1 个，荣获全国行业技能大赛奖项 11 项、省技能大赛奖项 22 项、省创新创业大赛奖项 11 项。生物制药技术专业群学生就业率 98.7%、对口就业率 94.3%，进入中国制药工业百强企业毕业生占比达 27.8%。

## （3）适应社会高质量发展，构建职教体系新模式

为有效推进现代职教体系建设，学校着力开展多项合作培养模式，贯通现代职业教育体系。通过“3+3”“4+2”等中高职贯通培养项目及“专转本”“专接本”等学习方式，同步提升学生的学历层次。现有“3+2”项目 3 项，年招生 90 人，“3+3”项目 3 项，年招生 90 人，“4+2”项目 1 项，年招生 40 人。

## （4）开展校企联合培养，提升人才培养质量

安徽喜田生物科技有限公司、江苏蒲公英无人机有限公司等 4 家企业与学校共建产教融合实训基地——企业技术中心，江苏黎明食品集团有限公司、江苏雷奥生物科技有限公司等 5 家企业与学校共建工程技术研究中心。校企合作典型生产实践项目 158 项。江苏新测检测科技有限公司、徐州徐工汽车制造有限公司、江苏九州生态科技股份有限公司等 25 家企业参与指导或组织学生技能竞赛。学校与徐州温氏畜牧有限公司、南京圣和药业股份有限公司、正大天晴药业集团股份有限公司等企业联合开展现代学徒制培养，2024 年学徒制培养学生 2518 人；与江



苏汇农天下信息科技有限公司、江苏恒润高新农业发展有限公司、杭州东奥动物医院有限公司开展订单培养，2024 年订单培养学生 108 人。

#### 【案例 2-4】以省首批现代产业学院为平台，实施“五共一体”人才共育模式

江苏省首批现代产业学院温氏牧业现代产业学院以现代养殖行业人才需求为目标，以现代产业学院为载体，探索“五共一体”产教融合模式，实施理事会领导下的院长负责制，创新“234”工学结合人才培养模式，全面实践中国特色学徒制。校企共同编制人才培养方案、共建实习实训基地、共建“双师型”教学团队、共建研发平台、共同开展社会培训，形成教育链、产业链、育人链、创新链深度融合，实现校企协同育人、协同创新。引导人才、基地和协同育人理念向现代产业学院集聚，引领带动专业建设，提升人才培养质量。



图 2-9 签订师徒结对协议



图 2-8 学校与徐州温氏畜牧有限公司技术人员研讨人才培养方案



图 2-10 温氏现代学徒制学生座谈会现场



### 【案例 2-5】电子商务专业“产教融合，实战育人”实现人才共育

随着电子商务行业的快速发展，对专业人才的需求日益增长且要求不断提高。传统教学模式难以满足行业需求，为提高学生实践能力和就业竞争力，探索产教融合新模式。信息管理学院电子商务专业与知名电商企业共建校内实训基地，学生在真实项目中轮岗实践，提升实操技能。开展企业导师进课堂活动，分享前沿案例与实战经验。以赛促学，组织学生参与电商创业大赛，企业提供资源支持并参与评审。建立企业订单班，依据企业需求定制课程体系，毕业后直接对接企业岗位，实现人才培养与企业需求的无缝对接。同时，开展“双证书”教育，鼓励学生考取电商相关职业资格证书、参加各类技能大赛。学生实践能力显著提升，在各类电商竞赛中屡获佳绩。毕业生就业率和就业质量大幅提高，深受企业好评。部分学生毕业后自主创业，成功开设电商店铺。



图 2-12 学生直播带货现场实操



图 2-11 学生在实训基地进行网店运营操作



图 2-13 学生获得电商竞赛奖项证书

## 2.4 双师共培

2024 年，共有 119 名教师参加企业实践锻炼，平均锻炼时长 63.01 天/人，其中挂职锻炼 37 人，平均锻炼时长 79.501 天/人，企业一线实践 80 人，平均锻炼时长 56.10 天/人，社会兼职 2 人，平均锻炼时长 30.00 天/人。为深入贯彻国家和江苏省关于全面深化新时代教师队伍建设改革实施意见及新修订颁布的职业教育法，落实《深化新时代江苏职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施办法》（苏教师〔2020〕12 号）、《省教育厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31 号）等文件要求，加快构建高素质“双师型”教师队伍，推动学校高质量发展，结合《江苏省职业教育“双师型”教师标准（试行）》和学校实际，学校制定了《徐州生物工程职业技术学院“双师型”教师资格认定实施细则（2024 年）》。2024 年度全校申报“双师型”教师共计 182 人，其中申报高级“双师型”教师 43 人。（见图 2-14）

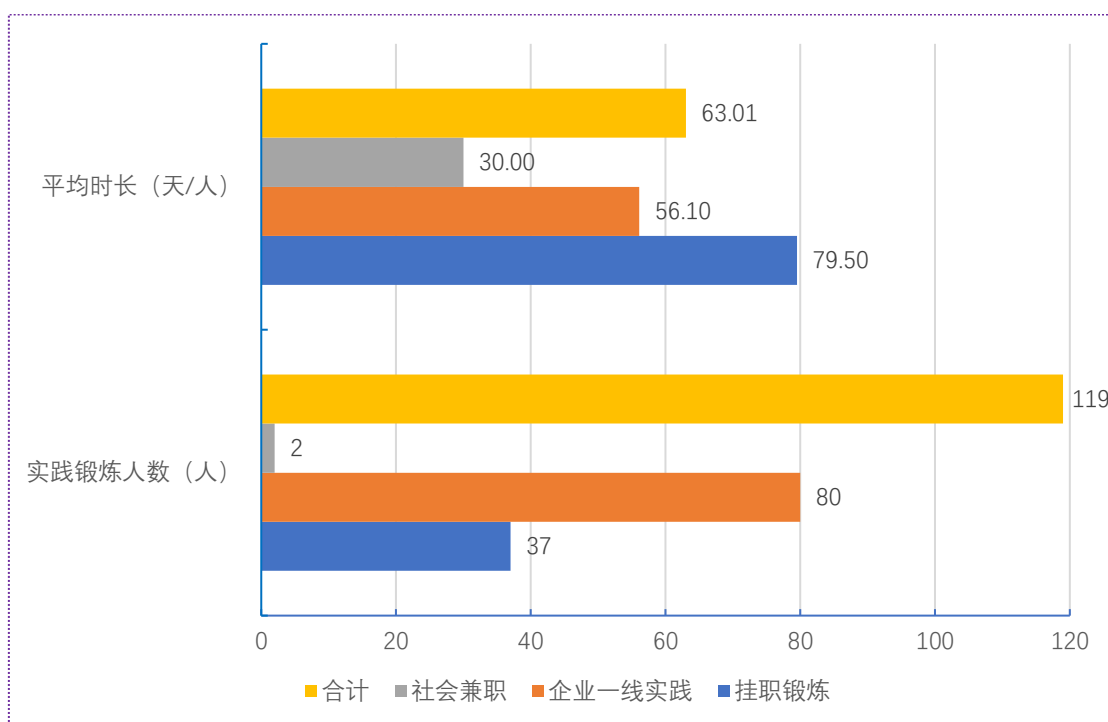


图 2-14 2024 年教师参加企业实践锻炼情况

【案例 2-6】双向流动、三步进阶、一师一团，打造结构化教师教学创新团队

动物工程学院组建了现代养殖技术结构化教师教学创新团队，制定了《畜牧兽医专业群校企人员双向流动制度》《教学团队校企成果互认办法》，完善了校企人员双向流动机制。构建与实施了“教学新秀”“教学能手”“教学名师”三步进阶机制，以及“教授培育工程”和“博士培养工程”，形成了分层进阶和分型分类培养体系，探索了教师“教学档案袋制度”。构建与实施了“一师一团”青年教师培育工程，即：一名教师加入一个教学团队，带好一门课程，加入一个科技创新团队，主持一项课题；加入一个创新创业团队，指导一个创新创业项目；加入一个下企业锻炼团队，对接一个企业；加入一个技能大赛团队，指导或参加一次大赛。这些激励机制，打造了结构化教师教学创新团队。近年来，获批江苏省职业教育现代养殖技术“双师型”名师工作室 1 个，江苏省教学名师 1 人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人，江苏省高校优秀科技创新团队 1 个，江苏省高校工程技术研究开发中心 1 个，江苏省首批现代产业学院 1 个。



图 2-15 教师团队下企业实践锻炼

## 3 人才培养

### 3.1 立德树人

#### （1）全面提升马克思主义学院建设水平，带动全校思政工作迈上新台阶

依据教育部《普通高校马克思主义学院建设标准（2023 年版）》文件，学校以思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策课程建设为靶向，教研室完善思政课程体系建设，配置思政教师 47 人。2024 年学校党委会召开专题会议，研究制定《徐州生物工程职业技术学院思政课教师业绩考核及奖励基金发放办法实施细则》，并划拨给思政课教师专项津贴约 20 万元，以提升思政课教师的获得感、幸福感和荣誉感。学校与江苏食品药品职业技术学院等 5 所高职院校联合成立了“中国食品药品职教马克思主义学院联盟”，并以此联盟和全国农业和职业院校思政创新发展联盟为平台，打造出彰显“大生物大健康”特色的思政金课和创新项目，提交的“大思政”建设的优秀思政案例成果在 2024 年 7 月联盟会议上交流。一年来，马克思主义学院教师获省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课”竞赛三等奖，省教师素质提升项目二等奖，省凝“新”聚力思政微课评选三等奖，省社科应用研究精品工程奖一等奖，省社科联优秀论文二等奖，立项省市思政课题 22 项，农村复合型人才培育研究成果被《群众》杂志刊发。

#### （2）创新构建思政教育“三大圈层”，形成协同育人“大思政”格局

学校创新构建了以思想政治理论课为核心，以实践课程、特色思政课程、课



程思政为支撑，以文化环境思政为协同的思想政治教育“三大圈层”。深入贯彻落实教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，推进思政课进党委会、校长办公会、党政联席会，做深做实“校领导为思政教师做助教”工作，学校党委书记、校长、领导班子成员每学期讲授《形势与政策》等课程不少于4个课时；启动了辅导员参与思政课教学工作，本学年有14名辅导员承担思政课教学工作。整合校内外各种资源，组建“瞻远行实”青年讲师团，带领师生深入革命场馆、科研院所、工厂车间、田间地头 and 街道社区，打造沉浸式、立体式、开放式课堂，努力实现思政小课堂和社会大课堂的内在联动，推动学生更好地了解国情社情民情，着力学生价值引领、技能培养、情商养成、兴趣延展与个性飞扬，努力让学生学有所长、学有所用、学有所获。立足农业类专业特色和“定制村干班”搭建实践平台，盘活各类农业资源，组织学生开展助农、兴农、富农活动，引导学生树立远大志向，立志在乡村振兴的大舞台上绘就精彩篇章，成就出彩人生。

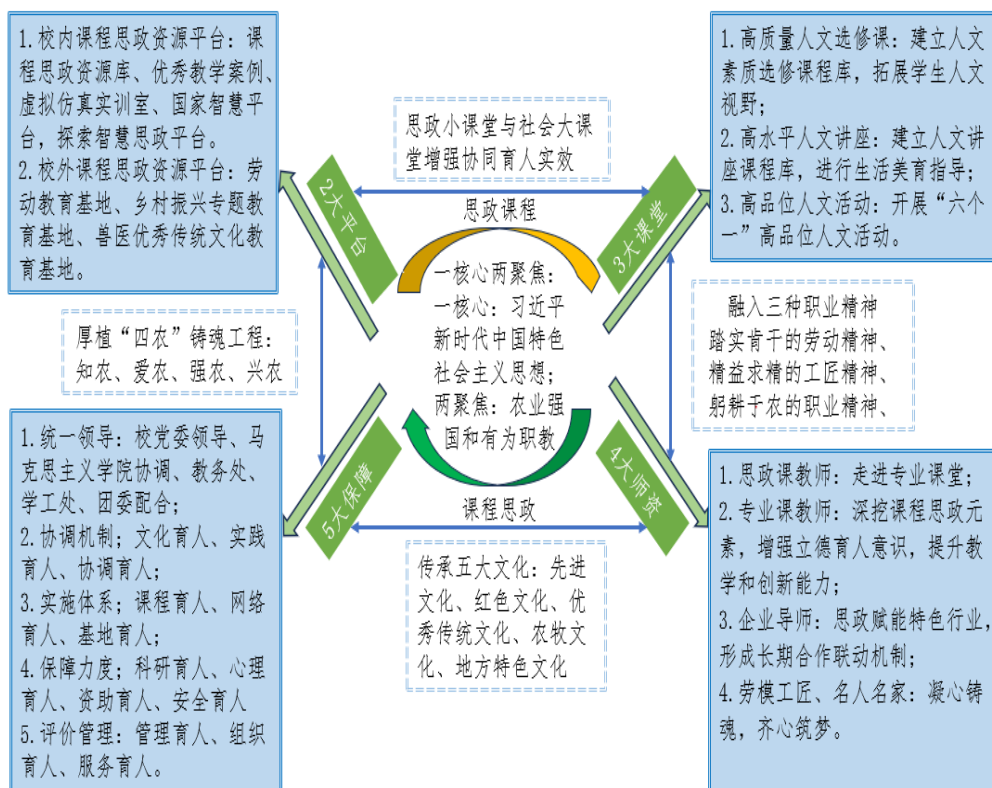


图 3-1 “12345” 大思政育人体系

### （3）成立了“瞻远行实”研学宣讲团，推进大中小学思政教育一体化建设

以省级大中小学思政课一体化建设项目为牵引，开展一体化课程建设、师资培训、实践活动等方面创新探索。2024 年成立了“瞻远行实”研学宣讲团，与“瞻远行实”青年讲师团共为一体化建设的两翼，强化大中小学思政一体化建设支撑，拓展大中小学思政一体化建设路径，依托地区红色资源丰富的独特优势，积极与场馆、院所、学校、社区、企业等单位联学联建，开发淮海战役纪念馆、小萝卜头纪念馆、郭村保卫战革命烈士陵园、李贞乾烈士纪念馆等红色教育基地，设计大中小学思政教育的承接转段目标、内容、方式、教材等要素，逐步形成实践成果、优秀课程和特色研学品牌。聚焦学校农学专业特色，拓展“新农菁英”实训基地，鼓励青年学生在乡村的广袤田野上大显身手。

#### （4）推行“一体四翼”劳动教育新范式，创“1+7”劳动教育品牌

学校以劳动教育发展作为课程思政建设抓手，构建以“全过程、全维度、全方位、全链条劳动育人”的“一体四翼”新时代劳动教育新范式，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的目的，实现专业教育和课程思政双向联动。聚力打造“1+7”劳动教育新体系，围绕一个“培养方案”，实施“生活技能培育、社会实践体验、公益志愿服务、合作发展助力、创新创业联动、就业能力拓展、劳动文化建设”七大行动，成功打造出“1+7”劳动教育品牌。（见表 3-1）

表 3-1 劳动教育活动一览表

| 活动名称                    | 活动主题 | 开始日期       | 结束日期       | 参与总人数（人） |
|-------------------------|------|------------|------------|----------|
| 心系地方发展,争做乡村振兴头雁暑期社会实践活动 | 劳动教育 | 2024-06-25 | 2024-08-25 | 126      |
| “宿”说美好，与你相“寓”           | 劳动教育 | 2023-10-01 | 2023-10-01 | 652      |
| 省技能大赛动物疫病检疫检验技能培训       | 劳动教育 | 2023-09-01 | 2024-02-19 | 11       |
| “卫生大扫除，学院焕新颜！”爱国卫生月活动   | 劳动教育 | 2024-04-11 | 2024-04-11 | 725      |
| “拥抱春天，播种绿色”植树活动         | 劳动教育 | 2024-03-12 | 2024-03-12 | 100      |



|                            |      |            |            |     |
|----------------------------|------|------------|------------|-----|
| “晓中药之理，种本草校园” - 中草药种植实践活动  | 劳动教育 | 2024-04-08 | 2024-04-26 | 103 |
| ‘寓’来愈美，你我共创！<br>“文明宿舍”创建活动 | 劳动教育 | 2024-04-04 | 2024-04-18 | 725 |
| 省技能大赛动物疫病检疫检验技能展示活动        | 劳动教育 | 2024-02-26 | 2024-02-27 | 61  |
| 青春锋满，逐梦沃野牧耘助农志愿服务          | 劳动教育 | 2024-03-15 | 2024-03-15 | 38  |
| “天王杯”篮球挑战赛                 | 劳动教育 | 2023-12-05 | 2023-12-18 | 35  |
| 让消防安全走进千家万户                | 劳动教育 | 2024-03-07 | 2024-03-07 | 12  |
| 垃圾分类                       | 劳动教育 | 2024-03-18 | 2024-03-19 | 23  |
| 爱国卫生月                      | 劳动教育 | 2024-05-16 | 2024-06-16 | 259 |
| “共享健康生活 同创美丽校园”爱国卫生月活动     | 劳动教育 | 2024-04-11 | 2024-04-25 | 725 |
| “绿意盎然 ‘植’等你来”植树节绿植领养活动     | 劳动教育 | 2024-03-12 | 2024-03-12 | 225 |
| 亲近自然,关爱生灵动工院牧耘助动保志愿服务      | 劳动教育 | 2024-04-18 | 2024-04-20 | 20  |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### （5）紧扣立德树人根本任务，探索“一站式”社区管理新模式

实施新时代立德树人工程，探索“一站式”学生社区综合管理新模式。自“一站式”学生社区正式建立以来，学校秉持“以生为本”的工作理念，以《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南》为指引，深度整合现有空间场域资源，持续推动育人力量下沉一线，进一步强化责任意识，细化任务举措，全面加强党建引领、队伍入驻、学生参与、文化建设、数字赋能、条件保障，打造集党建引领、思想引导、发展指导、精准服务于一体的三全育人新空间，以高质量“一站式”学生社区建设赋能学生成长成才。

#### 【案例 3-1】思政教师竞赛展风采 “萌新磨课”获佳绩

马克思主义学院认真贯彻落实江苏省高校思想政治理论课教学指导委员会发布的“萌新磨课 骨干练兵”的活动安排，召开专门会议，制定工作方案，由专业带头人组成评审小组，公正开展预赛评审工作；参赛老师配备一对一指导老师，指导参赛教师持续对作品进行打磨完善，切实提高青年思政教师的政治素养和业务能力。张雨萍老师获江苏省高职高专思想政治理论课 2024 年度“萌新磨课、骨干练兵”《思想道德与法治》组别三等奖。

### 关于公布江苏省高职高专院校思想政治理论课 2024 年度“萌新磨课、骨干练兵”活动评选结果的函

各高职院校校：

根据《关于举办江苏省高职院校思想政治理论课 2024 年度“萌新磨课、骨干练兵”活动的函》的相关要求，经学校推荐、专家评审，评选出“萌新磨课”活动特等奖 3 名，一等奖 7 名，二等奖 10 名，三等奖 14 名；“骨干练兵”活动特等奖 3 名，一等奖 4 名，二等奖 6 名，三等奖 7 名。现将结果予以公布。

希望获奖教师认真学习贯彻落实习近平总书记对思政课建设的重要指示和新时代学校思政课建设推进会议精神，珍惜荣誉，再接再厉，勤奋学习，扎实工作，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

附件：1.“萌新磨课”活动评选结果

2.“骨干练兵”活动评选结果

江苏省高等学校思想政治理论课教学指导委员会

2024 年 6 月 9 日

课程：《思想道德与法治》

| 姓名  | 单位           | 奖项  |
|-----|--------------|-----|
| 光亚新 | 徐州工业职业技术学院   | 特等奖 |
| 张翠翠 | 常州工业职业技术学院   | 特等奖 |
| 张 磊 | 南京城市职业学院     | 一等奖 |
| 刘旭杰 | 扬州市大学        | 一等奖 |
| 赵 晋 | 常州纺织服装职业技术学院 | 一等奖 |
| 周 华 | 江苏建筑职业技术学院   | 二等奖 |
| 王罗凡 | 常州工程职业技术学院   | 二等奖 |
| 李丽娟 | 江苏旅游职业学院     | 二等奖 |
| 汪凤兰 | 江苏城乡建设职业学院   | 二等奖 |
| 周 爽 | 苏州农业职业技术学院   | 三等奖 |
| 高晓莹 | 镇江高等专科学校     | 三等奖 |
| 余亮明 | 江苏信息职业技术学院   | 三等奖 |
| 戴丹丹 | 江苏卫生健康职业学院   | 三等奖 |
| 张丽萍 | 徐州生物工程职业技术学院 | 三等奖 |
| 吴健义 | 江苏航运职业技术学院   | 三等奖 |

图 3-2 获省高职高专思政课“萌新磨课、骨干练兵”三等奖。

### 【案例 3-2】强化网络思想引领 夯实网络育人阵地

学校积极推进校园网络通讯站和校园号建设，加强党建引领，积极培育优秀网络文化成果，打造特色网络文化品牌，唱响网络育人主旋律，提升校园文化内涵，打造校园网络文化阵地和服务学生成长成才的网络育人新高地，发挥了良好的网络思政育人实效。校党委宣传部校园网络通讯站继 2022 年获奖后 2023 年蝉联四类奖项。从全国 689 所设立了大学生校园网络通讯站的高校中脱颖而出继续荣获全国“2023 年优秀校园网络通讯站”，校党委宣传部一名教师荣获“校园网络通讯站优秀指导教师”，校园网络通讯站一名同学荣获“优秀校园媒体人”，新媒体作品《爆改动物园|“纸”此一家，令人惊艳！》获得“年度优秀内容”。校党委宣传部在 2023 年教育部中国大学生在线校园行活动评比中成绩突出，被评为全国“校园行优秀组织单位”。



图 3-3 获 2023 年度全国优秀校园网络通讯站



图 3-4 校园网络通讯站实践活动

### 【案例 3-3】成立思政课建设联盟 赋能专业建设

为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神，充分发挥高校思政课立德树人关键课程作用，徐州生物工程职业技术学院、江苏食品药品职业技术学院、湖南食品药品职业学院、江苏旅游职业学院等四所院校的马克思主义学院共同发起成立了“中国食品药品职教思想政治理论课建设联盟”。联盟的成立有助于充分调动各方力量，破除体制机制和地域壁垒，凝聚全国食品药品职教思政课优质资源，推进思政课教师交流互鉴，实现思政课协作常态化、制度化，从而大大提升了食品药品类特色高职高专院校思政课建设质量和育人效能。



图 3-5 “中国食品药品职教思想政治理论课建设联盟”签字仪式

## 3.2 教育教学

### （1）构建多元化教学形态，形成灵活多样课程教学模式

学校以教室、实训室、校内农场、虚拟仿真实训中心、产业学院、校外实习

基地等为载体，构建了“学校课堂+企业课堂+虚拟课堂”相结合的多元化教学形态。依托“一平三端”、智慧职教等数字化基础平台，集成慕课、微课、动画、视频等数字化教学资源，构建了内容丰富、科学合理、特色鲜明的网络教学平台。药品食品学院创新构建了“三阶段六环节”教学模式；农林工程学院以实际生产项目、科研项目和创业项目为载体，创新实施了“一驱、两引、六环节”教学模式，暨一个工作任务为驱动，以劳模精神、爱农情怀为引领，“引、梳、究、示、练、评”六环节为载体。2024 年在校生满意度为 98.77%，较 2023 年增加 12.70%，其中课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度分别为 98.83%、98.38%、99.24%、99.08%、99.17%，分别较 2023 年增加 14.40%、16.209%、4.46%、7.28%、6.89%。（见表 3-2、图 3-6、图 3-7 和图 3-8）

表 3-2 教学满意度调查结果

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023 年度 | 2024 年度 | 增量    |
|----|---------------------|----|---------|---------|-------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 86.07   | 98.77   | 12.70 |
| 2  | 其中：课堂育人满意度          | %  | 84.43   | 98.83   | 14.40 |
| 3  | 课外育人满意度             | %  | 82.29   | 98.38   | 16.09 |
| 4  | 思想政治课教学满意度          | %  | 94.78   | 99.24   | 4.46  |
| 5  | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 91.80   | 99.08   | 7.28  |
| 6  | 专业课教学满意度            | %  | 92.28   | 99.17   | 6.89  |



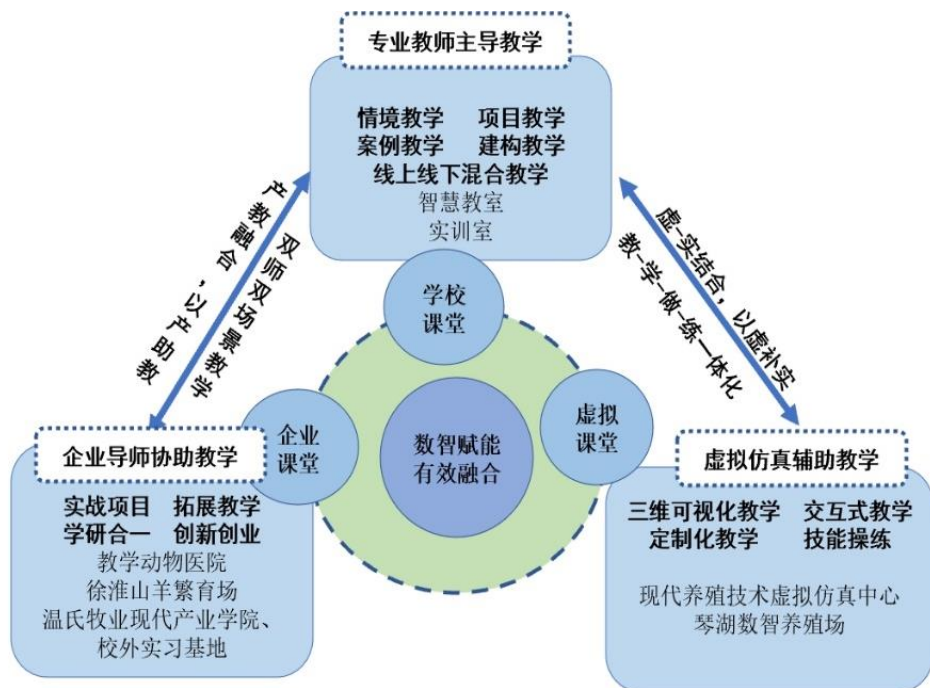


图 3-6 动物工程学院“学校课堂+企业课堂+虚拟课堂”的多元化教学形态模式图

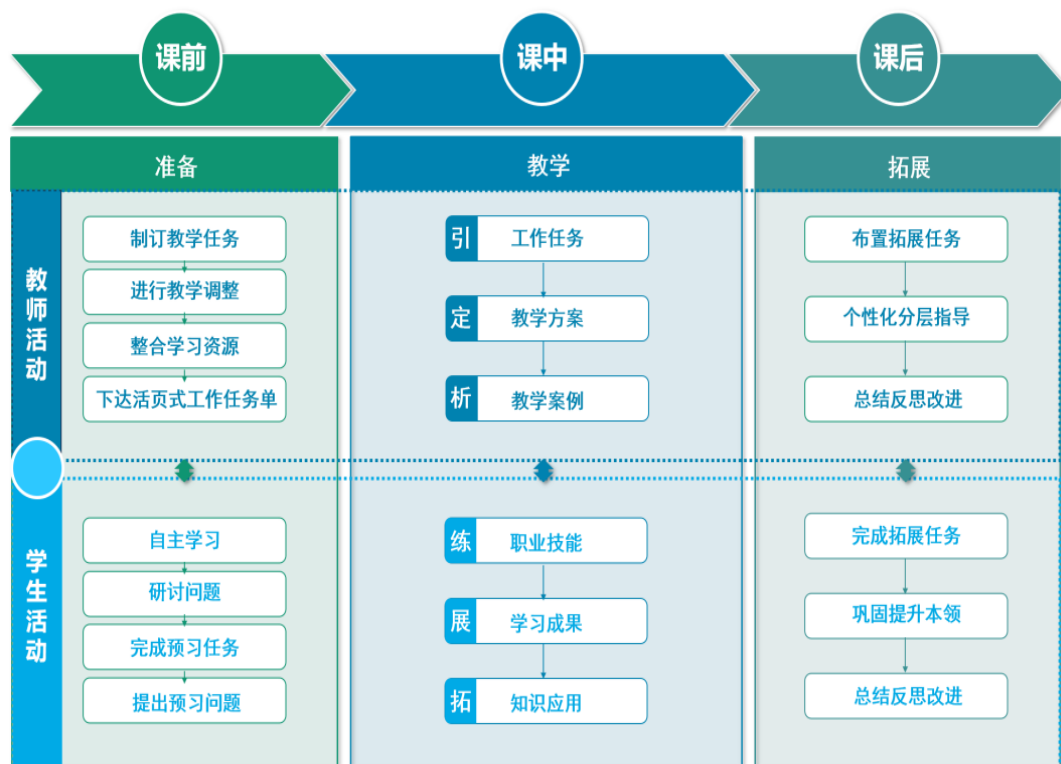


图 3-7 “三阶段六环节”教学模式





图 3-8 “一驱、两引、六环节”教学模式

## （2）构建多元考核评价体系，驱动学生学习创新

借鉴发达国家职业教育考核评价的先进经验，建立了以“教师、学生、同学、企业”为考核主体、以“知识、技能、素养”为主要考核内容、综合运用“作业、笔记、试卷、评价单、调查问卷”等多种考核载体的课程“全过程、多主体、多维度”多元考核评价体系。在考核过程中，关注学生个体发展，激发潜能，鼓励学生积极参加各种兴趣小组，职业资格考试，专业技能大赛，创新创业等活动并给予奖励和学业加分，强化增值评价，使学生能根据自身条件逐步实现自我成长。同时，充分利用智慧教室软件、学习通平台，教学软件等对教学过程、教学内容、教学质量进行过程监测、评价与反馈，引导教师持续优化教学模式、改进教学方法，提高教学效率，助力教学质量提升。（见图 3-9）



图 3-9 专业群“全过程、多主体、多维度”多元考核评价体系

### 3.3 技能成长

#### （1）育训结合、德技并修，全面提升技术技能人才培养质量

实施“岗课赛证”四位一体融通培养，聚焦“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的目标与任务，以“校赛、省赛、国赛”三级竞赛体系持续推进职业技能大赛体系建设。学校修订完善了《徐州生物工程职业技术学院技能竞赛管理办法》，优化了技能大赛获奖折算科研积分办法，把每年 5 月设定为校技能大赛月，全面激发了师生“学技能、练技能、比技能、用技能”的热情。2024 年师生共参加江苏省高职技能大赛赛项 15 个，26 名学生获奖，人，18 名教师获奖，获省赛一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 11 项。2024 年专业课教学满意度为 99.17%，较 2023 年增加 6.89%。

表 3-3 2024 年省职业院校技能大赛获奖情况一览表

| 序号 | 姓 名                 | 参赛项目             | 获奖等级 | 颁发部门           |
|----|---------------------|------------------|------|----------------|
| 1  | 关滢、苗子               | 园林景观设计<br>与施工    | 一等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 2  | 徐永恒、徐袁              | 英语口语（英语<br>非专业组） | 一等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 3  | 汪仲、李俊               | 动物疫病检疫检<br>验     | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 4  | 孟洁、韩非               | 生物技术             | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 5  | 李秋雨                 | 中药传统技能           | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 6  | 蔡琳                  | 中药传统技能           | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 7  | 赵彦巧                 | 康复治疗技术           | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 8  | 刘佳怡                 | 视觉艺术设计           | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 9  | 王琳琳                 | 健康养老照护           | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 10 | 赵嘉怡                 | 药学技能             | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 11 | 杨天宇、郑乐言、<br>俞博耀、吴慧宇 | 企业经营沙盘模<br>拟     | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 12 | 李方良、傅哲宇             | 智能节水系统设<br>计与安装  | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 13 | 王纯、杜迎雪              | 环境检测与监测          | 三等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 14 | 安志傲、刘永生、<br>殷朝辉、程姝瑜 | 园林景观设计<br>与施工    | 二等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 15 | 张子涵、张玉泉、<br>李阳杰     | 应用软件系统开<br>发     | 二等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 16 | 郭建卫                 | 应用软件系统开<br>发     | 二等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |
| 17 | 刘泓瑜、仇愉涵、<br>李新如、陈文杰 | 电子商务             | 二等奖  | 江苏省职业院校技能大赛组委会 |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## （2）专创融合、以赛促创，全面提升学生创新创业素养

实施“创业计划-模拟训练-实习感悟-创业实战”四阶递进式创新创业教育实践教学体系，聚焦“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的目标与任务，把创新创

业大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，开展 SYB、GYB 和 SIYB 培训，组织学生参加“青创未来”徐州市大学生梦想+创业训练营，切实提高学生的创新意识、创业意识和创新创业能力。2024 年创新创业大赛校赛报名团队 888 个，近 4 千名学生参与，创建项目 888 个，推荐 7 个项目参加省赛职教赛道，2 个项目参加红色青年之旅赛道比赛。2024 年获得江苏省职业院校创新创业大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，“科创江苏”创新创业大赛三等奖，“淮海职教杯”创业大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项（学校获优秀组织奖），“创响彭城”创业大赛职业院校排名第一（学校获“优秀组织奖”）。（见表 3-4）

表 3-4 创新创业大赛获奖情况一览表

| 项目类别                | 项目名称                      | 获奖等次 |
|---------------------|---------------------------|------|
| 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛 | 《异菌突起——做黑皮鸡枞菌产业的领跑者》      | 二等奖  |
|                     | 《冲鸭——做中国生态鸭养殖业开拓先锋》       | 三等奖  |
|                     | 《不负“苟”华——芍药全产业链创新发展引领者》   | 三等奖  |
| 2024 年“科创江苏”创新创业大赛  | 《异“菌”突起——做黑皮鸡枞菌产业的领跑者》    | 三等奖  |
| 2024 年“淮海职教杯”创业大赛   | 创业模拟赛高职组                  | 一等奖  |
|                     | 创业模拟赛中职组                  | 二等奖  |
|                     | 《重焕新生——仿生学视角下多自由度假肢手臂领先者》 | 三等奖  |
|                     | 《菌子好逮——做黑皮鸡枞菌高产高质领军者》     | 三等奖  |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 【案例 3-4】科创融合 全面提升学生创新创业能力

以创新创业大赛为平台，按照“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，深化双创教育改革，形成长效育人机制，着力培养学生的双创能力和科研精神，努力营造创新创业氛围，为广大学子创造更加广阔的舞台。2024 年学校组织学生参加“青创未来”徐州市大学生梦想+创业训练营、“淮海职教杯”创新创业大赛和“互联网+”大学生创新创业大赛、“科创江苏”创新创业大赛及“创响彭城”创新创业大赛。2024 年获江苏省职业院校创



新创业大赛荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项、“淮海职教杯”创业大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项、“科创江苏”“创响彭城”创新创业大赛三等奖。



图 3-10 省职业院校创新创业大赛获奖学生合影

### 3.4 多样成才

#### （1）打造共享职业启蒙基地，奠基中小學生精彩人生

学校严格贯彻落实习近平总书记关于“办好人民满意的教育，注重体验式学习教育”的重要论述，根据《省教育厅关于加强中小學生职业体验教育的指导意见》文件精神，积极推动职业教育资源向基础教育开放，开展中小学职业体验和劳动实践教育。2024 年依托省级中小學生职业体验中心（行知现代农业职业体验中心、动物健康守护者职业体验中心）、徐州市“神奇药谷”中小學生职业体验



中心和徐州市泉英中小学素质教育劳动实践基地，打造共享式职业启蒙教育实践基地，开发构建基础型、拓展型和研究型“三型”融通课程，逐步完善“1+N”职业启蒙教育实践机制，开展沉浸式体验、全过程实操、全流程观摩、主题教学等活动，全方位向全市中小学敞开校园，引导中小学生树立正确的职业观、劳动观和人生观，培养其生涯规划、实践创新的意识和能力，进一步推进职普融通，提升职业教育的吸引力和影响力。2024 年共接纳来自全市 11 所中小学的 2000 余名学生到校劳动体验与实训观摩。

### 【案例 3-5】“1+N”职业启蒙教育实践，寓教于“劳”育心于“职”

学校充分发挥农业类传统专业办学优势，依托江苏省第二批中小学生职业体验中心——行知现代农业职业体验中心和泉山区泉英中小学素质教育劳动实践基地打造共享式职业启蒙教育实践基地，开发构建基础型、拓展型和研究型“三型”融通课程，对全市中小学生开放。创新职普融通新模式，逐步构建“1+N”职业启蒙教育实践机制，即以 1 个基地为载体，开展 N 种启蒙教育实践，例如沉浸式体验、全过程实操、全流程观摩、主题教学等，全方位向全市中小学敞开校园，通过培养中小学生职业兴趣，进一步推进职普融通，提升职业教育的吸引力和影响力。基地建成以来，已接待来自市内的 4000 余名中小学生到校开展 60 余场次劳动体验与实训观摩。黄艳老师开发的《四季果园》课程获江苏省中小学劳动教育和社会实践优秀课程二等奖；《探秘果园四季》课程入选全国第三届中小学实践教育资源。



图 3-11 指导徐州求是小学学生探秘昆虫世界



图 3-12 指导徐州博苑春天幼儿园小朋友种植实践



图 3-13 指导徐州星光小学学生进行植物病理实践



图 3-14 指导光荣巷小学学生进行设施园艺实践

## （2）实施多样化多渠道招生，贯通学生成长成才通道

学校按照教育部和省教育厅关于普通高校招生录取工作有关要求，积极拓宽招生渠道，采用多样化的招生模式，为学生的成长成才提供更多的选择和机会。2024 年高职分生源情况为：普通高中生源 3080 人，中等职业教育生源 900 人。通过单独招生评价方式，实现招生 1819 人。计算机应用技术、机电一体化技术、植物保护与检疫技术、畜牧兽医、护理、康复治疗技术等 6 个专业获批 2024 年现代职业教育体系贯通培养项目（3+3）；机电一体化技术、环境工程技术、大数据与会计等 3 个专业获批 2024 年现代职业教育体系贯通培养项目（3+2）。现有 3+2 项目 3 项，年招生 90 人，3+3 项目 3 项，年招生 90 人，4+2 项目 1 项，年招生 40 人。通过护理、药学、康复治疗技术等三个初中起点五年制高职专业，实现附设中职班招生 139 人。



图 3-15 “3+2”现代职教贯通培养项目新生开班仪式



图 3-16 张集中等专业学校来校共商贯通培养

## （3）实施适应性人才培养模式，满足不同职业生涯发展需求

专业=职业

课程=项目

学校

企业

实习实训基地=创新创业平台

创新创业能力

技能

知识

学生综合职业能力

职业能力培养=企业岗位需求

44



### 【案例 3-6】“双主体、双核心、双育人、多技能”的培养模式显成效

信息管理学院以 1+X 证书考核、技能竞赛、学生实习、产教融合为契机，构建与实施了彰显产教融合、校企合作、工学结合、知行合一办学特征的“校企双主体、素质技能双核心、学校导师与企业导师双育人、一专多能”的物联网技术专业群人才培养模式。通过“双主体、双核心、双育人、多技能”的人才培养模式实施，学生在省市技能大赛中获奖频数和等级得到双提升，1+X 证书的通过率由 78% 提升到 100%，学生参加专接本、专转本、3+2 贯通培养比率提高至 50%。



图 3-18 淮海数字贸易产业园研学



图 3-19 2024 年省跨境电商比赛获奖合影

#### （4）依托社团开展社会实践，促进学生多样化发展

依托社团开展社会实践，促进了学生多样化发展，具体表现在：①社团参与率和满意率双提升。2024 学年，学校共有学生社团 32 个，其中文化体育类、学术科技类、思想政治类、其他类社团数量占比分别为 62.5%、28.1%、3.1%、6.3%；现有成员 2256 人，占学生总数 17.6%，其中文化体育类、学术科技类、思想政治类、其他类社团现有成员人数占现有社团总人数的比例分别为 73.9%、15.4%、0.9%和 9.8%。毕业生、在校学生对社团活动的满意度均在 95.8%以上，对文化体育类和学术科技类社团活动满意度达 92.7%以上。②学生参加文艺展演获奖数量和质量双提升。短剧《黄楼丰碑》参加 2024 江苏省大学生戏剧展演终评；在省教育厅、省文化和旅游厅联合举办的“典耀中华赓续文脉”2024 年度中华经典诵读大赛中，我校报送的教师组作品荣获特等奖 1 项，职业院校学生组作品《同行》获二等奖，《祖国，一首唱不完的恋歌》获三等奖；5 名同学排演情景剧参加徐州

市职教周宣传活动；校级音乐社团申报 2023—2024 学年江苏高校“活力社团”，卫生健康学院“‘医’路相伴志愿者团队”和“牧耘萌创学习小队”申报 2024 年全国大学生“乡村振兴 青春笃行”计划团队。2024 年第七届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛暨徐州市舞龙舞狮争霸赛我校代表队取得成人组女子舞龙自选特等奖，成人组北狮传统一等奖的好成绩，学生将“龙狮精神”融入日常，务实笃行，立志为服务乡村振兴贡献自己的力量。③“三下乡”社会实践现双赢。在江苏省大专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，1 人获“先进工作者”，撰写调研报告《农村基层党建引领乡村振兴的实践策略》获“优秀调研报告”；“‘实访探民情，实干助乡村’基层服务实践小队”和“‘备菁’青年志愿服务队”获评“优秀团队”。（见表 3-5 和表 3-6）

表 3-5 社团情况统计表

| 社团类别  | 所辖社团名称                                                                                                                                     | 所辖社团数量 | 现有成员数 | 社团数量占比（%） | 现有成员数占比（%） |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----------|------------|
| 文化体育类 | 大学生新苗舞蹈社，绿枫叶书画社，POWER 舞社，徐生院武术协会，奕轩棋社，徐生跆拳道，柒玖动漫社，汉韵毓秀汉服社，ROCK 音乐社，辩论社，兰亭巧艺阁手工社，羽毛球俱乐部，龙狮门社团，影艺微电影，云上运动舞蹈社，摘星模特社团，校园网络通讯站，校新闻中心，观澜读书社，行艺社等 | 20     | 1668  | 62.5      | 73.9       |
| 学术科技类 | 九樟树设计·手绘社团，牧耘萌创学习小队，数字先锋社，中医药文化社，树莓派创客社团，徐生直播 e 家社团，“备菁”青年科技社，“零起点”学生学术科技协会，环保科创社等                                                         | 9      | 348   | 28.1      | 15.4       |
| 思想政治类 | “瞻远行实”宣讲团                                                                                                                                  | 1      | 20    | 3.1       | 0.9        |
| 其它类   | 校青年广播站、徐生院青年服务队                                                                                                                            | 2      | 220   | 6.3       | 9.8        |
| 合计    | —                                                                                                                                          | 32     | 2256  | —         | —          |





图 3-20 2024 年第七届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛

表 3-6 社会实践活动一览表

| 活动名称*                                   | 开始日期       | 结束日期       | 参与人数<br>(人) |
|-----------------------------------------|------------|------------|-------------|
| 整装蓄势胸满志，备菁逐梦向未来——生物装备学院学生干部第一期“备菁班”结业典礼 | 2023-12-14 | 2023-12-14 | 73          |
| “一‘漆’疗愈 至‘扇’至美”心理健康周活动                  | 2024-05-24 | 2024-05-24 | 225         |
| 开展“迎新年 庆元旦”主题黑板报评比                      | 2024-01-01 | 2024-01-10 | 80          |
| 心系地方发展,争做乡村振兴头雁暑期社会实践活动                 | 2024-06-25 | 2024-08-25 | 126         |
| “缅怀革命英烈 凝聚奋进力量”清明祭扫活动                   | 2024-04-02 | 2024-04-02 | 106         |
| 大学生行为规范主题班会暨文明行为倡议书签订活动                 | 2024-03-14 | 2024-03-14 | 725         |
| 在“行走的课堂”中学思践悟——我院组织学生参观徐州首届盆景、赏石艺术展     | 2023-12-01 | 2023-12-01 | 101         |
| ”学急救知识技能，为生命保驾护航“与徐州六院联合开展安全知识讲座和义诊活动   | 2023-11-15 | 2023-11-15 | 225         |
| 缅怀先烈砥初心 传承精神再出发                         | 2024-04-04 | 2024-04-04 | 711         |
| 省技能大赛动物疫病检疫检验技能培训                       | 2023-09-01 | 2024-02-19 | 11          |
| 第 16 个全国防灾减灾日宣传活动                       | 2024-05-12 | 2024-05-19 | 725         |
| “卫生大扫除，学院焕新颜！”爱国卫生月活动                   | 2024-04-11 | 2024-04-11 | 725         |
| “拥抱春天，播种绿色”植树活动                         | 2024-03-12 | 2024-03-12 | 100         |
| “备菁班”赴马庄开展主题教育研学活动                      | 2023-12-09 | 2023-12-09 | 58          |
| ”汲取信仰力量，坚定理想信念“学工党支部赴淮塔开展主题教育党日活动       | 2023-12-02 | 2023-12-02 | 58          |
| “匠心致远，逐梦前行”2024 年欢送毕业生晚会暨年度表彰大会         | 2024-06-20 | 2024-06-20 | 800         |
| “以学铸魂夯根基 勤思笃行促实干”学生干部第一期“备菁班”系列培训活动     | 2023-12-03 | 2023-12-06 | 58          |
| 开学第一课暨安全文明教育主题班会                        | 2024-02-27 | 2024-03-05 | 725         |
| ”尽享冬日暖阳 彰显团队力量““备菁班”户外素质拓展团建活动          | 2023-12-03 | 2023-12-03 | 58          |
| “晓中药之理，种本草校园”-中草药种植实践活动                 | 2024-04-08 | 2024-04-26 | 103         |
| ‘寓’来愈美，你我共创！“文明宿舍”创建活动                  | 2024-04-04 | 2024-04-18 | 725         |
| 学生干部第一期“备菁班”开班仪式                        | 2023-12-02 | 2023-12-02 | 58          |
| “天王杯”篮球挑战赛                              | 2023-12-05 | 2023-12-18 | 35          |
| “撕掉标签，做不被定义的自己”心理健康活动                   | 2024-03-21 | 2024-03-21 | 725         |
| 志愿服务系列活动                                | 2023-09-10 | 2024-08-30 | 64          |

|                                   |            |            |     |
|-----------------------------------|------------|------------|-----|
| 国家安全教育暨升旗仪式活动                     | 2024-04-08 | 2024-04-08 | 730 |
| 诚信教育宣讲暨升旗仪式活动                     | 2024-05-27 | 2024-05-27 | 725 |
| 全体师生观看 2024 年春季学校火灾疏散逃生演练公开课      | 2024-03-15 | 2024-03-15 | 725 |
| 赓续英雄志，奋发向未来                       | 2024-04-11 | 2024-04-11 | 102 |
| “共享健康生活 同创美丽校园”爱国卫生月活动            | 2024-04-11 | 2024-04-25 | 725 |
| 新发展团员入团仪式暨“巧制端午香囊，弘扬中华文化”主题团日活动   | 2024-06-09 | 2024-06-09 | 46  |
| 学工党总支赴马庄村和运河支队抗日纪念馆开展主题教育党日活动     | 2023-12-09 | 2023-12-09 | 45  |
| “以行求知，以知促长”-岗位见习活动                | 2024-04-01 | 2024-05-31 | 502 |
| ”同上一堂安全大课“大学生安全教育主题活动             | 2023-10-18 | 2023-10-18 | 725 |
| 传承雷锋精神， 践行时代担当                    | 2024-03-20 | 2024-03-20 | 211 |
| 同温峥嵘岁月，共铸精神力量                     | 2024-02-01 | 2024-02-01 | 75  |
| “关注儿童身心健康，共筑健康成长之路”2024 年暑期社会实践活动 | 2024-08-09 | 2024-08-09 | 63  |
| 全民国家安全教育日宣传教育活动                   | 2024-04-15 | 2024-04-22 | 725 |
| 中药香囊制作及知识竞答活动                     | 2024-05-01 | 2024-05-31 | 811 |
| 访企拓岗专项活动                          | 2024-04-17 | 2024-04-17 | 53  |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 【案例 3-7】美育浸润 向美而行：“最美徐生才艺大赛”月

贯彻落实教育部《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》精神，发挥学校美育育人功能，校团委等六部门于 2024 年 5 月联合举办了首届“最美徐生才艺大赛”大学生才艺月展演活动。展演活动设艺术表演类、艺术作品类 2 大板块，活动设书画、微电影、歌舞器乐、诗词朗诵等 4 个项目，将艺术展演与艺术课程、艺术社团、校园文化建设相结合，与重大历史事件纪念日和传统节日相结合。学生们聚焦“厚植家国情怀，涵养进取品格”主题，用艺术展现青春作为，彰显青春风采，把展演活动打造成了展示学校立德树人成果的靓丽舞台，传承和发扬中华优秀传统文化平台，提高学生审美素养的美育平台。





图 3-21 书画展评



图 3-22 舞蹈展演

### 【案例 3-8】畜牧兽医专业群“五实践”融合育时代新人

畜牧兽医专业群深入贯彻“治人文、精技术”办学理念，坚持德智体美劳“五育并举”，全力打造实践育人新模式。深入开展红色教育、科技创新、阳光运动、文化艺术、社会服务等五种实践活动，丰富红色文化活动，打造多元思政平台；抓实各类竞赛，促进学用融会贯通；弘扬中华体育精神，培养身心健康的时代新人；挖掘美育内涵，增强文化自信；塑造品牌实践活动，赋能乡村全面振兴；以暑期社会实践、三下乡为载体，赋能乡村振兴。2024 年获第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛银奖，中国国际大学生创新大赛江苏省省赛三等奖，被学习强国等省级主流媒体报道 3 次。



图 3-23 “追寻红色革命足迹 实干助力乡村振兴”主题党日活动



图 3-24 “新程璀璨 青春筑梦”——动物工程学院迎新文艺晚会

## 3.5 职业发展

### （1）强化就业指导服务，提升学生职业发展能力

建立“招生-培养-就业”联动机制，学校将就业教育、就业引导纳入“三全育人”体系，建立健全符合专业特点的创新创业教育、职业生涯和就业指导课程体系。举办职业生涯规划大赛、创新创业大赛，把大赛作为加强和改进生涯教育、深化创新创业教育、促进学生职业发展的重要载体。2024 年大学生职业规划大赛校赛，新生参与率达 80%，通过大赛增强大学生生涯规划意识，引导合理设定职业目标，树立正确的成长成才观和择业就业观。多次召开 2024 年专题就业工作会议，确定工作目标，制定每月重点任务清单；举办就业工作人员专题培训会，把握新的就业指标内涵，做好毕业生就业去向登记审核，加强就业监测。加强与徐州市、县（区）人社部门等对接联系，积极开展江苏“百校联动”就业活动，2024 年线上线下累计推介企业 267 家，就业岗位 6000 余个。



图 3-25 职业生涯规划大赛校赛现场

## （2）畅通职业发展通道，满足学生职业发展多样化需求

为在新时代背景下进一步增强“苏北计划”“西部计划”在凝聚青年、服务大局、当好桥梁的作用，学校根据学生特点、专业类别，积极教育、引导、带动广大毕业生们为推动苏北、西部振兴贡献青春力量。同时积极认真地配合做好大学生征兵工作和各类升学考试。2024 届毕业生中，有 177 名同学考上本科，52 名同学光荣应征义务兵，36 名同学顺利入选地方基层项目。在用好各类就业项目的同时，学校充分挖掘自身就业潜力，首次开展面向本校应届毕业生招聘学生公寓管理员 7 人。（见图 3-26）



### （3）提升人才培养质量，办人民满意高职教育

与 2023 年相比，2024 年毕业生就业指标值有升有降。2024 年学校毕业生人数为 4128 人，其中专科毕业生 3209 人，比 2023 年增加 499 人，毕业生去向落实人数 3620 人，毕业生去向落实率为 87.69%，近三年毕业生去向落实率平均 92.82%，其中毕业生本省去向落实率为 42.18%，近三年平均 58.49%；月收入 3920 元，比 2023 年增加 140 元。毕业生升学率（含中职升高职）为 26.67%，较去年增加 18.15%，近 3 年均值为 14.55%。（见表 3-7）

与 2023 年相比，2024 年学校“满意度调查”中 4 项指标均有所提升。2024 年，毕业生满意度为 98.41%，比 2023 年增加 0.17%，其中应届毕业生满意度为 98.71%，较 2023 年提高 0.21%，毕业三年内毕业生满意度 98.15%，较 2023 年提高 0.11%。教职工满意度、用人单位满意度和家长满意度分别为 99.94、96.88%和 99.58%，分别较 2023 年提高 0.34%、0.08%和 0.08%。（见表 3-8）

# 喜 报

2024年专转本考试药品食品学院共52名优秀学子被本科院校录取，在此谨向考生及家长表示祝贺，向全体教师表示衷心的感谢！

| 序号 | 班级        | 姓名  | 录取院校名称       | 考试分数 | 录取专业名称  |
|----|-----------|-----|--------------|------|---------|
| 1  | 药学专科192   | 刘物君 | 南京医科大学康达学院   | 218  | 药学      |
| 2  | 药品生物制品191 | 朱瑞瑞 | 南京医科大学康达学院   | 188  | 药学      |
| 3  | 药品生物制品191 | 尹晓全 | 南京医科大学康达学院   | 139  | 药学      |
| 4  | 药学专科211   | 王世梅 | 盐城师范学院       | 331  | 应用化学    |
| 5  | 药学专科211   | 杨文静 | 南京理工大学泰州科技学院 | 223  | 制药工程    |
| 6  | 药学专科211   | 王佳源 | 南京理工大学泰州科技学院 | 246  | 制药工程    |
| 7  | 药学专科211   | 李磊磊 | 盐城工学院        | 307  | 化学工程与工艺 |
| 8  | 药学专科211   | 王玉雯 | 宿迁学院         | 295  | 生物工程    |
| 9  | 药学专科211   | 吴珊珊 | 南京师范大学泰州学院   | 236  | 制药工程    |
| 10 | 药学专科211   | 刘启坤 | 盐城工学院        | 282  | 制药工程    |
| 11 | 药学专科211   | 高商南 | 南京师范大学泰州学院   | 236  | 应用化学    |
| 12 | 药学专科211   | 郭思雨 | 扬州大学广陵学院     | 254  | 制药工程    |
| 13 | 药学专科211   | 程心羽 | 盐城师范学院       | 324  | 应用化学    |
| 14 | 药学专科212   | 原诗远 | 南京师范大学泰州学院   | 276  | 财务管理    |
| 15 | 药学专科213   | 王艺洁 | 盐城工学院        | 326  | 制药工程    |
| 16 | 药学专科213   | 江敏源 | 南京师范大学泰州学院   | 308  | 法学      |
| 17 | 药学专科213   | 尚衣辰 | 江苏师范大学科文学院   | 316  | 旅游管理    |
| 18 | 药学专科213   | 张盛  | 南京理工大学泰州科技学院 | 232  | 化学工程与工艺 |
| 19 | 药学专科213   | 朱晓露 | 南京师范大学泰州学院   | 244  | 应用化学    |
| 20 | 药学专科213   | 刘佳欣 | 南京理工大学泰州科技学院 | 233  | 制药工程    |
| 21 | 中药学专科211  | 陈旭  | 三江学院         | 328  | 物流管理    |
| 22 | 中药学专科211  | 陈瑞瑞 | 南通理工学院       | 298  | 电子商务    |
| 23 | 中药学专科211  | 曹凡  | 常熟理工学院       | 334  | 应用化学    |
| 24 | 中药学专科211  | 陈虹  | 盐城工学院        | 318  | 制药工程    |
| 25 | 中药学专科211  | 王双双 | 盐城工学院        | 280  | 制药工程    |
| 26 | 中药学专科211  | 郭楠  | 南京医科大学康达学院   | 314  | 药学      |
| 27 | 中药学专科211  | 陈默澜 | 盐城师范学院       | 335  | 旅游管理    |
| 28 | 中药学专科211  | 王玉洁 | 南京医科大学康达学院   | 249  | 药学      |
| 29 | 中药学专科212  | 李伊洁 | 南京师范大学泰州学院   | 300  | 法学      |
| 30 | 中药学专科212  | 赵书月 | 南京传媒学院       | 320  | 广播电视编导  |
| 31 | 中药学专科212  | 朱仁义 | 南京理工大学泰州科技学院 | 246  | 化学工程与工艺 |
| 32 | 生物制药专科21  | 孔重含 | 南京师范大学泰州学院   | 301  | 法学      |
| 33 | 生物制药专科21  | 杨娜  | 南京师范大学泰州学院   | 262  | 制药工程    |
| 34 | 生物制药专科21  | 杨宁  | 南京理工大学泰州科技学院 | 226  | 化学工程与工艺 |
| 35 | 生物制药专科21  | 董亚楠 | 常州大学         | 363  | 应用化学    |
| 36 | 生物制药专科21  | 金耀  | 南京工业大学       | 402  | 药学      |
| 37 | 生物制药专科21  | 曹翰林 | 南京医科大学康达学院   | 261  | 药学      |
| 38 | 生物制药专科21  | 董新雯 | 南通大学         | 259  | 纺织工程    |
| 39 | 生物制药专科21  | 朱云  | 盐城工学院        | 295  | 化学工程与工艺 |
| 40 | 药品生产专科21  | 付其欣 | 宿迁学院         | 326  | 人力资源管理  |
| 41 | 药品生产专科21  | 吴振  | 盐城工学院        | 300  | 化学工程与工艺 |
| 42 | 药品生产专科21  | 尹静怡 | 南京师范大学泰州学院   | 313  | 工商管理    |
| 43 | 食品药科专科21  | 何妙妍 | 盐城师范学院       | 340  | 旅游管理    |
| 44 | 食品药科专科21  | 陈静  | 南京医科大学康达学院   | 278  | 药学      |
| 45 | 食品药科专科21  | 沈钰  | 南京医科大学康达学院   | 286  | 药学      |
| 46 | 食品药科专科21  | 董亚楠 | 南京师范大学泰州学院   | 246  | 应用化学    |
| 47 | 食品药科专科21  | 孙彬彤 | 淮阴工学院        | 340  | 国际经济与贸易 |
| 48 | 食品药科专科21  | 周雨  | 常熟理工学院       | 263  | 食品科学与工程 |
| 49 | 食品药科专科21  | 曹诗诗 | 常熟理工学院       | 338  | 应用化学    |
| 50 | 食品生物专科21  | 董亚楠 | 常熟理工学院       | 329  | 应用化学    |
| 51 | 食品生物专科21  | 李亚楠 | 淮阴师范学院       | 326  | 酒店管理    |
| 52 | 食品生物专科21  | 齐丽霞 | 南京工业大学       | 389  | 应用化学    |

徐州生物工程职业技术学院药品食品学院



图 3-26 2024 年药品食品学院学生专转本光荣榜

表 3-7 应届毕业生就业情况一览表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2022 年 | 2023 年 | 2024 年           | 增量<br>(2024 年<br>较 2023<br>年) | 均值    |
|----|-------------------|----|--------|--------|------------------|-------------------------------|-------|
| 1  | 毕业生人数*            | 人  | 1610   | 2710   | 4128（高职<br>3209） | 1418（高<br>职 499）              | —     |
| 2  | 毕业去向落实人数          | 人  | 1556   | 2551   | 3620             | 635                           | —     |
|    | 毕业生就业率            | %  | 96.65  | 94.13  | 87.69            | -6.43                         | 92.82 |
|    | 其中：毕业生升学人数        | 人  | 136    | 231    | 1101（升本<br>178）  | —                             | —     |
|    | 毕业生升学率            | %  | 8.45   | 8.52   | 26.67            | 18.15                         | 14.55 |
| 3  | 毕业生本省去向落实率        | %  | 70.12  | 63.17  | 42.18            | -                             | 58.49 |
| 4  | 月收入               | 元  | 3750   | 3780   | 3920             | 140                           | —     |
| 5  | 毕业生面向三次产业就<br>业人数 | 人  | 1422   | 2278   | 2316             | 38                            | —     |
|    | 其中：面向第一产业         | 人  | 168    | 257    | 359              | 102                           | —     |
|    | 面向第二产业            | 人  | 322    | 442    | 654              | 212                           | —     |
|    | 面向第三产业            | 人  | 932    | 1579   | 1303             | -276                          | —     |

|   |          |   |       |       |       |       |       |
|---|----------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6 | 自主创业率    | % | 1.02  | 1.51  | 0.87  | -0.64 | 1.13  |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 43.82 | 44.60 | 45.40 | 0.80  | 44.61 |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2021-2022、2022-2023、2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-8 人才培养质量满意度调查表

| 序号 | 指标          | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 增量   |
|----|-------------|----|--------|--------|------|
| 1  | 毕业生满意度      | %  | 98.24  | 98.41  | 0.17 |
|    | 其中：应届毕业生满意度 | %  | 98.50  | 98.71  | 0.21 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度 | %  | 98.04  | 98.15  | 0.11 |
| 2  | 教职工满意度      | %  | 99.60  | 99.94  | 0.34 |
| 3  | 用人单位满意度     | %  | 96.80  | 96.88  | 0.08 |
| 4  | 家长满意度       | %  | 99.50  | 99.58  | 0.08 |

【案例 3-9】筑梦引航，三高三精，“定制村干”特色培养惠乡村

我校自 2023 年与邳州市委市政府启动“四定一特”定制村干联合培养项目，现已形成“三高三精”特色培养路径，即：（1）高标准谋划，精准引导，建好“试验田”。聚焦“定制”目标，创新实施“学岗四阶直通，校地双元共育”现代学徒制人才培养模式，构建“四模块、五能力”复合型岗位模块化课程体系，实现了学生从“学业”到“职业”，“学生”与“村干”的深度融合。（2）高规格配套，精细灌溉，铺上“沃土壤”。选优配强辅导员及专兼职教师队伍，开展全过程、精细化管理，跟踪了解成长动态。围绕基层工作实际，开设《村干大讲堂》，围绕乡村治理、情绪管理、法律解读、新闻写作等内容，不断丰富“定制村干”的知识与素质储备。（3）高质量培养，精心呵护，育出“好苗子”。实施“筑梦引航”工程，通过“理想领航”“实践助航”“榜样导航”“爱心护航”“文化启航”五大模块，助力学生心怀理想，感恩前行，为乡村振兴事业锻造“领头雁”。一年来，12 名同学光荣加入中国共青团，4 名同学被评为入党积极分子，158 人次获得市级以上荣誉表彰。



图 3-27 “定制村干”班农耕实践



## 4 服务贡献

### 4.1 服务产业

#### （1）依托市科技计划项目，服务徐州“343”创新产业集群

2023 年获批徐州市推动科技创新专项资金资助项目 9 项，其中重点研发计划（现代农业）—农村科技服务项目 3 项，重点研发计划（现代农业）—面上项目 3 项，基础研究计划项目 2 项，政策引导类计划软科学研究项目 1 项，现已取得阶段性成果，一些成果已用于农村科技服务。（见表 4-1 和图 4-1）



图 4-1 丰县羊产业科技服务项目（KC23140）成果推广应用



表 4-1 2023 年徐州市推动科技创新专项阶段性成果

| 序号 | 项目名称（编号）                                   | 项目类别                      | 阶段性成果                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 贾汪区小麦产业科技服务项目（KC23138）                     | 重点研发计划（现代农业）<br>—农村科技服务项目 | （1）初步筛选出 2 个优良小麦栽培品种；（2）集成了适合贾汪区小麦优质高产栽培管理技术。                                                                                                   |
| 2  | 贾汪区设施蔬菜产业科技服务项目（KC23139）                   | 重点研发计划（现代农业）<br>—农村科技服务项目 | （1）筛选出适宜高效栽培的芸豆品种各 3 个；（2）创制草莓-芸豆套作生产模式，并制定生产方案 1 项；（3）完成病虫害田间药剂筛选研究；（4）帮扶家庭农场 5 个，农业类龙头企业 3 个，技术辐射培训农户 150 人次                                  |
| 3  | 丰县羊产业科技服务项目（KC23140）                       | 重点研发计划（现代农业）<br>—农村科技服务项目 | （1）完成羔羊断奶阶段、肉羊育肥阶段、母羊哺乳阶段中草药组方及药物制备；（2）完成羊场疫苗免疫程序的优化                                                                                            |
| 4  | 徐淮山羊性控精液人工授精关键技术研究（KC23135）                | 重点研发计划（现代农业）<br>—面上项目     | （1）建立徐淮山羊性控精液分选技术 1 套，受理发明专利《一种精液冷冻保存设备及其方法》和实用新型专利《一种采精容器》《一种徐淮山羊精液多环境活性测试装置》2 件；（2）筛选了谷氨酸和半胱氨酸 2 种精液低温保护剂，建立精液低损伤冷冻保存技术 1 套，性控精液冷冻保存稀释液配方 2 套 |
| 5  | 规模化羊场沙门菌病防控技术研究与应用（KC23136）                | 重点研发计划（现代农业）<br>—面上项目     | 完成规模化羊场沙门菌病防控技术研究                                                                                                                               |
| 6  | 肉羊生态养殖技术研究与示范推广（KC23137）                   | 重点研发计划（现代农业）<br>—面上项目     | 完成植物精油试验、肉牛各阶段饲料配方效果测试、牛运输应激防治方案效果测试，以及肉牛生产及疫病防治技术集中培训分户指导                                                                                      |
| 7  | 黄花蒿赤霉素 20-氧化酶基因家族分析及影响生态型关键基因功能验证（KC23037） | 基础研究计划<br>—青年科技人才项目       | （1）完成黄花蒿赤霉素 20-氧化酶基因家族的全基因组鉴定、特征分析和表达分析，并发表 SCI 论文；（2）授权软著“中药学实训系统 V1.0”与                                                                       |

|   |                                                          |              |                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
|   |                                                          |              | “中药学药物存储环境监控系统 V1.0”                                |
| 8 | 苏北地区小麦高产高效品种特征及其机理研究（KC23064）                            | 基础项目计划-面上项目  | （1）解析了不同小麦品种的氮效率差异成因；（2）通过转录组测序揭示了小麦氮营养吸收调控和氮高效分子机理 |
| 9 | 徐州市可持续发展水平综合评价与提升路径研究——基于“创新引领资源型地区中心城市高质量发展”主题（KC23114） | 政策引导类计划软科学研究 | 提供咨询报告《徐州市可持续发展水平综合评价与提升路径研究》                       |

## （2）依托横向科研成果，赋予区域产业快速发展

2023 年度立项假肢矫形器制作中心测控系统研究、骨皮多糖提取工艺优化及抗氧化活性研究等横向科研项目 8 项，结项项目为企业开展横向技术服务产生的经济效益 243.00 万元，签订四技合同 6 项，成交额 40.5 万元。师彩云老师主持项目《医用辅助进食装置设计》为徐州康福尔电子科技有限公司完成了医用辅助进食装置重要结构件的优化及产品优化及辅助进食装置产品优化后的强度分析，大大减少了护理人员的工作量，提高病人进食的舒适性和进食效率，并可实时监控、处理和记录病人的进食量和进食速度；杜淑颖老师主持项目《基于 SAAS 平台的物料管理系统研发》采用 SAAS 模式为江苏盈中通信科技有限公司开发出实现物料分类精细化、物料属性统一化、物料管理流程化、人员职责明细化、物料查询便捷化的物料管理系统，显著提升了企业物料使用运作效率，促进了经济效益大幅提升。（见表 4-2 和表 4-3）

表 4-2 横向技术服务产生的经济效益一览表

| 序号 | 主持人 | 项目名称           | 应用单位          | 2023 年度产生经济效益（万元） |
|----|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 1  | 师彩云 | 医用辅助进食装置设计     | 徐州康福尔电子科技有限公司 | 115.00            |
| 2  | 杜淑颖 | 基于 SAAS 平台的物料管 | 江苏盈中通信科技有     | 128.00            |

|    |     |                    |                  |        |
|----|-----|--------------------|------------------|--------|
|    |     | 理系统研发              | 限公司              |        |
| 3  | 史先焘 | 假肢矫形器制作中心测控系统研究    | 北京精博现代假肢矫形技术有限公司 | ——     |
| 4  | 王世敏 | 掌式脉搏血氧仪的设计与研制      | 深圳市百米桥科技有限公司     | ——     |
| 5  | 史先焘 | 种柯氏音电子血压计检测装置的研发   | 徐州市双惠医疗设备有限公司    | ——     |
| 6  | 丁梁斌 | 骨皮多糖提取工艺优化及抗氧化活性研究 | 上海兢准基因医学科技有限公司   | ——     |
| 7  | 李华坤 | 膨化饲料对克氏原螯虾生长影响的研究  | 徐州海合饲料有限公司       | ——     |
| 8  | 张新铎 | 徐州地区不同小麦品种间氮效率差异研究 | 徐州佳禾农业科技有<br>限公司 | ——     |
| 合计 |     |                    |                  | 243.00 |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院科研处统计数据。

表 4-3 2023 年度四技合同签订情况

| 序号 | 项目名称                            | 项目负<br>责人 | 合同类别 | 成交额<br>(元) | 合同签订<br>日期 | 买方名称                     |
|----|---------------------------------|-----------|------|------------|------------|--------------------------|
| 1  | 一种柯氏音电子血压计检测装置的研发               | 史先焘       | 技术开发 | 50000      | 2023-12-12 | 徐州双惠医疗设<br>备有限公司         |
| 2  | 掌式脉搏血氧仪的设计与研<br>制               | 王世敏       | 技术开发 | 50000      | 2023-12-08 | 深圳市百米桥科<br>技有限公司         |
| 3  | 假肢矫形器制<br>作中心测控系<br>统研究         | 史先焘       | 技术开发 | 50000      | 2023-12-08 | 北京精博现代假<br>肢矫形技术有限<br>公司 |
| 4  | 膨化饲料对克氏原螯虾生长影响的研究               | 李华坤       | 技术服务 | 135000     | 2022-05-15 | 徐州海合饲料有<br>限公司           |
| 5  | 地骨皮多糖提<br>取工艺优化及<br>抗氧化活性研<br>究 | 丁梁斌       | 技术服务 | 70000      | 2023-12-12 | 上海兢准基因医<br>学科技有限公司       |
| 6  | 基于 SAAS 平台<br>的物料管理系<br>统研发     | 杜淑颖       | 技术开发 | 50000      | 2023-06-15 | 江苏盈中通信科<br>技有限公司         |
| 合计 |                                 |           |      | 405000     | ——         |                          |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院科研处统计数据。

### （3）推进科教融汇，赋能科研反哺教学

为进一步提升教师科教融汇水平，促进教师将科技创新有效融入教学，2023-2024 学年学校印发了《徐州生物工程职业技术学院课堂教学质量评价管理办法》（徐生院发〔2023〕39 号）、《徐州生物工程职业技术学院纵向科研项目与经费管理办法（试行）》（徐生院发〔2024〕42 号）。近 5 年来，学校教师依托平台立项省市级以上教科研项目 450 多项，凝聚教科研成果 60 余项，开发科教融汇讲义 40 多部。

#### 【案例 4-1】科教融汇，助力乡村产业和教育教学双腾飞

依托徐州市重点研发计划（现代农业）—农村科技服务项目《贾汪区设施蔬菜产业科技服务项目》（KC23139），筛选出适宜套作的草莓、芸豆品种各 3 个，制定出套作生产技术规程 1 项，示范推广 100 亩，培训种植大户 150 人次，帮扶家庭农场 5 个和农业类龙头企业 3 个，为农林工程学院学生创造实习、就业岗位 20 个。项目研发期间，依托“天天学农”、“惠农网”、“191 农资人”等企业平台开展线上技术培训 5 场，辐射带动 2000 人次。研发成果借助学习通平台建设了《植物保护技术》和《农药应用技术》两门课程，面对校内学生及社会种植户开放，目前已获流量 76 万，同步《植物保护技术》教材即将出版。



图 4-2 贾汪区设施蔬菜产业发展培训



图 4-3 线上植保技术授课服务

## 4.2 服务就业

### （1）健全就业工作机制，实施精准指导服务

学校紧紧围绕“稳就业”的目标，深入贯彻落实党中央、国务院重要决策部署，坚持从“两个维护”的高度深刻认识做好毕业生就业工作的极端重要性和必要性。党委会、校长办公会多次组织开展就业工作专题研讨会，研判毕业生就业形势，对毕业生就业工作进行部署、推进和落实。健全“1+1+7+N”四级联动毕业生就业工作体系，调整充实了由党委书记、校长为双组长的毕业生就业工作领导小组，出台了《2024 届毕业生就业工作实施方案》，更加突出了就业工作“一把手”工程的定位和“人人有责、人人尽责”的责任共同体，明确了“为每个孩子谋个前程”的毕业生就业工作目标。落实毕业生就业工作核查机制，严格执行“四不准”“三不得”，修订了《学校毕业生就业监测工作方案》，定期组织开展就业数据自查自纠，下发《就业数据核查函》30 份并督促落实，确保就业数据真实可靠。实施精准指导与特殊帮扶，对家庭经济困难、残疾、少数民族毕业生等重点群体，建立“一对一”帮扶机制，面向 2024 届毕业生进行求职补贴 85 人，发放金额 12.75 万元。

## （2）做实访企拓岗工作，抓细各类各层就业

深入开展“访企拓岗”促就业专项行动，校领导班子成员认真落实“两个 100”要求，二级学院结合专业特点，积极开展精准有效的访企拓岗，立足徐州、面向苏南和淮海经济区，扎实推进“访企拓岗”促就业专项行动。2023 年下半年以来，党委书记、校长带队先后走访南京、无锡、苏州、徐州等地的用人单位 200 余家。充分发挥线下校园招聘主渠道作用，2023 年下半年以来举办农林、畜牧、医药、护理、生物装备、电子信息类专场招聘会 20 余场，到校开展招聘单位 800 余家，举行企业招聘宣讲 400 余场，累计提供省内外就业岗位 8000 多个，涵盖了学校开设的所有专业门类。同步用好用足 24365 大学生服务平台、91job 等就业网络平台的主阵地作用，提供“365 天+24 小时”不打烊就业服务。同时充分发挥职教联盟、产业联盟和学术团体的作用，进一步加强与徐州市及县区人社部门等对接联系，积极开展江苏“百校联动”就业活动，线上线下累计推介企业 267



家、就业岗位 6000 余个。2024 年毕业生初次就业人数 2166 人，其中留在当地就业 873 人，占比 40.30%，较 2023 年增加 5.35%；到大型企业就业 585 人，占比 27.01%，较 2023 年增加 16.35%，到中小微企业等基层就业 1496 人，占比 69.07%，较 2023 年减少 19.33%；面向第一、二、三产业就业人数分别为 309、548、1092 人，分别占比 15.85 %、28.12%和 56.03%。（见表 4-4）

表 4-4 应届毕业生就业去向一览表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 增量     |
|----|-----------------|----|--------|--------|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数       | 人  | 2026   | 2166   | 140    |
| 2  | 其中：A 类：留在当地就业   | 人  | 708    | 873    | 165    |
|    |                 | %  | 34.95  | 40.30  | 5.35   |
|    | B 类：到西部和东北地区就业  | 人  | 104    | 92     | -12    |
|    |                 | %  | 5.13   | 4.25   | -0.88  |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 1791   | 1496   | -295   |
|    |                 | %  | 88.40  | 69.07  | -19.33 |
| 3  | D 类：到大型企业就业     | 人  | 216    | 585    | 369    |
|    |                 | %  | 10.66  | 27.01  | 16.35  |
|    | 其中：面向第一产业       | 人  | 257    | 309    | 52     |
|    |                 | %  | 12.69  | 15.85  | 3.16   |
|    | 面向第二产业          | 人  | 442    | 548    | 106    |
|    |                 | %  | 21.82  | 28.12  | 6.3    |
|    | 面向第三产业          | 人  | 1579   | 1092   | -487   |
|    |                 | %  | 77.94  | 56.03  | -21.91 |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023、2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 【案例 4-2】政校企合作共促毕业生高质量充分就业

通过政校企深度合作，全方位开拓就业岗位，2023 年 11 月 11 日举办江苏省百校联动就业活动高邮—徐生专场人才洽谈会，2024 年春季与丰县人社局联合开展彭聚英才·城就未来--徐州市招才引智系列活动，2024 年秋季与新沂人社局联合开展彭聚英才·城就未来--2024 秋季徐州名校名所行招聘活动，通过与人社部门的紧密联系，利用人才招聘网、就业基地和人才市场等途径，广泛收集各类人才需求信息，切实为毕业生挖掘出一批有效的就业岗位。



图 4-4 江苏省百校联动就业活动徐生专场人才洽谈会



图 4-5 彭聚英才·城就未来——2024 徐州名校名所行招聘活动

### 4.3 服务民生

#### （1）依托推广示范基地，助力乡村振兴

2023 年 7 月至 2024 年 6 月，江苏现代农业（花卉）产业技术体系徐州推广示范基地（JATS[2023]051）工作团队，在基地技术指导 149 天，聚焦徐州芍药生产关键技术难题开展试验研究 3 项，筛选出 6 个适宜徐州栽植的优秀切花芍药品种，集成伊藤芍药‘巴茨拉’切花采后保鲜技术推广等单项技术 3 项，授权发明专利《一种芍药种植的控制方法、装置和电子设备（ZL202111460046.8）》，对接新型经营主体 10 个，辐射推广面积 600 余亩，累计培训 379 人次。今日头条、江苏之声媒体宣传报道 2 次。2023 年 7 月至 2024 年 6 月，江苏现代农业（肉羊）产业技术体系建设项目（JATS [2023] 053）工作团队，在基地技术指导 185 天，聚焦徐州肉羊生产关键技术难题开展徐淮白山羊继代选育等试验研究 3 项，集成肉羊选育选配技术、羊的试情、采精与精液品质检查技术和现代化羊场后备公羊选育等单项技术 3 项，授权专利《一种羔羊补饲栏舍（ZL2023 21679659.5）》，建成核心示范基地 1 个、示范点 5 个，带动科技示范户 10 户，开展培训 372 人次，徐州新媒体平台汉风号 APP 等市级及以上媒体报道 6 次。

#### （2）“医路相伴”服务忙，筑爱社会惠民生

卫生健康学院以红色教育为主线，结合学院专业特色，开展“红旅+社会服务”活动，践行青年使命担当。组织“医路相伴”志愿者服务团队下乡村、进社区、进学校、进养老院等基层单位，关注民生需求，为弱势群体提供实实在在的帮助，结合护理、康复相关专业知识开展“义诊下乡”、“急救知识科普宣讲”、“康复物理治疗”等志愿服务活动 23 次，提供优质服务 1 万多人次。医路相伴志愿者服务队“心与心鸣系列助盲”项目荣获徐州市博爱青春志愿服务一类项目，程旭老师荣获优秀指导老师称号。学校认真落实“大生物大健康”办学定位，关注一老一小，开设护理、康复治疗技术、康复工程技术、智能医疗装备技术等专业，在校生近 3000 人。学校与新沂市卫生健康委员会、邳州市卫生健康委员会、徐州医科大学合作开展新沂、邳州地区卫生人才的医学专业成人学历提升教育，2024 年招生 103 人，毕业 210 人，培训 350 人次。

#### 【案例 4-3】综合医疗服务队长期开展社区健康治理服务，惠己惠民惠社会

由护理、康复治疗技术、药学专业师生 70 余人组成新沂分院综合医疗志愿者服务队，长期致力于周边社区健康治理。服务队针对社区特点制定不同的志愿服务主题，对接周边 8 个社区，1 个养老院，开展集体社区医疗志愿服务活动 20 余次，上门提供护理、康复技术服务 100 余次，共计服务 1400 余人次。2024 年新沂分院承办了由新沂市医疗保障局主办的新沂市首届长期护理保险护理技能大赛，为 26 个家政企业养老护理员提供失能老人照护技能培训，参与养老护理技能培训 100 余人次，育婴员技能培训 80 余人次。



图 4-6 新沂分院综合医疗服务队开展社区服务



图 4-7 承办新沂市首届长期护理保险护理技能大赛

### （3）岁寒慰问显真情，挂钩帮促践初心

为巩固拓展脱贫攻坚成果和助力乡村振兴，学校依托省级科普基地、农民培训基地等面向苏北农村开展非学历、学历继续教育，面向贫困人口开展职业技能、贫困村创业致富带头人培训，与邳州市委、沛县县委创造性地开展“定制村干”联合培养。2023 年春节期间，校领导带队赴乡村振兴挂钩帮促村邳州邹庄镇秦滩村调研，为低收入困难家庭送去温暖的节日慰问和爱心物资。2024 年 4 月江苏现代农业（肉羊）产业技术体系徐州推广示范基地主任朱广琴和项目组成员参加江苏省肉羊产业技术体系“科技帮促-产业富民”对接会，为睢宁肉羊基地岚山镇、李集镇捐赠帮扶物资。



图 4-8 帮扶活动现场

## 4.4 服务美丽中国

### （1）积极推进有组织科研，提升社会服务能力

学校坚持以乡村振兴、农业强国、健康中国、环境保护等国家战略需求为导向，聚焦“绿色、智慧、安全”主攻方向，以特色领域内的最新技术变革和产业发展需求为牵引，进一步整合学校优势科研力量，优化科研管理体系，提升科研治理效能，主动服务淮海经济区中心城市建设和区域经济高质量发展。在农业新质生产力领域，确定了羊生产技术（绿色）、特色果蔬生产技术（绿色）、现代



农业高效节能减排技术（绿色）、农产品质量安全风险防控技术（安全）等重点方向。学校聚焦羊产业发展，连续 5 年承担江苏现代农业（肉羊）产业技术体系徐州推广示范基地项目，2023 年度获批“规模化羊场沙门菌病防控技术研究与应用”“丰县羊产业科技服务项目”“徐淮山羊性控精液人工授精关键技术研究”等市科技项目，打响徐州羊品牌，助力美丽中国建设。

## （2）加强生态文明建设，助力美丽中国建设

学校积极推动生态文明教育与实践，设有环境监测技术、环境工程技术等环保类专业。鼓励教师带领学生申报相关课题，精准对接行业前沿，研发通过废物资源化利用来治理环境污染的新技术，开发适宜推广的环保新材料，2023 年污水净化的土壤快速渗滤系统、改性沸石提高厨余垃圾好氧腐熟效率、利用暖贴残渣制备环境友好型催化剂降解水环境中有机污染物等 5 项环保类省级大学生创新实践项目结项。组织教师开发“家乡土保卫战”“净水之源——地球守护活动”“垃圾分类”“清除‘一枝黄花’ 构筑生态安全屏障”系列实践项目等。积极倡导师生爱绿护绿，坚持净化、绿化、美化、亮化四化一体，建设生态校园，举办了以“低碳生活，绿色校园”为主题环保时装秀、垃圾科学分类、废物利用手工制作等一系列活动，2023 年荣获“江苏省绿色学校”荣誉称号。

### 【案例 4-4】“2023 年江苏省绿色学校（高校）名单” 榜上有名

我校成功上榜江苏省教育厅、江苏省发展改革委、江苏省生态环境厅和江苏省住房和城乡建设厅四部门联合公布的 2023 年江苏省绿色学校（高校）名单，充分反映了学校深入贯彻落实习近平生态文明思想，厚植绿色发展理念，提升师生生态文明素养，建设美丽校园的积极成果。举措：（1）“护绿”顶层设计，学校发展规划明确提出要着力建设绿色学校；（2）成立专项工作领导小组，出台绿色学校创建行动实施方案；（3）全员积极行动，形成合力“爱绿”；（4）学校新旧建筑节能改造均执行国家最新要求，满足节能减排、绿色环保要求；（5）在学科课程上，园艺、环境、生态类等学科均体现生态文明教育内容；（6）在生态文明知识宣传上，以线上线下相结合的方式，广泛开展系列讲座、主题活动、社会实践，积极倡导环保、低碳、节水、节能理念，引导师生践行科学文明的绿色生活方式。



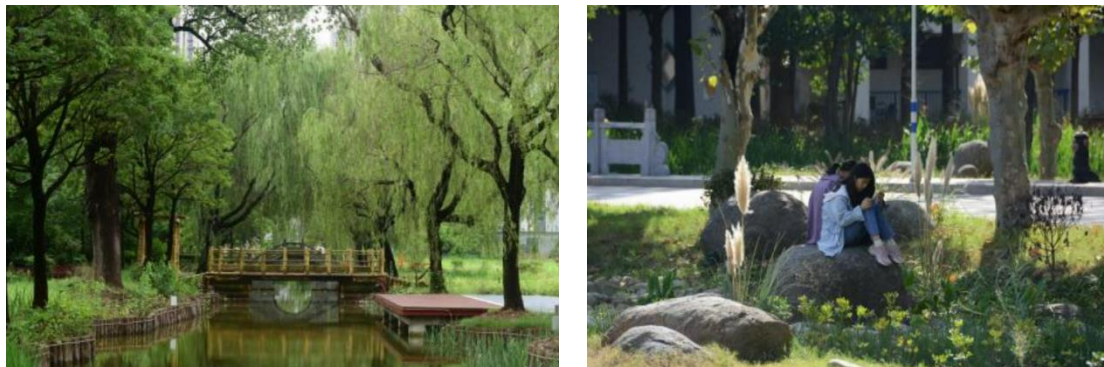


图 4-9 校园掠影

## 5 文化传承

### 5.1 传承红色基因

学校在育人过程中，注重挖掘利用红色资源，从内容、形式和平台方面全方位探索高校青年马克思主义者传承红色基因的可行性路径，用红色文化滋养青年精神世界，用红色精神指导青年实践，以培养社会主义合格建设者和可靠接班人。注重组织带领社团利用节假日到各地进行革命文化教育，利用特定时间节点开展红色教育宣讲等。生态环境学院“彭城红色筑梦之旅”实践团，组织带领同学们赴淮海战役碾庄圩战斗纪念馆、中共睢宁县第一次党员代表会旧址、新沂博物馆参观，传承和弘扬革命先烈的革命精神，激发青年学生的爱国情怀和社会责任感；药品食品学院“‘红色丰碑’学习教育团”带领同学们赴淮海战役烈士纪念塔参观并进行缅怀先烈仪式，组织历史知识讲解宣传以及朗诵等文艺演出活动，继承先烈遗志，弘扬革命精神；动物工程学院邀请徐州淮海战役纪念馆文博馆员魏天梅老师为 2024 级全体新生作题为“初心永恒 致敬榜样——弘扬淮海战役革命精神”的主题宣讲。据统计，2023-2024 学年学校团委、各二级学院共开展传承红色基因主题教育 67 次。（见表 5-1）

#### 【案例 5-1】利用红色资源开展爱国主义教育

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，教育引导广大团员和青年传承红色基因，赓续红色血脉，厚植爱党爱国情怀。团组织带领同学们赴淮海战役碾庄圩战斗纪念馆、中共睢宁县第一次党员代表会旧址、新沂博物馆等地参观

学习。同学们从活动中汲取到了信仰和奋进的力量，立志把爱国主义精神化作实际行动，以更加饱满的热情投入到学习和生活中去，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 5-1 窑湾战斗陈列馆参观学习

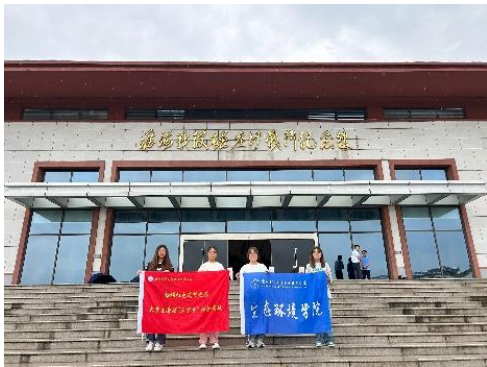


图 5-2 淮海战役碾庄圩战斗纪念馆

表 5-1 传承红色基因一览表

| 活动名称                                    | 活动主题                 | 开始日期       | 结束日期       | 参与总人数 (人) |
|-----------------------------------------|----------------------|------------|------------|-----------|
| 整装蓄势胸满志，备菁逐梦向未来——生物装备学院学生干部第一期“备菁班”结业典礼 | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2023/12/14 | 2023/12/14 | 73        |
| 第三期团学骨干专题培训会                            | 社会主义核心价值观教育          | 2024/4/12  | 2024/4/12  | 72        |
| “定制村干”学雷锋月志愿服务活动                        | 爱国主义教育               | 2024/3/22  | 2024/3/22  | 26        |
| “缅怀革命英烈 凝聚奋进力量”清明祭扫活动                   | 爱国主义教育               | 2024/4/2   | 2024/4/2   | 106       |
| 村干大讲堂   学会情绪管理，正确面对压力                   | 社会主义核心价值观教育          | 2024/4/12  | 2024/4/12  | 62        |
| 大学生行为规范主题班会暨文明行为倡议书签订活动                 | 法治教育                 | 2024/3/14  | 2024/3/14  | 725       |
| “启航”志愿者进开元长青社区开展学雷锋志愿服务活动               | 社会主义核心价值观教育          | 2024/3/7   | 2024/3/7   | 56        |
| 青春逢盛世，奋斗正当时                             | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2023/11/1  | 2023/11/1  | 656       |
| 同温峥嵘岁月，共铸精神力量                           | “四史”教育               | 2024/2/1   | 2024/2/1   | 18        |
| 缅怀先烈砥初心 传承精神再出发                         | 爱国主义教育               | 2024/4/4   | 2024/4/4   | 711       |
| 赓续革命将神，凝聚奋进力量”红色研学活动                    | 爱国主义教育               | 2024/4/21  | 2024/4/21  | 39        |
| “爱我国防”主题演讲比赛                            | 国家安全教育               | 2023/10/19 | 2023/10/19 | 37        |
| 开展暑期困难学生家访工作                            | 社会主义核心价值观教育          | 2024/7/4   | 2024/7/7   | 8         |
| 第 16 个全国防灾减灾日宣传活动                       | 国家安全教育               | 2024/5/12  | 2024/5/19  | 725       |

|                                           |                      |           |            |      |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------|------------|------|
| 村干大讲堂   身入乡村摸透实情，心系百姓推进振兴                 | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2024/5/13 | 2024/5/13  | 62   |
| 敲响防范警钟，筑牢安全意识                             | 国家安全教育               | 2023/10/1 | 2023/10/1  | 1647 |
| “备菁班”赴马庄开展主题教育研学活动                        | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2023/12/9 | 2023/12/9  | 58   |
| 信息管理学院理论普及宣讲团开展暑期“三下乡”社会实践活动              | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2023/9/1  | 2023/9/15  | 22   |
| 廉政文化现场教育                                  | 爱国主义教育               | 2024/6/5  | 2024/6/5   | 39   |
| 经典诵读比赛                                    | 爱国主义教育               | 2024/5/15 | 2024/6/5   | 809  |
| 学思践悟新思想 踔厉奋发建新功                           | 爱国主义教育               | 2023/11/1 | 2023/11/1  | 1658 |
| ”汲取信仰力量，坚定理想信念“学工党支部赴淮塔开展主题教育党日活动         | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2023/12/2 | 2023/12/2  | 58   |
| “匠心致远，逐梦前行”2024 年欢送毕业生晚会暨年度表彰大会           | 社会主义核心价值观教育          | 2024/6/20 | 2024/6/20  | 800  |
| “以学铸魂夯根基 勤思笃行促实干”学生干部第一期“备菁班”系列培训活动       | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2023/12/3 | 2023/12/6  | 58   |
| ”尽享冬日暖阳 彰显团队力量““备菁班”户外素质拓展团建活动            | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2023/12/3 | 2023/12/3  | 58   |
| “彭城红色筑梦之旅“暑期三下乡活动                         | 爱国主义教育               | 2024/7/17 | 2024/7/20  | 7    |
| “青春正当时 逐梦向未来”——2023 级邳州“定制村干”班新团员入团仪式圆满举行 | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2024/4/28 | 2024/4/28  | 59   |
| 强国复兴有我，勇担时代重任                             | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2024/4/22 | 2024/4/22  | 403  |
| 资之以心，助之以行                                 | 法治教育                 | 2024/6/3  | 2024/6/25  | 86   |
| 2023 级邳州定制村干班“走进淮塔”红色教育主题活动               | 爱国主义教育               | 2024/5/27 | 2024/5/27  | 53   |
| 信息管理学院“传颂雷锋精神，感悟榜样力量”主题朗诵比赛               | 社会主义核心价值观教育          | 2024/3/26 | 2024/4/2   | 109  |
| 学生干部第一期“备菁班”开班仪式                          | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2023/12/2 | 2023/12/2  | 58   |
| 读书节主题活动-阅读角评比                             | 社会主义核心价值观教育          | 2024/5/1  | 2024/5/31  | 809  |
| “千里家访行，助学亦筑梦”2024 年暑期资助家访活动               | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2024/8/5  | 2024/8/7   | 12   |
| 信息管理学院“师生同心齐上阵 破冰除雪迎开学”志愿服务活动             | 社会主义核心价值观教育          | 2024/2/25 | 2024/3/1   | 38   |
| 国家安全教育暨升旗仪式活动                             | 国家安全教育               | 2024/4/8  | 2024/4/8   | 730  |
| 信息管理学院“我眼中的中国式现代化”主题征文比赛                  | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2023/10/1 | 2023/10/21 | 73   |
| 诚信教育宣讲暨升旗仪式活动                             | 法治教育                 | 2024/5/27 | 2024/5/27  | 725  |
| 防诈骗活动                                     | 法治教育                 | 2024/5/15 | 2024/5/31  | 806  |
| 全体师生观看 2024 年春季学校火灾疏散逃生演练公开课              | 国家安全教育               | 2024/3/15 | 2024/3/15  | 725  |
| 信息管理学院无偿献血志愿活动                            | 社会主义核心价值观教育          | 2024/3/5  | 2024/3/5   | 13   |
| 赓续英雄志，奋发向未来                               | 爱国主义教育               | 2024/4/11 | 2024/4/11  | 102  |
| 牧之所及，情润童心主题党日活动                           | 社会主义核心价值观教育          | 2024/5/23 | 2024/5/24  | 66   |

|                                      |                      |            |            |      |
|--------------------------------------|----------------------|------------|------------|------|
| 安全教育——“开学第一课” 农林学子开启精彩新学年            | 国家安全教育               | 2024/2/27  | 2024/2/28  | 1075 |
| 信息管理学院参与“河我一起，保护母亲河”净滩行动             | 社会主义核心价值观教育          | 2024/3/16  | 2024/3/16  | 23   |
| 牢记使命,敢于担当主题党日活动                      | “四史”教育               | 2024/3/30  | 2024/3/30  | 20   |
| “寻找身边的感动”新时代雷锋事迹征集活动                 | 社会主义核心价值观教育          | 2024/3/26  | 2024/3/26  | 725  |
| “学雷锋精神，做进步青年”演讲比赛                    | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2024/4/10  | 2024/4/22  | 46   |
| 安全教育主题教育活动                           | 国家安全教育               | 2024/3/5   | 2024/3/5   | 166  |
| 学工党总支赴马庄村和运河支队抗日纪念馆开展主题教育党日活动        | 爱国主义教育               | 2023/12/9  | 2023/12/9  | 45   |
| 风华正茂,凝聚奋进力量主题团日活动                    | 社会主义核心价值观教育          | 2024/3/30  | 2024/4/3   | 42   |
| 《中华人民共和国乡村振兴促进法》解读 -----“村干大讲堂”第四讲开讲 | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2024/5/30  | 2024/5/30  | 59   |
| 心系国家安全 共育爱国情怀                        | 国家安全教育               | 2024/4/1   | 2024/4/1   | 1287 |
| 同寻红色足迹，共筑知识殿堂                        | ”“四史”教育              | 2024/3/1   | 2024/3/1   | 22   |
| ”同上一堂安全大课“大学生安全教育主题活动                | 国家安全教育               | 2023/10/18 | 2023/10/18 | 725  |
| 农林工程学院举行升旗仪式                         | 爱国主义教育               | 2024/3/11  | 2024/3/11  | 875  |
| 读书节主题活动-心理读书会                        | 社会主义核心价值观教育          | 2024/4/1   | 2024/5/31  | 21   |
| “春风护苗助成长 启航追‘锋’谱新篇”学雷锋主题护苗助幼活动       | 社会主义核心价值观教育          | 2024/3/28  | 2024/3/28  | 46   |
| 增强国防观念，激发爱国热情                        | 国家安全教育               | 2023/10/1  | 2023/10/1  | 23   |
| 同温峥嵘岁月，共铸精神力量                        | ”四史“教育               | 2024/2/1   | 2024/2/1   | 75   |
| “关注儿童身心健康，共筑健康成长之路”2024 年暑期社会实践活动    | 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 | 2024/8/9   | 2024/8/9   | 63   |
| 全民国家安全教育日宣传教育活动                      | 国家安全教育               | 2024/4/15  | 2024/4/22  | 725  |
| 诚信在我心，安全伴我行                          | 国家安全教育               | 2024/6/1   | 2024/6/1   | 650  |
| 信息管理学院清明祭扫活动                         | 爱国主义教育               | 2024/4/2   | 2024/4/2   | 36   |
| “绘雷锋 传薪火”主题板报评比活动                    | 社会主义核心价值观教育          | 2024/3/27  | 2024/3/27  | 725  |
| 信息管理学院“安全教育月”系列活动                    | 国家安全教育               | 2024/3/15  | 2024/4/18  | 508  |
| 信息管理学院“言必诚信·行必忠正”诚信考试承诺签订活动          | 社会主义核心价值观教育          | 2024/1/8   | 2024/8/10  | 1058 |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 5.2 传承中华优秀传统文化

### （1）传承中华经典，涵养昂扬精神



学校坚持贯彻落实习近平文化思想铸魂育人，突出以文化人、以文育人为目标引领，深入实施《“治人文、精技术”教育教学改革实施方案》，紧密结合专业特色，通过丰富多样的活动形式，大力弘扬中华优秀传统文化，引领广大学生坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，自觉做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。2024 年度，学校进一步强化人文教育讲师团的建设，围绕弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等主题，开设涵盖了传统经典的系列高水平人文讲座，新增了《品读苏东坡》《一起读<史记>》《走进汪曾祺》等深度解读中华文学经典的课程，以及“方志大讲堂”等地方文化特色讲座，为学生提供了多元的文化视角。讲师团教师不仅在课堂上传授知识，还积极参与“江苏文脉整理研究与传播工程”，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展，将研究成果转化为教学资源，通过课堂讲授和专题讲座的形式，将中华优秀传统文化融入学生的日常学习生活中。此外，讲师团还积极与徐州市云龙书院等地方优秀文化组织建立合作关系，开展资源共享，通过线上线下的方式，将优秀传统文化讲座推送给更广泛的受众，进一步提升了学校的社会影响力和教学效果。（见表 5-2）

### （2）雅言传承文明，经典浸润人生

在传承中华优秀传统文化方面，学校结合普通话推广周，积极传播中华文化优秀作品，在师生中进行选拔和培训，录制并选送了三个作品参加 2024 江苏省中华经典诵写讲大赛，获教师组特等奖；并被江苏省推荐参加全国比赛获得三等奖，取得了该类赛项的大突破。这些活动不仅提高了学生规范使用国家通用语言文字的能力，深入了解了中华经典诗文的内涵和魅力，还激发了他们对中华优秀传统文化的热爱和传承意识。同时，学校还积极推动优秀传统文化的创造性转化与创新性发展。以苏轼在徐州的从政经历为灵感，学校老师原创了剧目《黄楼丰碑》参加 2024 江苏省大学生戏剧展演，生动展现了历史名人对地方发展的卓越贡献，为传承和弘扬中华优秀传统文化注入了新的活力。（见表 5-2）

### （3）开发特色课程，非遗铸就匠心

学校充分调研学生兴趣指向，结合非遗文化传承，先后开发了《中华优秀传统文化》《太极拳》《围棋入门》等 20 余门人文选修课。这些课程不仅丰富了学生的知识结构，还让他们在非遗文化的学习中感受到了传统文化的魅力和匠心精神。为了更深入地推广非遗文化，学校将世界非遗项目太极拳、国家非遗项目舞龙舞狮等引入校园，编写了《中华传统体育》教材，并成立了相关学生社团。通过定期开展活动、参加大型赛事等方式，学生们不仅掌握了非遗项目的技能技巧，还提高了参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性。在徐州市龙狮争霸赛、江苏省大学生龙狮精英赛等赛事中，学校代表队均取得了优异成绩，充分展示了学校在非遗文化传承方面的成果和实力。

#### （4）构建校园文体教育网络，促进全面发展

通过举办“最美徐生才艺大赛”展演活动，将艺术展演与艺术课程、艺术社团、校园文化建设相结合，营造了清新文明的校园文化氛围。通过“向美而行大学美育实践”等活动，传播中国茶文化，借助行走的课堂研学，把审美学习迁移到了博物馆等文化场所中，有效提升了学生的审美素养。

表 5-2 传承中华优秀传统文化活动一览表

| 活动名称                                 | 活动主题       | 开始日期      | 结束日期      | 参与总人数（人） |
|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|
| “一‘漆’疗愈 至‘扇’至美”心理健康周活动               | 中华优秀传统文化教育 | 2024/5/24 | 2024/5/24 | 225      |
| 开展“迎新年 庆元旦”主题黑板报评比                   | 中华优秀传统文化教育 | 2024/1/1  | 2024/1/10 | 80       |
| 家访传真情 暖心促成长 ——农林工程学院开展家庭经济困难学生暑期走访工作 | 中华优秀传统文化教育 | 2024/7/24 | 2024/7/24 | 10       |
| 传承中华优秀传统文化 共沐惠风和畅良好家风                | 中华优秀传统文化教育 | 2024/2/1  | 2024/2/1  | 1657     |
| 以博爱之名 让关爱永续                          | 中华优秀传统文化教育 | 2023/9/1  | 2023/9/1  | 37       |

|                                         |            |            |            |      |
|-----------------------------------------|------------|------------|------------|------|
| 定制青春 筑梦启航——定制村干班举办 2024 元旦晚会            | 中华优秀传统文化教育 | 2023/12/30 | 2023/12/30 | 65   |
| “迎新杯”棋王争霸赛   以棋交友，以棋会友                  | 中华优秀传统文化教育 | 2023/11/10 | 2023/11/10 | 50   |
| 小满心欢喜，大蒜收获时——“定制村干”班“跟着二十四节气 去劳动”农耕实践活动 | 中华优秀传统文化教育 | 2024/5/20  | 2024/5/20  | 56   |
| 春风十里，正“植”时光   农林工程学院“定制村干”班开展义务植树活动     | 中华优秀传统文化教育 | 2024/3/16  | 2024/3/16  | 56   |
| “学雷锋精神，展志愿风采”志愿活动                       | 中华优秀传统文化教育 | 2024/3/7   | 2024/3/7   | 23   |
| 志愿服务系列活动                                | 中华优秀传统文化教育 | 2023/9/10  | 2024/8/30  | 64   |
| “笔墨书清廉，丹青绘初心”书法绘画比赛                     | 中华优秀传统文化教育 | 2023/10/7  | 2023/10/26 | 69   |
| 组织开展学雷锋主题观影活动                           | 中华优秀传统文化教育 | 2024/3/6   | 2024/3/6   | 371  |
| 新发展团员入团仪式暨“巧制端午香囊，弘扬中华文化”主题团日活动         | 中华优秀传统文化教育 | 2024/6/9   | 2024/6/9   | 46   |
| 实习谢师恩活动                                 | 中华优秀传统文化教育 | 2024/5/10  | 2024/5/20  | 196  |
| 欢乐闹元宵 趣味猜灯谜                             | 中华优秀传统文化教育 | 2024/2/24  | 2024/2/24  | 304  |
| “巧手制香囊 端午祈安康”香包制作活动                     | 中华优秀传统文化教育 | 2024/5/30  | 2024/5/30  | 185  |
| 巧手制香囊 端午祈安康                             | 中华优秀传统文化教育 | 2024/6/4   | 2024/6/5   | 1530 |
| “定制村干”班粽叶飘香活动                           | 中华优秀传统文化教育 | 2024/6/5   | 2024/6/5   | 53   |
| 中药香囊制作及知识竞答活动                           | 中华优秀传统文化教育 | 2024/5/1   | 2024/5/31  | 811  |
| “定制村干”班开展“美好‘食’光 拒绝浪费”光盘行动主题实践活动        | 中华优秀传统文化教育 | 2024/1/15  | 2024/1/20  | 53   |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【案例 5-2】地方历史文化融入教育教学，增强学生的文化自信

学校联合江苏省、徐州市地方志工作办公室，将地方历史文化融入教育教学，增强学生的文化自信和历史责任感。举措：（1）积极与地方志工作机构交流合作，参与“江苏文脉整理研究与传播工程”，引入《江苏省志》（二轮）、《这里是江苏》、《徐州市志》及《点校本徐州古方志丛书》等地方志文献，作为教育教学的重要资源；（2）举办“江苏方志大讲堂暨徐州方志大讲堂”，邀请徐州市史志学会理事担任主讲人，从探寻“彭城七里”

的形成、沿线主要文化建筑古迹、深厚的历史文化内涵等角度，引导学生对徐州老城文化遗产保护与发展关系进行深入思考；（3）举办地方志展示活动，结合图片、文字和视频等多种展示方式，形象生动地呈现徐州地方历史文化的魅力。



图 5-3 江苏方志大讲堂暨徐州方志大讲堂



图 5-4 江苏省方志办赠书

### 【案例 5-3】贯彻落实习近平文化思想，传承中华优秀传统文化

学校全面学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，贯彻落实习近平文化思想关于“两个结合”的重要论述，坚持马克思主义基本原理同中国实际相结合，同中华优秀传统文化相结合。周奎生教授、燕宪俊副教授参与了江苏文脉整理与研究工程项目《江苏地方文化史·徐州卷》编撰；学校承办了“江苏方志大讲堂暨徐州方志大讲堂”，燕宪俊以《千年文脉耀彭城——徐州中轴线的文化解读》为主题进行了宣讲；学校自编自导自演的以苏轼任徐州知州期间抗洪为题材的《黄楼丰碑》获 2024 年江苏省大学生戏剧展演二等奖；在省教育厅、省文化和旅游厅联合举办的“典耀中华赓续文脉”2024 年度中华经典诵读大赛中，我校报送的教师组作品荣获特等奖 1 项，职业院校学生组作品获二等奖 1 项、三等奖 1 项。



图 5-5 2024 年江苏省大学生戏剧展演《黄楼丰碑》现场照片



图 5-6 “典耀中华赓续文脉”2024 年度中华经典诵读大赛教师组特等奖



### 5.3 传承工匠精神

高职院校是培养适应新质生产力发展的高素质技能型人才的重要基地，是大国工匠的摇篮。学校多措并举、多点发力，推进工匠精神在师生中落地扎根。主要举措：（1）课堂注入工匠精神。专业课程设置模块，巧妙将工匠精神的内涵要素融入教学内容，灵活运用各种教学形式和教学方法，确保工匠精神贯穿于课程教学的全过程，在课堂上营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围，帮助学生树立成为“青年科技人才、高技能人才、卓越工程师、大国工匠”的职业目标；（2）实践淬炼工匠技能。充分利用校内外实践教学基地，开展技能训练、认识实习、岗位实习、寒暑期社会实践等项目，带领学生走进乡村社区基层一线、先进制造企业、重大工程项目，让学生体验大国工匠精神，在实践中磨砺匠心、培根铸魂；（3）活动浸润匠人匠心。充分发挥专业教师、行业导师、辅导员“生力军”作用，举办“践行工匠精神”主题班团活动、辩论赛、劳模讲座等多种活动，结合职教周“技能让生活更美好”宣讲主题，深层次诠释工匠精神，让学生对“崇尚技能、学习技能”有了更深层次的认识。（见表 5-3）

表 5-3 传承工匠精神活动一览表

| 活动名称                     | 活动主题        | 开始日期       | 结束日期       | 参与总人数（人） |
|--------------------------|-------------|------------|------------|----------|
| “拥抱春天，播种绿色”植树活动          | “劳模工匠进校园”行动 | 2024-03-12 | 2024-03-12 | 100      |
| 经典诵读比赛                   | “未来工匠”读书行动  | 2024-05-15 | 2024-06-05 | 809      |
| “晓中药之理，种本草校园”——中草药种植实践活动 | “劳模工匠进校园”行动 | 2024-04-08 | 2024-04-26 | 103      |
| 读书节主题活动-阅读角评比            | “未来工匠”读书行动  | 2024-05-01 | 2024-05-31 | 809      |
| 5.12 护士节授帽仪式             | “劳模工匠进校园”行动 | 2024-05-07 | 2024-05-12 | 188      |
| 同寻红色足迹，共筑知识殿堂            | “未来工匠”读书行动  | 2024-03-01 | 2024-03-01 | 22       |
| “以行求知，以知促长”——岗位见习活动      | “劳模工匠进校园”行动 | 2024-04-01 | 2024-05-31 | 502      |
| 读书节主题活动-心理读书会            | “未来工匠”读书行动  | 2024-04-01 | 2024-05-31 | 21       |



#### 【案例 5-4】文化浸润 国药传承-培育中医药文化传承人

药品食品学院紧紧围绕育人为本，德技并修的根本任务，建立“学院—教师—班级—学生”的多维度全员、全过程、全方位育人体系，挖掘专业课程、公共课程的育人功能，联动校内外多平台新载体，不断优化课程体系，将知识传授、能力培养、中医药文化价值引领有机统一。2024 年省技能大赛中药传统赛项教师组三等奖一项，学生组三等奖一项；第八届全国医药行业特有职业技能大赛中药传统技能三等奖 2 项，团体三等奖 1 项。



图 5-7 第八届全国医药行业特有职业技能大赛中药传统技能赛项获奖



图 5-8 省中药传统技能大赛获奖同学留影

### 5.4 传承大爱精神

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，鼓励青年树立远大理想，勇于担当，积极投身于社会实践，为实现中华民族伟大复兴贡献力量，农林工程学院组织全体师生观看雷锋事迹纪录片，组织学生参加“共沐蓝天碧水，同享绿荫花香”校园植树活动、绿色毕业志愿活动、《黄楼丰碑》舞台剧展演、“定制村干”班下基层志愿活动、“定制村干班”学员大扫除、开学行李搬运志愿服务、迎新志愿活动、清除“一枝黄花”构筑生态安全屏障等一系列活动，以实际行动传播爱心，不仅为校园和社会增添了爱与温暖，也使学生们在奉献中收获成长，用实际行动践行了“大爱精神”，诠释了新时代大学生的责任与担当。农林工程学院在本年度共

组织了 28 次志愿活动，累计 412 名师生参与，留下了 135 张活动照片和 16 个活动视频。

### 【案例 5-5】生命有“献” 大爱相“髓”——江林龙同学自愿捐献造血干细胞

2024 年 7 月 3 日上午，植物保护专科 22 班江林龙同学在徐州医科大学附属医院成功捐献造血干细胞，为一位远方素不相识的血液病患者捐献“生命种子”，成为我校第 1 例、徐州市第 140 例、全国第 17927 例造血干细胞捐献者。江林龙同学是植物保护专科 22 班的班长，在成年那天，他坚定不移地选择加入中华骨髓库和中国器官捐献志愿者队伍，共献血 21 次，累计献血量高达 7800ml。2024 年 4 月，江林龙与一名需要造血干细胞移植的患者配型成功，接到通知后，他不假思索地选择捐献出自己的造血干细胞。在准备捐献的过程中，江林龙每天都要配合医护人员进行各项身体检查，承受着常人难以忍受的疼痛，但他从未想过放弃，始终保持微笑。江林龙用自己的行动诠释了“人道、博爱、奉献”红十字精神，阐释了生命的意义，用大爱点燃生命希望，展现了新时代大学生的社会责任感与爱心奉献精神。



图 5-9 捐献造血干细胞荣誉证书和徽章

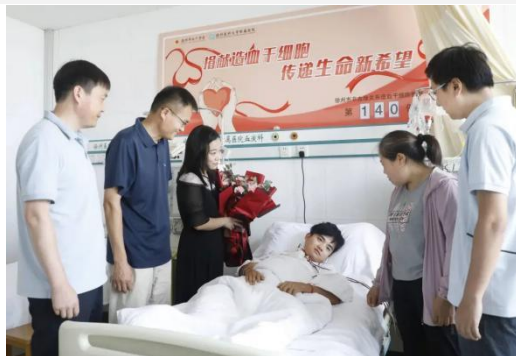


图 5-10 学校领导赴医院看望造血干细胞捐献同学

### 【案例 5-6】以爱育人，以文化人——原创剧《黄楼丰碑》荣获省大学生戏剧展演二等奖

《黄楼丰碑》以苏轼亲率徐州军民抗洪保城为创作背景，通过农林工程学院“定制村干”班学生的精彩演绎，生动地刻画了人物形象，讲述了历史故事，诠释了苏轼一心为民、任劳任怨的大爱精神。让学生深入理解历史人物的精神内涵和时代价值，感悟先辈对国家和人民的深情大爱，以及对国家强盛、人民幸福的理想追求。剧组由 40 名师生共同组成，在 6 个月百余次的排练中，不断打磨剧本和演技，于 2024 年 11 月 29 日在江苏大剧院呈现了一场扣人心弦的舞台艺术盛宴，最终荣获二等奖。学校自 2018 年实施“治人文、精技术”教育教学改

革以来，始终注重中华优秀传统文化的传承，以文化人，以文育人，以文培元，坚定文化自信。组织师生立足地方先贤文化，原创了微电影《范仲淹俭廉轶事》、微动漫《徐州古代廉吏——苏轼》《苏轼的人生底色》等文艺作品，在省、市级展播活动中屡屡获奖。



图 5-11 《黄楼丰碑》舞台剧展演剧照 1



图 5-12 《黄楼丰碑》舞台剧演员合影



图 5-13 《黄楼丰碑》舞台剧展演剧照



## 6 国际合作

### 6.1 留学江苏

2023-2024 学年学校尚未招收留学生（见 6-1）。

### 6.2 合作办学

学校力求把握教育对外开放形势，积极寻求扩大国际交流合作的机会，不断完善新机制探索新平台。我校秦越华同志为江苏省农业国际交流协会副理事长，积极履行农业国际合作、学术交流、考察培训等职能。完成我校国际交流合作情况报告、2024 年因公出国预报、统计报送我校留学生、外籍教师基本情况、填报全省对外合作交流系统等工作。牛津 AQA 的 A level 考点申请目前已通过审核，此项目将为学校的国际化发展和学生的教育、升学和就业提供宝贵的机会。2024 学年学校申报了“中非高校百校合作计划”成员高校。以江苏省畜禽安全生产产教融合集成平台建设为契机，为新希望六和集团在东南亚的养殖场开发了《Professional standards of Animal husbandry and veterinary》《Animal infectious diseases》等专业标准 2 个，开发《Pig Production》《Pig Production》《Animal infectious diseases》《Livestock internal medicine and clinical diagnosis and treatment technology》等课程标准 4 个。

表 6-1 国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|----|----|--------|--------|
|----|----|----|--------|--------|

|   |                   |    |   |   |
|---|-------------------|----|---|---|
| 1 | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0 | 0 |
|   | 接收国外留学生人数         | 人  | 0 | 0 |
|   | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的课程标准数    | 个  | 0 | 6 |
|   | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0 | 6 |
|   | 其中：专业标准           | 个  | 0 | 2 |
|   | 课程标准              | 个  | 0 | 4 |
|   | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0 | 0 |
|   | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数          | 所  | 0 | 0 |
|   | 其中：专业数量           | 个  | 0 | 0 |
|   | 在校生数              | 人  | 0 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数         | 个  | 0 | 0 |
|   | 其中：在校生数           | 人  | 0 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0 | 2 |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023、2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 6.3 交流互鉴

学校依托人才培养计划，鼓励中青年教师进行学历提升，利用海外资源加强我校师资力量，推进课程建设，提升教师授课水平和实验技能，创新现代职业教育理念和方法。2024 年，卫生健康学院教师王娜娜顺利取得菲律宾女子大学护理学博士学位，充实了我校海外高层次人才队伍。同月，派专人参加徐州市教育系



统外事人员培训，向兄弟院校学习先进经验，提升自身业务能力，拓宽国际视野。积极参与“百所华校云牵手”活动，继续推动选派优秀学生代表赴海外对接华校德国乌尔姆中文学校进行交流学习工作。组织学生参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，并有多人获奖。持续完善《国际合作交流管理制度》等相关制度规范，为国际合作交流工作的开展提供详细指导。

#### 【案例 6-1】我校在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届数智农业种植技术创新赛全国总决赛在上海农林职业技术学院隆重举行。本次大赛吸引了来自全国的 157 支参赛队伍，聚焦数智农业种植栽培理论和虚拟仿真技能，通过团队竞赛的形式，全面考察选手在温室设计建造、作物种植管理、模拟经营等多个方面的专业知识与综合能力。农林工程学院派出的两支队伍经过激烈角逐，官凯、李雅文、周可心团队凭借扎实的专业素养与出色的创新能力成功脱颖而出，以全国排名第三的优异成绩荣获一等奖，指导老师刘本文、高峰获得优秀指导教师。白耀博、黄艳老师指导的董洋、周博彦、赵敏欣团队也表现出色，荣获三等奖。



图 6-1 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛我校代表队合影

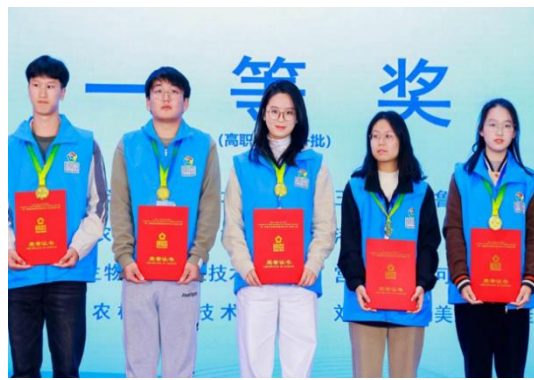


图 6-2 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获一等奖同学合影

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

学校坚持和加强党的全面领导，统筹推进“一融双高”，实施“123”党建工作法，围绕中心、聚力领航，学校政治生态风清气正。在党支部争先创优中，2 个入选全省党建工作样板支部，首批市级党支部书记示范工作室榜上有名，教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖。

#### （1）落实主体责任，练好思想政治“马步功”

领导班子贯彻党委领导下的校长负责制，班子成员坚持以上率下、率先垂范，围绕省委教育工委高校三级党组织“强基创优”五年建设计划谋篇布局，校党委书记申报市级党建课题立项并结题。各基层党组织在党委领导下，一级压实一级，落实主题党日、“三会一课”等制度，结合实际，深入开展主题突出、特色鲜明、务实多样的学习活动，不断夯实全面从严治党的基础路径。

#### （2）筑牢规纪防线，练好学纪守纪“强身功”

党委坚持以政治建设为统领，在市级层面党纪学习教育工作专班具体指导下，党纪学习教育启动部署迅疾有力、分类指导具体细致。一是，头雁领航铸根魂，“六学驱动”推动《中国共产党纪律处分条例》原汁原味、入脑入心。二是，警钟长鸣筑防线，“六个一次”强化警示教育，推动党员干部受警醒、明底线、知敬畏。三是，“三融三促”助发展，将学习成效转为高质量发展的澎湃动能，促进学习落实见效、抓常抓长。学校综合运用线上线下媒介，引导广大党员、团员青年将“学纪明纪知纪守纪”不断向纵深推进，在全校大范围营造党纪学习教育的良好氛围，持续掀起学纪守纪新的热潮。

### （3）突出大抓基层，练好基层党建“绣花功”

基础不牢，地动山摇。党委树立大抓基层的鲜明导向，切实发挥党建引领作用，既高质量抓好“基础工程”，又高标准推进“特色培育”，以高质量党建引领学校高质量发展。学校现有 11 个教师党支部书记“双带头人”达标率 100%，人员均轮训一遍。举办学校第 29 期党校，完成新党员发展计划 20 名（其中，教师党员 2 名），完成率 100%。稳步推进志愿书专项核查，扎实开展干部核心能力培训。组织副科级以上干部赴泉山法院旁听案件庭审、赴汉王渡江战役总前委纪念馆开展党性教育，组织党员以支部为单位赴警示教育点，开展“以案四说”。利用假期，开展副科级以上干部培训和中层正职核心能力提升培训，受到参训学员普遍欢迎和一致认可。

### （4）注重“关键少数”，练好干部、统战“硬核功”

推进正职轮岗和副职公开竞聘。通过“赛场竞马”、同场竞技，选拔出一大批优秀年轻干部和后备干部，为学校高质量发展提供坚强组织保证。贯彻落实《中国共产党统一战线》条例，强化顶层带动、协同联动，进一步优化调整党委管总、统战统筹、二级党组织和学工主战、部门联动的“1+1+2+N”民族宗教工作体系，校园政治安全实现总体可管可控。支持民主党派开展工作，积极推进“一党派一特色”，为徐州市中华职教会成立提供多方面支持，全校“大统战”成效初步彰显。

### （5）注重以点带面，练好特色培育“独门功”

党委大力推进校级“样板支部”培育，优中选优，新申报 1 个省“样板支部”培育单位，现有省级“样板支部”培育单位 2 个。学校注重典型引路、以面带片，新培育校级“标杆院系”2 个，校级“样板支部”5 个，对照强基创优标准，打造培优工作“蓄水池”，新入选 1 个省“强国行”三年行动团队。

#### 【案例 7-1】入选省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队

近年来，我校高度重视创建培优工作，坚持党建引领，推动党建和业务深度融合，持续

探索符合学校实际、专业特点、具有示范带动作用的基层党支部建设机制，新入选第二批省级“样板支部”培育单位 1 个。2024.10，省委教育工委公布了全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单，我校生物制药党支部首次成功入选该项目。举措：一是，坚持对标对表。对照省委教育工委“强基创优”五年建设计划，加强基层支部建设。二是，坚持早作谋划。结合第一批省级“样板支部”申报，同步推进校级培育单位 5 个。三是，坚持优中选优。从现有校级培育单位中，精挑细选，针对性补短板、锻长板，积极参加第二批申报。四是，坚持乘势而上。第二批申报获批后，乘势而上，同步推进“强国行”申报。

| 全省高校“双带头人”教师党支部书记<br>“强国行”专项行动团队名单 |                            |        |
|------------------------------------|----------------------------|--------|
| 序号                                 | 党支部名称                      | 工作室负责人 |
| 114                                | 江阴职业技术学院计算机科学系党支部          | 曹雪花    |
| 115                                | 徐州幼儿师范高等专科学校学前与特殊教育学院第二党支部 | 苏忠     |
| 116                                | 徐州生物工程职业技术学院生物制药党支部        | 陈文武    |
| 117                                | 常州幼儿师范高等专科学校第一党支部          | 马华     |
| 118                                | 苏州工业职业技术学院集成电路与通信学院教师第一党支部 | 袁宇丹    |
| 119                                | 苏州信息职业技术学院通信与信息工程系党支部      | 庄乾成    |

图 7-1 生物制药党支部入选全省高校“双带头人” 教师党支部书记“强国行”专项行动团队

#### 【案例 7-2】赴渡江战役总前委纪念馆开展“学纪、知纪、明纪、守纪”主题党日

2024 年 5 月 23 日，我校组织校领导班子成员和中层干部赴徐州市铜山区汉王镇渡江战役纪念馆，开展“学纪、知纪、明纪、守纪”主题党日活动。一是，学习上体现党史和党纪的结合。精心制定实施计划，组织专题读书班集中学纪知纪，在此基础上，全市范围精心选对学习平台，促进党史和党纪学习的融合。二是，在安排上体现传统和新时代实践的结合。既有对渡江战役总前委旧址---铜山汉王北望村郝家大院的沉浸式参观学习，又能够结合党纪学习教育开展，组织对《永远的冲锋号——渡江战役纪律建设专题展》的重点学习。三是，



在效果上体现学习和思考的结合。做到学而思之、学而行之，以心得体会形式，深化学习认知，增强纪律观念。党员在沉浸式学习中，增强了明纪守纪观念，实现了学思行的统一。



图 7-2 校班子成员和中层干部参观学习合影



图 7-3 听取渡江战役历史介绍

## 7.2 政策落实

与 2023 年相比，2024 年学校“落实政策”10 类指标有升有降。增幅最大的为企业提供的校内实践教学设备值，增长率达 2071.19%，其次为年实习责任保险经费，增长率达 227.37%，重要指标情况：（1）生均拨款。2024 年生均财政拨款 13106.36 元，比 2023 年减少 1217.20 元，减幅 8.50%，这主要与财政拨款方式（按教职工数拨款）和学生数增加（学生增加 1284 人）有关。（2）学生体质健康标准测试。2024 年参加国家学生体质健康标准测试人数 9940 人，学生体质测评合格率为 90.20%，较 2023 年高 10.21%，印证了学校体育教学水平和教学效果的显著提升。（3）行业导师。学校认真落实教育部等四部门关于印发的《职业学校兼职教师管理办法》（教师〔2023〕9 号），2024 年共聘请行业导师 259 人，较 2023 年增加 1.57%，其中聘请大国工匠、劳动模范人数 9 人，与 2023 年持平，行业导师课时总量为 21794 学时，支付行业导师课酬 130.76 万元。（4）专任教师数。2024 年教职工总数 560 人，较 2023 年增加 29 人，增加率 5.46%，其中专任教师 492 人，较 2023 年增加 12 人，增加率 2.50%，思政、体育、辅导员数分别为 40、20、70 人。2024 年度学校根据师资队伍情况和专业发展需要，综合研判，合理规划编制使用，制定了《2024 年人才引进方案》，在徐州市人力资源和



社会保障局、学校网站和公众号相继发布《徐州生物工程职业技术学院 2024 年公开招聘高层次人才（教师）公告》和《徐州生物工程职业技术学院 2024 年公开招聘教师公告》，最终引进 15 名博士学历高层次人才，公开招聘 8 名硕士学历教师、辅导员和 37 名劳务派遣人员（教辅岗位），确保了师资队伍结构持续优化和教师整体学历学位水平提升。（见表 7-1）

表 7-1 落实政策情况分析

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年   | 2024 年   | 增量       | 增长率 (%) |
|----|-----------------------|----|----------|----------|----------|---------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 12283.0  | 13567.0  | 1284     | 10.45   |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 14323.56 | 13106.36 | -1217.20 | -8.50   |
| 3  | 年财政专项经费               | 万元 | 3392.44  | 2535.00  | -857.44  | -25.28  |
| 4  | 教职员工额定编制数*            | 人  | 497      | 497      | 0        | 0.00    |
|    | 教职工总数*                | 人  | 531      | 560      | 29       | 5.46    |
|    | 其中：专任教师总数*            | 人  | 480      | 492      | 12       | 2.50    |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 44       | 40       | -4       | -9.09   |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 20       | 20       | 0        | 0.00    |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | —        | —        | —        | —       |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 71       | 70       | -1       | -1.41   |
|    | 班主任人数                 | 人  | —        | —        | —        | —       |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 8961     | 9940     | 979      | 10.93   |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 79.99    | 90.20    | 10.21    | 12.76   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 1667     | 1642     | -25      | -1.50   |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 59.00    | 1281.00  | 1222.00  | 2071.19 |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 1        | 1        | 0        | 0.00    |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 255      | 259      | 4        | 1.57    |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 9        | 9        | 0        | 0.00    |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 25405.6  | 21794    | -3611.6  | -14.22  |

|    |               |    |        |        |       |        |
|----|---------------|----|--------|--------|-------|--------|
|    | 年支付行业导师薪酬     | 万元 | 136.94 | 130.76 | -6.18 | -4.51  |
| 10 | 年实习专项经费*      | 万元 | 100.00 | 110.00 | 10    | 10.00  |
|    | 其中：年实习责任保险经费* | 万元 | 0.95   | 3.11   | 2.16  | 227.37 |

### 【案例 7-3】落实“第一议题”制度 牢牢把握政治方向

校党委聚焦立德树人根本任务，持续健全和完善党委会、校长办公会“第一议题”制度，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要讲话，确保党委谋划重大战略、研究重大事项、制定重大政策、部署重大任务时，严格对标对表习近平总书记系列重要讲话和重要指示批示精神，把准政治方向、领会工作要求、理清思路举措，切实用“第一议题”制度推动任务落实，学用结合、以知促行，将学习成果转化为推动学校高质量发展的实际行动。2024 年，校党委依托党委会、校长办公会等共学习 50 余次，诵读原文原著、开展交流研讨，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，收获较好实效。



图 7-4 校党委委员严格落实“第一议题”制度

## 7.3 办学条件

与 2023 年相比，2024 年五项办学重点监测指标均好于 2023 年。2024 年生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）、生均教学行政用房（m<sup>2</sup>/生）、生均教学科研仪器设备值（元/生）和生均图书（册/生）分别为 20.90、52.85、16.27、11268.96 和 70.93，较 2023 年的增量分别为-1.02、3.47、0.12、1347.93 和 10.72。（见表 7-2）

表 7-2 办学条件重点监测指标

| 重点监测指标                      | 评价标准 | 2023 年度 | 2024 年度  | 增量      |
|-----------------------------|------|---------|----------|---------|
| 生师比                         | 18   | 21.92   | 20.90    | -1.02   |
| 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）        | 15   | 49.38   | 52.85    | 3.47    |
| 生均教学行政用房（m <sup>2</sup> /生） | 16   | 16.15   | 16.27    | 0.12    |
| 生均教学科研仪器设备值（元/生）            | 4000 | 9921.03 | 11268.96 | 1347.93 |
| 生均图书（册/生）                   | 60   | 60.21   | 70.93    | 10.72   |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2022-2023、2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 7.4 学校治理

### （1）政治建设执行有力

学校始终坚持和加强党对学校工作的全面领导，让党的领导始终贯穿办学治校各领域、各方面、各环节，以高质量党建引领学校事业高质量发展。一年来，校党委聚焦一个中心、把握两个关键、扛牢三个责任，倾情实施“123”党建 works 法，围绕中心、聚力领航，学校政治生态风清气正。第一，学校以管党治党为中心，严格落实“第一议题”制度，推动学校和二级党组理论中心组学习规范化常态化，带动全校党员干部学习蔚然成风。第二，学校以基层组织建设、党员教育管理为关键，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。完成 1 个省级“样板支部”验收，新申报 1 个省级“样板支部”。生物制药党支部入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。第三，学校坚持党委管总、总支主建、支部主战，统筹推进主体责任落实、党建责任压实、

攻坚责任扎实。积极参与由教育部主办的“中国大学生在线”网站全国共建，入选首批江苏省高校后勤学生劳动教育基地。安全生产保持“零事故”，蝉联全市安全生产目标管理考核优秀单位。

## （2）内涵建设全面加强

始终坚持“大生物、大健康”的办学定位，明晰“特色鲜明、优势突出”的发展道路。第一，持续优化专业布局。2024 年通过备案专业共 34 个，三年制专科专业 31 个，五年制专业 3 个。主动对接地方产业集群，进一步加强与地方产业关系密切的现代农业、生物医药、卫生健康等三大特色专业集群建设。计算机应用技术、机电一体化技术、植物保护与检疫技术、畜牧兽医、护理、康复治疗技术等 6 个专业获批 2024 年现代职业教育体系贯通培养项目（3+3）；机电一体化技术、环境工程技术、大数据与会计等 3 个专业获批 2024 年现代职业教育体系贯通培养项目（3+2）。第二，有组织科研逐步加强。获批江苏省高职院校首批现代产业学院建设项目 1 项（温氏牧业现代产业学院）。2024 年共申报徐州市社科基金项目 85 项，获批 55 项，立项率为 64.7%；1 项市长圈题项目研究成果获批资助 10000 元、1 项专项课题成果获批资助 1000 元；目前已获批江苏省高校哲社一般项目、江苏省乡村振兴软科学项目、江苏省社科研究应用精品工程等 24 项；获批江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题 2 项。第三，文化建设屡结硕果。2024 年学校在文化引领、学术繁荣、阵地建设等方面，充分发挥广大师生积极性、主动性和创造性。组织参加了“宪法卫士”行动计划、大学生笔记征集展示活动、江苏省大学生戏剧展演等一系列活动，其中苏轼抗洪主题《黄楼丰碑》短剧入围 2024 年江苏省大学生戏剧展。

## （3）人才培养质量显著提升

紧紧围绕立德树人根本任务，大力推进教育教学、科研评价体制机制、思政课教师队伍建设、辅导员队伍建设等改革，完善立德树人体制机制。第一，加大高层次人才引进力度。2024 年引进 15 名博士学历高层次人才，其中 2 人毕业于“985”高校，5 人毕业于“211”高校。2024 年公开招聘 8 名硕士学历教师，进

一步提升了硕士以上学历人才占比，为学校注入了新鲜的血液。在职教职工考取在职博士 4 人，1 人在职博士毕业。通过引进、培养，我校教师整体学历学位水平与教育教学能力有了较大提高。第二，精品课程建设持续推进。生物制药技术专业资源库获批江苏省职业教育专业教学资源库项目。《医用电子仪器分析与维护》获江苏省职业教育第二批在线精品课程。“现代养殖技术大讲堂”获批 2024 年省级社区教育特色品牌建设项目。马克思主义学院《用马克思主义信仰书写绚丽青春》在江苏省高职高专院校思想政治理论课评选中获三等奖 1 项。第三，各类技能大赛捷报频传。2024 江苏省职业院校技能大赛园林景观设计和英语口语赛项分获一等奖，取得了历史性的突破。其余项目共斩获二等奖 4 项、三等奖 10 项。基础部获江苏省 2024 年度中华经典诵读大赛特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

#### （4）综合治理共建共享

第一，平安校园建设持续强化。按照《江苏省高等学校安全管理规定》的要求，成立校园安全综合治理委员会。不断推进智慧平安校园建设，结合校园扩建工程推进情况，整合校内现有技术防范资源，扩展校园周界报警、人脸识别、道路测速、安消平台、指挥中心等功能建设，进一步提升了校园技术防范能力，全年无安全责任事故发生。第二，“节约型校园”建设初见成效。通过为校内各路灯安装定时开关装置、宿舍淋浴热水安装定时开关设备、宿舍电表安装大功率用电限制模块。通过不断完善节水管理，杜绝了“跑、冒、滴、漏”等现象，被评为徐州市节水型校园。第三，扩建工程一二三期叠加推进。学校在泉山校区原有基础上进行扩建 13 万平方，并被列为市重点工程。学校抢抓机遇、迎难而上、主动作为、加强统筹、内外协调、全力保障和加快推进扩建项目的实施。现一期工程 4.2 万平方米，3 栋宿舍楼、1 栋食堂已于 2024 年 9 月投入使用；二期工程 4.5 万平方米（含 0.87 万平方米人防），工学结合实训楼即将验收、艺体楼预计年底主体竣工；三期工程 5.8 万平方米（含 0.58 万平方米人防）进入审图环节。

#### （5）民主监督落实有方



推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，形成学校自主管理、自我约束的体制机制。通过加强教代会、学代会、群团组织建设，确保师生参与学校治理的渠道畅通，支持非党教职员为学校改革发展建言献策，形成学校民主治理的良好局面。认真落实上级部门关于高校信息公开工作的要求部署，扎实做好信息公开工作，坚持“以公开为常态、不公开为例外”的原则，充分利用多种平台渠道，公开学校改革发展中师生、公众关心的问题。畅通投诉与沟通渠道，设置专员负责相关工作，为学校教职员和社会公众参与学校改革发展提供渠道保障。

### （6）质量控制切实有效

2023-2024 学年学校制（修）订了《徐州生物工程职业技术学院部门目标管理考核实施办法（修订）》（徐生院发〔2024〕28 号）、《徐州生物工程职业技术学院教学督导工作管理办法》（徐生院发〔2024〕24 号）、《徐州生物工程职业技术学院学术委员会章程》（徐生院发〔2024〕47 号）、《徐州生物工程职业技术学院思政课教师业绩考核及奖励基金发放办法实施细则》（徐生院委发〔2024〕31 号）、《徐州生物工程职业技术学院教师课堂教学工作量管理办法（修订）》（徐生院发〔2024〕41 号）、《徐州生物工程职业技术学院特殊贡献奖评选及奖励办法（试行）》（徐生院发〔2024〕37 号）、《徐州生物工程职业技术学院纵向科研项目与经费管理办法（试行）》等一系列制度，进一步完善了目标、咨询决策指挥、教学过程监测、评价、反馈调控、激励等 6 个子系统组成的教学质量监控与保障体系。

#### 【案例 7-4】 我校在全市 2023 年度高质量发展综合考核中获得第一等次

在徐州市 2023 年度高质量发展综合考核中，我校位列第一等次。举措：（1）全面把握全市高质量发展综合考核工作核心要义，做到“方向明”；（2）围绕考核“指挥棒”，周密做好部署安排，统好全校一盘棋，做到“思路清”；（3）准确把握考核要求，细化人员责任分工，标清考核“路线图”，做到“措施实”；（4）细致做好工作方案，切实做好各项安排，不折不扣抓落实，做到“效果好”。



图 7-5 开展宪法宣传日专题宣讲

【案例 7-5】学校举办 2024 年中层干部副职岗位公开竞聘会为进一步加强干部队伍建设，优化中层干部配置，激发干部干事创业活力，学校举办两轮中层干部副职岗位公开竞聘会，通过“赛场竞马”、同场竞技，一大批优秀年轻干部和后备干部走上管理岗位，干部队伍结构优化，活力得到显著增强。举措：（1）坚持吃透文件、把准精神。严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》要求，精心制定干部竞聘方案，规范选拔全流程。（2）坚持公开公正、择优选拔。加强前置把关，通过现场竞聘演讲、现场答题释疑环节，综合竞聘评分情况和日常实绩，择优选拔一批中层副职和后备干部。（3）坚持严明纪律，规范选拔。坚持“凡提四必”，对公示期有异议的同志，暂缓使用。



图 7-6 2024 年中层干部副职岗位公开竞聘会

## 7.5 经费投入

### （1）办学经费总收入及其结构

2023 年学校经费收入总额达 28199.68 万元，基础设施建设、设备采购、日常



教学经费、师资建设、图书采购等各项开支得到保障。财政拨款收入 18900.3 万元，占总收入比例为 67.02%，其中财政生均拨款收入 13106.36 万元，占总收入比例为 46.48%，政府专项拨款收入 2535 万元，占总收入比例为 8.99%，政府性基金收入 3258.94 万元，占总收入比例为 11.56%；事业收入 7490.09 万元，占总收入比例为 26.56%，其中教育事业收入 7260.99 万元，占总收入比例为 25.75%，科研事业收入 229.1 万元，占总收入比例为 0.81%；其他收入 1809.29 万元，占总收入比例为 6.42%，其中社会服务收入 586.24 万元，占总收入比例为 2.08%，捐赠收入 570 万元，占总收入比例为 2.02%，其他收入 653.05 万元，占总收入比例为 2.31%。

表 7-3 经费收入构成表

| 收入项目   |             | 金额（万元）   | 占总金额比例（%） |
|--------|-------------|----------|-----------|
| 财政拨款收入 | 其中：财政生均拨款收入 | 13106.36 | 46.48%    |
|        | 政府专项拨款收入    | 2535     | 8.99%     |
|        | 政府性基金收入     | 3258.94  | 11.56%    |
| 事业收入   | 其中：教育事业收入   | 7260.99  | 25.75%    |
|        | 科研事业收入      | 229.1    | 0.81%     |
| 其他收入   | 其中：社会服务收入   | 586.24   | 2.08%     |
|        | 捐赠收入        | 570      | 2.02%     |
|        | 其他收入        | 653.05   | 2.31%     |
| 合计     |             | 28199.68 | 100.00%   |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## （2）年度办学经费总支出及其结构

2023 年学校经费支出总额为 30146.13 万元，其中日常教学经费 1231.33 万元，占总支出比例为 4.08%；基础设施建设费用 8394.37 万元，占总支出比例为 27.85%；图书购置费用 45 万元，占总支出比例为 0.15%；设备采购费用 3801.57 万元，占总支出比例为 12.61%；教学改革及科学研究经费 410.3 万元，占总支出比例为

1.36%；师资队伍建设经费 208.3 万元，占总支出比例为 0.69%；人员工资 11243.91 万元，占总支出比例为 37.30%；学生专项经费 1373.35 万元，占总支出比例为 4.56%；党务及思政工作队伍建设经费 28 万元，占总支出比例为 0.09%；其他支出 3410 万元，占总支出比例为 11.31%。日常教学经费、教学改革及研究、师资队伍建设等经费逐年增加。

表 7-4 经费支出构成表

| 支出项目          | 金额（万元）   | 占总金额比例（%） |
|---------------|----------|-----------|
| 日常教学经费        | 1231.33  | 4.08%     |
| 基础设施建设费用      | 8394.37  | 27.85%    |
| 图书购置费用        | 45       | 0.15%     |
| 设备采购费用        | 3801.57  | 12.61%    |
| 教学改革及科学研究经费   | 410.3    | 1.36%     |
| 师资队伍建设经费      | 208.3    | 0.69%     |
| 人员工资          | 11243.91 | 37.30%    |
| 学生专项经费        | 1373.35  | 4.56%     |
| 党务及思政工作队伍建设经费 | 28       | 0.09%     |
| 其他支出          | 3410     | 11.31%    |
| 合计            | 30146.13 | 100.00    |

数据来源：徐州生物工程职业技术学院 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台



## 8 面临挑战

### 8.1 面临挑战

#### （1）本科办学亟需突破

深化现代职业教育体系建设，优化职业教育类型定位是推进职业教育高质量发展和建设教育强国的必由之路。《关于加快推进乡村人才振兴的意见》（中办发〔2021〕9 号）提出，优先支持高水平农业高职院校开展本科层次职业教育。学校第二次党代会报告《鼓昂扬之气 聚奋进之力 全面开启特色鲜明优势突出区域高职名校建设新征程》（2023 年 9 月 22 日）明确提出，到建校 70、80、100 周年分别建成省级“双高计划”水准高职校、国家级“双高计划”水准高职校和与淮海经济区中心城市地位相匹配的本科教育层次高等职业学校的建设目标。对标“双高计划”和职教本科建设标准，师资条件、标志性成果等核心指标在数量和质量上尚存在差距。

#### （2）产教融合亟需深化

2022 年 12 月 22 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65 号），提出新阶段职业教育“一体、两翼、五重点”的系列重大举措。2023 年，教育部办公厅出台《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号），进一步提出 11 项重点任务。2023 年 4 月 18 日，教育部办公厅发布《关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15 号），启动市域产教联合体创建工作。目前学校参与创建市域产教联合体和行业产教融合共同体有 20

家（3 家为副理事长单位），但尚未有牵头创建的，即使是参与创建的，也存在联合、融合机制还不够完善，校企两个办学主体的职责、权利和义务还不够明确，行业企业要素参与动力不足等问题。

## 8.2 未来展望

### （1）锚定“冲双谋本”目标，笃行实干求突破

严格落实学校第二次党代会报告精神，锚定“冲双谋本”目标。一是要坚持特色高质量发展，以特色鲜明和优势突出为“两大关键”，重点加强“四个着力”，即着力在锻造高水平师资队伍、着力在培养高素质技术技能人才、着力在加强高效能治理、着力在服务区域经济社会发展上取得新成效、实现新突破，持续提升学校办学综合实力、影响力和社会美誉度。二是要加快构建新发展格局，以服务国家战略和区域经济社会发展为“双轮驱动”，大力推进“四个转变”，即从改造升级向动力内生转变、从重点建设向均衡充分发展转变、从快速拓展向内控提质增效转变、从区域同质向区域差异转变，加快实现更加重视核心竞争力的高质量发展新格局。三是要主动识变应变求变，着力完成“五大任务”，即坚持协同并进、着力培养高素质人才，坚持久久为功、着力做强高水平科创，坚持用心用情、着力服务高质量发展，坚持兼容并蓄、着力打造高品质文化和坚持守正创新、着力加强高效能治理。

### （2）做强高水平科创，增持产教融合砝码

以深化产教融合为突破口，以促进科教融汇为新方向，一是以强化高层次人才团队、高能级科研平台建设为重点，聚力破解教学科研“两张皮”现象，着力提升服务行业企业高水平应用技术研发与技术服务的新高度；二是以创新职教服务发展方式、提升技术服务水平为重点，强化内动外联、协同推进，着力汇聚服务徐州及淮海经济区产业高质量发展新动能。提升学校牵头组建和有效运行行业产教融合体和市域产教联合体能力，达到深化科技要素与教育要素融合目标。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年   | 2024年   |
|----|---------------|----|---------|---------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 2710    | 4128    |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 2551    | 3602    |
|    | 其中：升学人数       | 人  | 231     | 1101    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 231     | 178     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 63.17   | 42.18   |
| 4  | 月收入           | 元  | 3780.00 | 3920.00 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 2278    | 2316    |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  | 257     | 359     |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  | 442     | 654     |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  | 1579    | 1303    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 1.51    | 0.87    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 44.60   | 45.40   |

表2 满意度调查表  
 名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

| 序号 | 指标                   | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查人次 | 调查方式     |
|----|----------------------|----|-------|-------|------|----------|
| 1  | 在校生满意度*              | %  | 86.07 | 98.77 | 2314 | 全国统一网上调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度*          | %  | 84.43 | 98.83 | 2314 | 全国统一网上调查 |
|    | 课外育人满意度*             | %  | 82.29 | 98.38 | 2314 | 全国统一网上调查 |
|    | 思想政治课教学满意度*          | %  | 94.78 | 99.24 | 2314 | 全国统一网上调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | %  | 91.80 | 99.08 | 2314 | 全国统一网上调查 |
|    | 专业课教学满意度*            | %  | 92.28 | 99.17 | 2314 | 全国统一网上调查 |
| 2  | 毕业生满意度               | %  | 98.24 | 98.41 | 2326 | 网上问卷调查   |
|    | 其中：应届毕业生满意度          | %  | 98.50 | 98.71 | 1082 | 网上问卷调查   |
|    | 毕业三年内毕业生满意度          | %  | 98.04 | 98.15 | 1244 | 网上问卷调查   |
| 3  | 教职工满意度*              | %  | -     | -     | -    | 全国统一网上调查 |
| 4  | 用人单位满意度              | %  | 96.80 | 96.88 | 256  | 网上问卷调查   |
| 5  | 家长满意度                | %  | 99.50 | 99.58 | 722  | 网上问卷调查   |

表3 教学资源表  
名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年   | 2024年    |
|----|-----------------|------|---------|----------|
| 1  | 生师比*            | :    | 18.94   | 20.90    |
| 2  | “双师型”教师比例       | %    | 94.22   | 95.08    |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例  | %    | 14.48   | 14.21    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %    | 34.79   | 33.94    |
| 4  | 专业群数量*          | 个    | 10      | 10       |
|    | 专业数量*           | 个    | 38      | 35       |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门    | 1076    | 1058     |
|    |                 | 学时   | 153969  | 158087   |
|    | 其中：课证融通课程数*     | 门    | 100     | 149      |
|    |                 | 学时   | 11310   | 22390    |
|    | 网络教学课程数*        | 门    | 120     | 104      |
|    |                 | 学时   | 22855   | 25690    |
|    | 校企合作课程数         | 门    | 449     | 100      |
|    |                 | 学时   | 73601   | 20460    |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 146     | 146      |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0       | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 个    | 0       | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 3       | 1        |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 个    | 1       | 1        |
|    | 校级数量            | 个    | 143     | 144      |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 个    | 2       | 1        |
| 7  | 在线精品课程数*        | 门    | 109     | 115      |
|    |                 | 学时   | 15526   | 17636    |
|    | 在线精品课程课均学生数*    | 人/门  | 149     | 127      |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 0       | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 门    | 0       | 0        |
|    | 省级数量            | 门    | 5       | 5        |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 门    | 0       | 0        |
|    | 校级数量            | 门    | 104     | 109      |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 门    | 0       | 0        |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 9       | 23       |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0       | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 个    | 0       | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 0       | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 个    | 0       | 0        |
|    | 校级数量            | 个    | 9       | 23       |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 个    | 0       | 0        |
| 9  | 编写教材数           | 本    | 15      | 40       |
|    | 其中：国家规划教材数      | 本    | 10      | 11       |
|    | 校企合作编写教材数       | 本    | 12      | 15       |
|    | 新形态教材数          | 本    | 6       | 8        |
|    | 接入国家智慧教育平台数     | 本    | 0       | 0        |
| 10 | 互联网出口带宽*        | Mbps | 31100   | 31100    |
| 11 | 校园网主干最大带宽*      | Mbps | 10000   | 10000    |
| 12 | 生均校内实践教学工位数*    | 个/生  | 0.63    | 1.11     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值*    | 元/生  | 9921.03 | 11268.96 |





表4 服务贡献表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023年  | 2024年  |
|----|------------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 2026   | 2166   |
|    | 其中：A类：留在当地就业人数*  | 人  | 708    | 873    |
|    | B类：到西部和东北地区就业人数* | 人  | 104    | 92     |
|    | C类：到中小微企业就业人数*   | 人  | 1649   | 1496   |
|    | D类：到大型企业就业人数*    | 人  | 216    | 585    |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 127.50 | 57.00  |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 661.00 | 243.00 |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 100.23 | 172.10 |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 3.00   | 3.00   |
| 5  | 知识产权项目数量         | 项  | 32     | 39     |
|    | 其中：专利授权数量        | 项  | 19     | 14     |
|    | 发明专利授权数量         | 项  | 8      | 7      |
| 6  | 专利转让数量           | 项  | 1      | 1      |
| 7  | 专利成果转化到款额        | 万元 | 3.00   | 3.00   |
| 8  | 非学历培训项目数*        | 项  | 28     | 51     |
|    | 非学历培训学时*         | 学时 | 3256   | 5168   |
|    | 公益项目培训学时*        | 学时 | 370    | 220    |
| 9  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 604.69 | 583.24 |

表5 国际影响表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | 0     | 6     |
|    | 其中：标准数量                 | 个  | 0     | 6     |
|    | 专业标准数量                  | 个  | 0     | 2     |
|    | 课程标准数量                  | 个  | 0     | 4     |
|    | 资源数量                    | 个  | 0     | 0     |
|    | 装备数量                    | 个  | 0     | 0     |
| 2  | 在国外开办学校数                | 所  | 0     | 0     |
|    | 其中：专业数量                 | 个  | 0     | 0     |
|    | 在校生数                    | 人  | 0     | 0     |
| 3  | 接收国外留学生专业数              | 个  | 0     | 0     |
| 4  | 接收国外留学生人数               | 人  | 0     | 0     |
| 5  | 接收国外访学教师人数              | 人  | 0     | 0     |
| 6  | 中外合作办学专业数               | 个  | 0     | 0     |
|    | 其中：在校生数                 | 人  | 0     | 0     |
| 7  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间        | 人日 | 0     | 0     |
| 8  | 在国外组织担任职务的专任教师人数        | 人  | 0     | 0     |
| 9  | 国际技能大赛获奖数量              | 项  | 0     | 2     |



表6 落实政策表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    | 2024年    |
|----|-----------------------|----|----------|----------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 12283    | 13567    |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 14323.56 | 13106.36 |
| 3  | 年财政专项经费               | 万元 | 3392.44  | 2535.00  |
| 4  | 教职员工额定编制数*            | 人  | 497      | 497      |
|    | 教职工总数*                | 人  | 531      | 560      |
|    | 其中：专任教师总数*            | 人  | 480      | 492      |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 44       | 40       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 20       | 20       |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 71       | 70       |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 8961     | 9940     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 79.99    | 90.20    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 1667     | 1642     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 59.00    | 1281.00  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 1        | 1        |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 255      | 259      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 9        | 9        |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 25406    | 21794    |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 136.94   | 130.76   |
| 10 | 年实习专项经费*              | 万元 | 100.00   | 110.00   |
|    | 其中：年实习责任保险经费*         | 万元 | 0.95     | 3.11     |



立足徐州，面向淮海，建设职教名校

地址：江苏省徐州市西三环路 297 号

邮编：221006

网址：<http://www.xzsw.net/>