

**江苏恩华药业股份有限公司参与高等职业教育
人才培养报告（2025年度）
（徐州生物工程职业技术学院）**



2025 年 12 月

一、企业概况

江苏恩华药业股份有限公司始建于 1978 年，2008 年在深圳证券交易所上市（股票代码 002262），是一家集科、工、贸于一体的综合性医药企业。公司拥有多重行业顶尖资质，既是国家精神麻醉类药品定点生产单位，也是国家高新技术企业、国家医药百强企业、国家技术创新示范企业、国家知识产权示范单位，同时获评国家“20 年 20 星”医药质量管理企业明星单位，担任中国麻醉药品协会副会长单位、江苏省医药行业协会副会长单位，是江苏省首批创新型企业及江苏省省长质量奖获奖单位。

公司战略聚焦中枢神经系统药物细分市场，核心业务涵盖麻醉类、精神类、神经类药物的开发、生产与销售。经过多年深耕，已构建起完整的产品系列与营销网络，致力于成为国内中枢神经系统药物领域的核心生产商与销售商。

公司拥有三个大型现代化医药生产基地，总占地面积超 900 亩，配备经国家认证的原料药、固体制剂、水针剂、冻干粉针剂等多个标准化车间，以及十余条自动化片剂、胶囊剂、水针剂、粉针剂生产线。目前具备 42 种原料药（年产能 400 吨）、100 余种西药制剂（固体制剂年产能 60 亿片/粒、针剂年产能 1 亿支）的规模化生产能力。

秉持绿色发展理念，公司通过能源管理体系认证（ISO50001）与国际环境认证（ISO14000），持续推进节能降耗与环境保护工作。同时积极拓展国际市场，大力发展原料药出口业务，推进欧盟等国际认证，力求在全球市场占据一席之地。

技术创新是公司核心竞争力，公司高度重视新产品开发与产学研合作。集团技术中心为国家认定企业技术中心、省级工程技术研究中心，设有企业院士工作站、国家博士后科研工作站、博士后创新中心、江苏省中枢神经药物研究重点实验室，先后承担多项国家级重点科研项目，持续引领行业技术进步。

二、资源投入

统筹推进教育改革、优化产教融合体系，需以产业为纽带串联学生、学校与企业，实现教育与产业、需求侧与供给侧的联动发力。恩华药业将职业教育参与纳入企业发展战略顶层设计，从“人才、资金、物力、技术”四维发力，构建全方位、多层次的资源投入机制，为校企深度合作筑牢根基。

（一）发挥企业人才优势，助力专业教学建设

恩华药业将校企合作专业建设纳入公司发展战略，积极履行企业办学主体责任。公司定期委派技能大师、法务专业人员、人力资源专员及高层管理人员，赴徐州生物工程职业技术学院开展专题讲座，为学生提供全方位培训。依托企业专业技术人才集中的优势，遴选技术总监、高级工程师等高水平技术人员组建实训指导教师队伍，为学生提供精准的实训指导与技术支持。

成立企业导师团深度参与教学过程，根据生物制药人才培养方案，定期指派导师通过线下或线上形式授课；同时配合学院组织师生开展跟岗见习，实现理论教学与实践操作的紧密结合，显著提升生物制药相关专业人才培养质量。



图 1 恩华企业导师正在实训指导



图2 恩华企业导师正在授课



图3 学生在恩华顶岗实习

（二）设立“恩华奖学金”，激励优秀学子成长

职业院校培养的创新型技术技能人才，是企业人才储备的重要来源，更是行业发展的未来。为激发学生学习动力、助力优秀学生成长成才，恩华药业投入专项资金，在徐州生物工程职业技术学院设立“恩华奖学金”，用于表彰和奖励品学兼优的学子，为高素质人才培养注入动力。



图 4 获恩华奖学金的学生

（三）加大有形资源投入，助力学校科研建设

2025 年江苏恩华药业股份有限公司与徐州生物工程职业技术学院签订协议将投入 100 万元用于“药物检测实训中心”的建设，并捐赠荧光定量 PCR 检测仪 2 台、高效液相色谱仪 1 台、真空喷雾干燥机 1 台、原子分光光度仪 1 台等设备。

三、专项支持

恩华药业扎根徐州、立足江苏、面向全国，与徐州生物工程职业技术学院有着源远流长的合作渊源与历久弥坚的合作情谊 —— 公司生产部门近十分之一的职工均为该校毕业生。作为徐州生物医药领域核心的职业人才培养院校，徐州生物工程职业技术学院与恩华药业构建了多领域、深层次的校企合作关系。

在产教融合的时代背景下，校企合作是职业教育高质量发展的必由之路，更是企业精准获取人才的有效渠道。为进一步强化合作效能，恩华药业积极整合资源，走在产教融合前沿，与徐州生物工程职业技术学院开展全面、深入的协同合作，在学生就业、联合育人、员工培训、双师队伍培养等方面建立起稳固的合作基础与高效的合作机制。

双方共同制定专业人才培养方案，推行适配企业生产需求的培养模式，为学生提供顶岗实习与校内带薪实训机会；成立专业教学指导委员会，由企业教师入校授课，为师生提供企业认证培训；联合开发在线开放课程，共建“岗课赛证”融通体系，合编专业教材；共建共享校内外实习实训基地、产业学院及“创新创业实训孵化中心”，合作建成徐州市生物制药产教深度融合实训中心。通过贯通产业链、教育链、创新链和人才链，持续提升高技能人才培养质量，推动产教融合及产学研一体化发展。

（一）精品专业建设及师资力量提升

在师资培训方面，恩华药业充分利用院校寒暑假时间，结合教学计划与学生规模，为徐州生物工程职业技术学院教师提供课程设置、教学方法、教学理念、教材体系等多维度专项培训，助力教师专业能力与教学水平提升，为精品专业建设筑牢师资根基。

（二）专业实训室的建设与使用

2025 年上半年，药品食品学院与江苏恩华药业有限公司深化校企协同，联合推进“药物制剂生产车间”更新升级项目，成功建成符合 GMP 标准的现代化药品生产实训车间。车间配置一系列行业先进生产设备，涵盖旋转式压片机、滴丸机、制丸机、全自动胶囊填充机、流化床制粒机、注射剂洗灌封一体化设备、提取浓缩装置、喷雾干燥机、湿法/干法制粒机、整粒机、铝塑泡罩包装机及高效包衣机等，全面适配现代药品生产技术要求。

该车间的投用，为制药类专业学生提供了沉浸式实操平台，可系统开展压片、制粒、制丸、胶囊充填、干燥、粉碎等药品生产核心技能训练；同时作为药品安全生产、药物制剂技术、中药制剂技术、药品生产过程验证、GMP 实务等课程的专属实训场地，让学生在真实生产场景中熟练掌握片剂、胶囊剂、颗

粒剂、散剂、丸剂、滴丸剂、口服液、糖浆剂等常见剂型的完整生产流程，以及胶囊泡罩包装、片剂与丸剂包衣等关键工序操作。此举有效提升了学生在制剂生产、质量评价等岗位的核心胜任力，同时车间还可承接企业员工专项培训、校企联合技术研发等任务，实现教学实训、技能提升与科研转化的多维赋能。

（三）专业技能人才培养，助力企业发展

人才是企业发展的第一资源。恩华药业高度重视员工专业素质提升，持续加强在岗培训与继续教育，鼓励员工提升专业技能与学历水平。为落实人力资源社会保障部、财政部、国务院国资委、中华全国总工会、全国工商联联合印发的《关于全面推行中国特色企业新型学徒制 加强技能人才培养的指导意见》，恩华药业与徐州生物工程职业技术学院合作开展企业新型学徒制培训计划。

学院选派优秀教师协助企业开展药物制剂工、化学检验员、有机合成工等职业技能培训，覆盖技师与高级两个等级，通过系统化培训提升企业员工的理论水平与实操能力，为新型技能人才全面发展奠定坚实基础，为企业人才队伍建设提供有力支撑。

表 1 企业新型学徒培训计划		
培训职业	培训等级	培训期限
药物制剂工	技师	2 年
化学检验员	技师	2 年
药物制剂工	高级	1 年
化学检验员	高级	1 年
有机合成工	高级	1 年

（四）精准对接企业需求 打造技能人才梯队

在徐州市总工会的大力支持下，依托校企共建的徐州工匠学院平台，药品食品学院与江苏恩华药业有限公司深化技能人才培养合作，精准承接企业急需工种培训项目。2025 年下半年，针对企业岗位技能提升需求，系统开展专项培训工作：围绕药物制剂工（高级工）、化学检验员（高级工）两大核心工种，设

置药物制剂技术、药品质量检测、GMP 实务、仪器分析操作等 7 门专业培训科目，采用“理论授课+实操演练+案例研讨”相结合的教学模式，累计完成培训课时 112，参训学员覆盖企业生产一线及技术骨干共 137 人（其中药物制剂工 75 人、化学检验员 62 人）。

通过系统化培训，学员专业能力与实操水平实现显著提升，最终实际取证人数达 175 人（含部分学员同步考取多工种证书），培训通过率高达 98.87%。参训学员返回岗位后，在药品生产工艺优化、质量检测精度提升等方面发挥重要作用：药物制剂工岗位学员操作规范性提升 30%，生产效率较培训前提高 18%；化学检验员岗位学员检测数据准确率达 99.9%，检测周期平均缩短 12%，有效降低企业生产成本与质量风险。此次培训不仅为恩华药业打造了一支高素质、高技能的核心技术人才队伍，更夯实了企业产业升级的人才基础，实现了技能培训与企业发展需求的精准对接。





图 5 工种培训

四、参与“五金”建设

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》要求，“金专、金课、金师、金地、金教材”建设成为学校推动内涵建设、优化优质教学资源、提升核心办学能力的重要举措。恩华药业与徐州生物工程职业技术学院围绕“五金”建设深化合作，助力学校实现高质量发展。

（一）依托校企合作平台，打造高水平专业群

2025 年与江苏恩华药业集团有限公司共建校企合作实训基地，依托该基地，定位于现代药品制造以及应用人才培养，专业群涵盖药品生产技术、生物制药技术、药学、中药学、药品质量与安全等专业，适应淮海地区制药领域快速发展对高水平技能人才的需求，对接淮海高端制药业、健康城市建设领域。

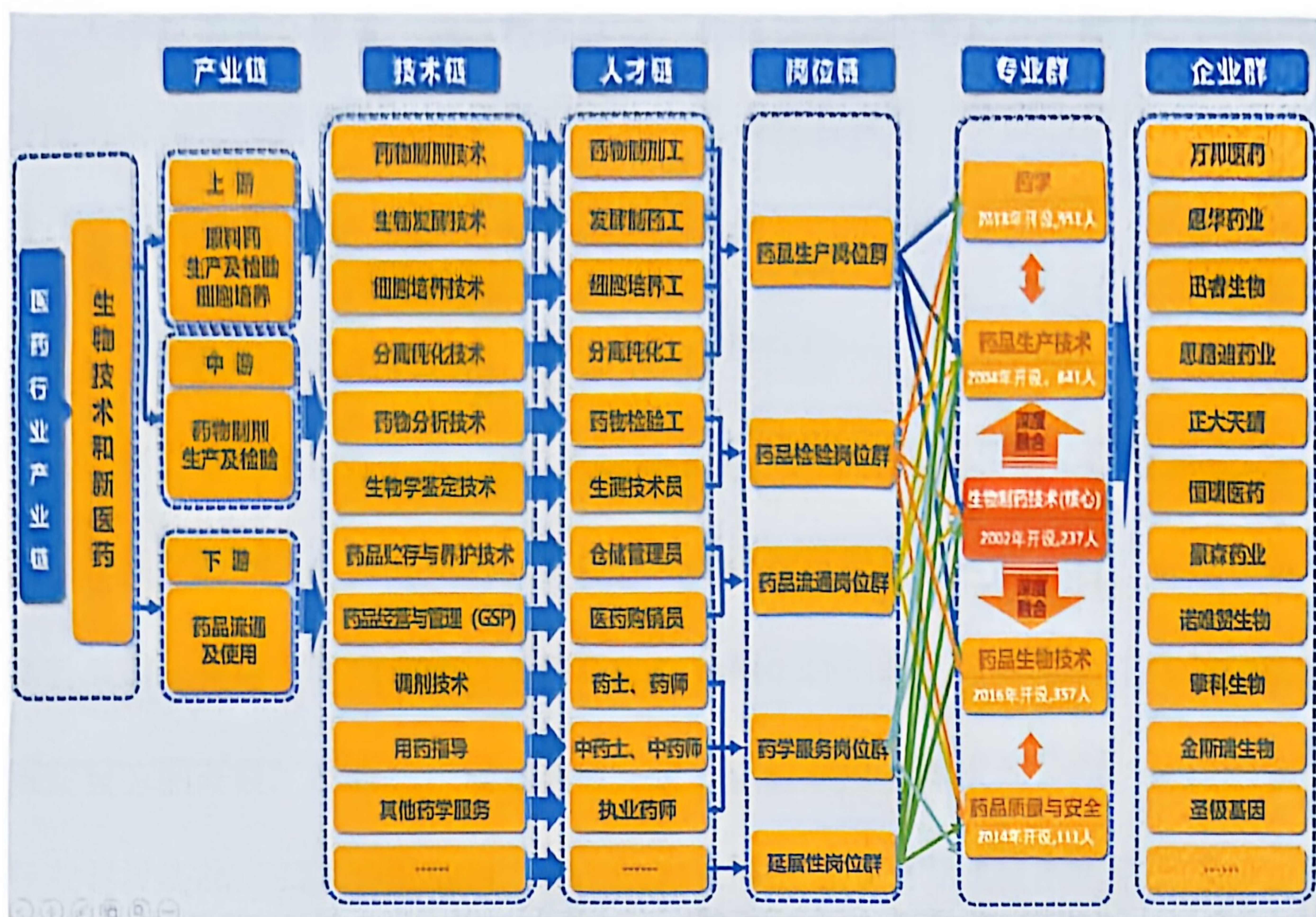


图 5 校企共建专业平台

（二）共同研发课程标准，创新实训标准，构建新型实训教学模式

通过校企联动，双方开展教学及学生能力培养需求调研与论证，创新研究并制定适配制药行业发展需求的课程标准与实训标准。针对理论教学与实践教学脱节、学生实训能力与社会需求脱节的突出问题，依托制剂研发、生产与质量检测实际项目，创建“项目启动—规划—执行—管控—成果总结”的“五步一体”教学方法，构建新型实训教学模式。经过 2025 年度的运行实施，校内实习与校外实践成效显著提升。

该教学模式具有三大核心特点：

专业对接岗位：以就业为导向，通过对接企业实际生产项目与岗位需求，让学生直接学习职业岗位必备知识与技能，实现专业与职业岗位的精准对接；

教学对接项目：以实际项目为驱动，根据项目内容划分教学环节，结合实训平台条件分解教学任务，基于项目开展教学实践，通过项目成果完成情况、过程监督及教学成效进行校企联合考核，实现校企合作贯穿教学全过程；

人才对接社会需求：通过模式落地，显著提升学生项目分析能力、问题解决能力与岗位实践能力，增强学生对社会发展与自身能力关联的认知，培养符合社会需求的高技能、高素质职业技能人才。

（三）加大师资培训力度，打造专业教学队伍

“善之本在教，教之本在师”，教师是教育发展的第一资源。打造高素质、高水平职业教师队伍，是推动职业教育现代化与高质量发展的基石，更是学生高效学习与全面发展的保障。恩华药业与徐州生物工程职业技术学院在教师队伍建设方面开展广泛合作，双方共参共谋，以行业发展需求为导向，针对学院专业建设实际，加大师资培训力度，助力教师快速适应专业技术教学要求。

鼓励院校教师赴企业一线实践锻炼，参与企业跟踪服务与产学研合作，提升实践教学能力；推动教师改革教学内容、模式、手段、方法与评价体系，掌握先进教学策略与技能，打造高质量教学环境；提升专业教师参与实际项目开发的能力与经验，强化案例化教学，加快建设一支专业精湛、德技并修的“双师型”教学队伍。

（四）整合软硬件资源，助力实训基地建设

作为业内领军企业，恩华药业拥有丰富的科研与生产设备资源，以及成熟的仪器设备使用、管理经验。依托自身优势，公司协助学校建设实验室，为学生提供日常实操培训平台，助力学生融会理论知识与实践技能，加速从课堂走向岗位。

整合多年积累的软硬件资源，搭建统一的教育资源平台供学生学习使用；通过多轮磋商，双方决定合作共建水针剂生产车间，引入恩华集团专利、技术及商标资源，在真实生产环境中训练学生操作技能，提升实训的针对性与实效性。



图 6 学生利用企业实验平台进行实验学习

（五）共同开发在线课程，参与专业教材建设

双方联合开发在线开放课程，共建“岗课赛证”融通体系，合作编写《药物制剂技术》等专业教材与校本教材，丰富教学资源供给，推动教学内容与行业技术、岗位标准同步更新。

五、助力合作院校随企出海

赛默飞世尔科技公司是一家致力于“让世界更健康、更清洁、更安全”的美国企业，客户涵盖医药和生物公司、医院和临床诊断实验室、大学、科研院所、政府机构及环境与工业过程控制装备制造制造商等。自 2019 年起，恩华药业便与赛默飞世尔科技公司保持良好合作关系。

依托这一国际合作资源，恩华药业助力徐州生物工程职业技术学院“随企出海”，加强职业院校国际交流合作。秉持“教随产出、产教同行”理念，联合培养国际化人才与国外中资企业急需的本土技术技能人才，服务国际产能合作与企业国际化战略，持续提升徐州生物工程职业技术学院的国际影响力与核心竞争力。

六、问题与展望

存在的主要问题：校企合作深度仍有提升空间，在师资培养、人才培养方案制定、核心课程标准研发等关键环节，企业参与度需进一步加强，以实现校

企合作效益最大化与共赢发展。

发展展望：未来，双方将坚持立德树人根本任务，以高水平专业群创建为核心目标，打造“双循环七融合”专业群人才培养模式，凸显人才培养改革成效；持续完善模块化、深融合、重拓展的课程体系，按“金课”标准打造 40% 以上的专业课程；建成 20% 以上案例丰富、形式新颖、配套齐全的新型专业教材，为专业群验收提供优质教学资源；培育德技并修的“双师双责双能”型创新教学团队，共建产教融合集成平台，力争将合作专业群建设成为特色鲜明、省内领先、国内有影响力的生物制药高水平专业群。