

江苏颐海药业有限责任公司参与高等职业教育

人才培养报告（2025 年度）

（徐州生物工程职业技术学院）



2025 年 12 月

一、企业概况

江苏颐海药业前身为徐州淮海制药厂，始建于 1949 年，是一家植根于中医理论基础，专注现代中成药创新，集研发、生产、销售于一体，融合传统智慧与现代科技企业。质量与创新为发展核心，现拥有颗粒剂、片剂等 9 大剂型的 79 个药品批准文号，始终以“传承中医药文化，服务人类健康”为使命，致力于研发生产安全、有效、质量可控的现代中药。

依托徐州（彭城）彭祖养生文化底蕴，公司深耕中药经典名方研发与转化，代表产品涵盖多病症调理领域：独家食消饮，可快速缓解胃胀、腹胀、积食、打嗝等症状，调理肠胃；特色儿童药黄金贝乐保儿宁（饼干、糖浆），感冒期可提升免疫力，适合上呼吸道反复感染患儿长期服用；全国独家清金糖浆，13 味纯中药组方，不含麻黄碱、罂粟壳，儿童止咳更安全；补益经典六味地黄系列，含独特滴丸剂型（滋阴补肾、改善便秘，适配三高及便秘人群）与独立袋装浓缩丸（方便卫生）；独家复方蚂蚁养肝胶囊，养肝益肾，满足肝肾损伤慢病患者调、治、养需求。另有蒲地蓝消炎胶囊、前列癃闭通片等制剂覆盖多病症诊疗需求。公司始终秉持“以品质取胜、以产品为基础、以客户服务为中心、以学术服务推广为核心竞争力”的营销服务宗旨，在中医药产业领域稳步发展，为产教融合提供了坚实的产业基础与技术支撑。

二、资源投入

自 2017 年与徐州生物工程职业技术学院建立合作关系以来，江苏颐海药业紧扣就业导向与产业发展需求，持续加大经费、人力、物力、硬件等多维度投入，以中医药专业技术特长为纽带，深化人才培养、科研转化等全方位校企合作，构建产教融合、产学研一体化发展新格局。通过资源互补、协同发力，有效提升教育教学质量，加速科研成果落地转化，培养适配产业需求的高素质

技术技能人才，推动中医药产业升级与技术进步。

三、专项支持

为保障校企合作向纵深推进，公司设立专项合作资金，聚焦实训基地建设、课程开发、师资培养等核心领域，形成“资金+资源+项目”三位一体的支持体系：

（一）资金精准赋能 企业专项投入用于学校教学设施升级、科研项目攻关、学生实习实训基地建设，其中重点支持药品食品学院订单班实训室改造、班级文化建设，同时设立贫困生帮扶基金与励志奖学金，累计资助学生超 20 人次。

（二）物力全面支撑 向学校提供先进实验设备与仪器的使用培训，涵盖中药提取、制剂成型、质量检测等全流程实训装备，协助建设中药炮制实训中心、药品生产仿真实训室等校内实践平台，提供企业文化展示、墙壁文化布置及体验设备，完全满足药品生产、药学等专业的校内实践教学需求。

（三）人力深度参与 构建“企业导师+校内教师”双向交流机制：2024 年新增企业导师 2 人，累计选派 4 名技术总监、高级工程师等核心技术人员担任学校兼职教师，开展专业讲座 10 余场，指导学生实习实训及课程设计；为药品食品学院全体教师提供企业实践锻炼计划，累计接纳 30 余名教师参与一线生产、研发项目，打造“双师型”教师培养实践基地。

（四）信息资源共享 建立行业动态、市场需求、技术发展趋势定期通报机制，每年向学校提供不少于 10 份产业发展分析报告，协助学校精准调整教学内容与研究方向，确保人才培养与产业需求同频共振。

四、参与“五金”建设

积极响应国家产教融合政策号召，深度参与“五金”建设，推动职业教育体系完善与人才培养质量提升，成效显著：

（一）打造生物制药“金专业”

1.产业链精准对接：依托淮海经济区医药健康产业链优势，联合学校开展产业需求调研，整合生物制药、中药学、药品质量与安全等相关专业，打造生物制药专业群，实现专业链与产业链、岗位链的深度契合。

2.高水平专业群共建：与学校共同修订人才培养方案 5 份，共建生物制药实训中心，投入 300 万元用于实训基地升级改造，2024 年该专业群成功获批江苏省高水平专业群（苏教高〔2024〕9 号），成为区域生物制药人才培养核心基地，近三年该专业群毕业生就业率保持在 98%以上，企业认可度达 95%。

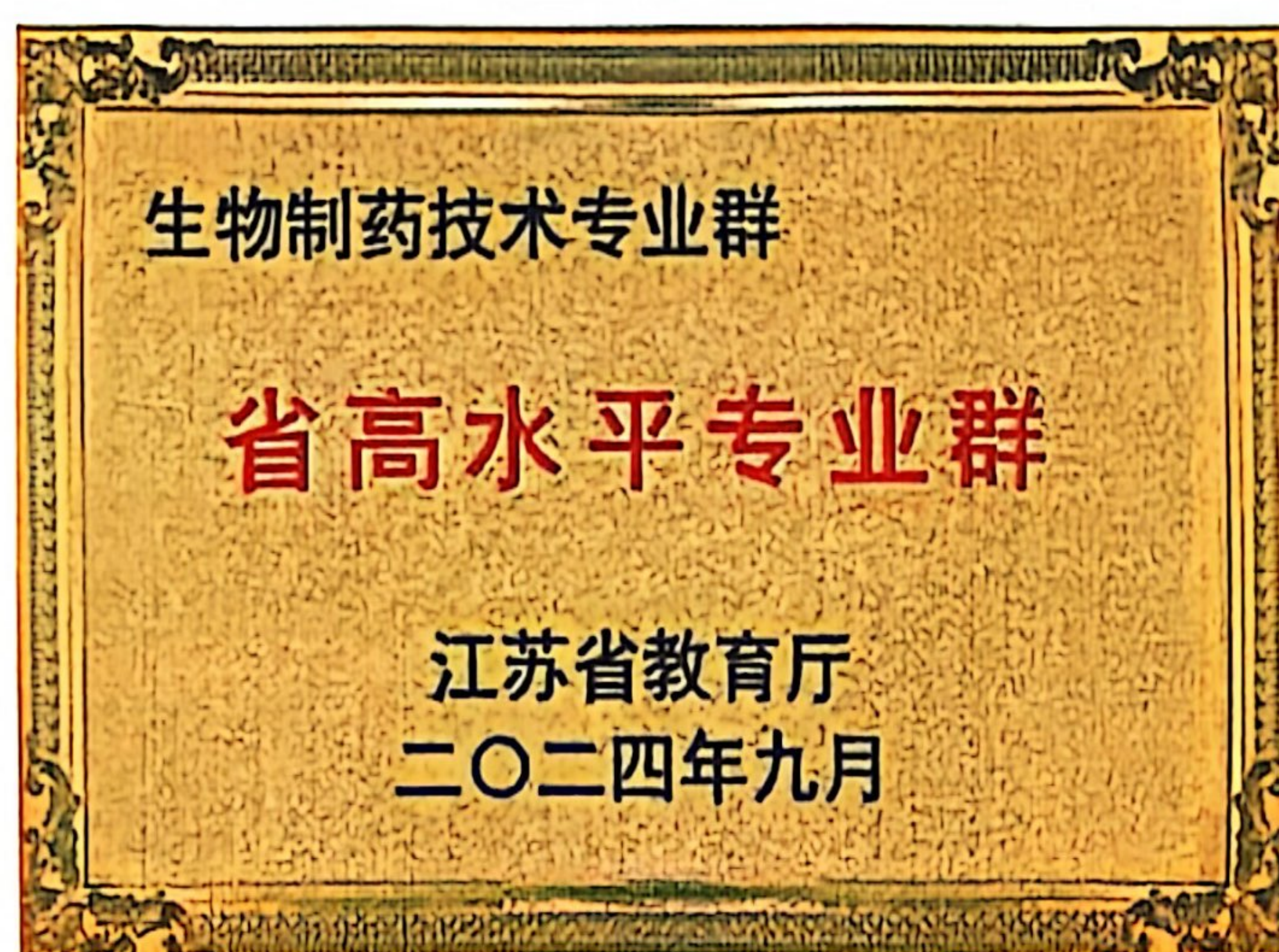


图 1 省高水平专业群牌

（二）建设金课程

1.紧跟产业发展，及时更新课程内容

本公司与徐生院之间展开深度合作，共建系统化、制度化的长效合作机制，校企合作进行人才培养。公司派出技术总监承担专业教学指导委员会成员，校企双方结合职业标准制订人才培养方案，共同进行课程开发，制订课程标准，编制教学资料。将制药行业新技术、新工艺、新规范融入课程中，使得教学内容紧跟产业发展。

校企双方在学校工程技术实验中心原有工作基础上，共同组建项目团队，合作开发专业技术研发资源平台，共同开发了一整套系统的课程体系，包括（1）专业基础课程，使学生掌握相关工作的基础知识；（2）专业技能课程，通过实

际项目案例解析，强化学生对相关技术开发工具、应用程序的熟练应用；（3）综合开发课程，以“行业应用”的教学理念，聚焦专业技术跟社会实践各行业的结合案例，使学生基本具备相关应用开发能力；（4）实习及毕业设计：以顶岗实习或产学研合作的方式让学生参与到真实的项目和产品的生产中，作为学生毕业设计或工作经验积累，使学生具备全流程开发能力，增强本专业毕业生就业择业能力。

2.结合校企合作打造典型案例，积极推进教学方法创新

科技是第一生产力，创新是第一动力，实用是第一行动力，坚持用户体验至上，积极促进中国前沿科技的行业普及，始终保持开拓创新、跨界融合、锐意进取的精神，在高定位、宽视野、大格局下快速而稳定地持续发展。对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，深化办学体制改革和育人机制改革。

本公司与学校一起探索教学方法改革，如采用线上线下混合式教学、引入企业经典工作案例的项目教学法等，激发学生学习兴趣和主动性，提高教学效果。

公司参与了《中医药学基础》《生药学》《中药鉴定》《中药药物制剂技术》等课程的建设。在课程开发过程中，根据项目教学和案例教学的需要，企业提供了大量的真实项目生产方案、制剂配方、生产记录等素材，并根据教学要求协助校内教师对提供的中药学教学项目进行必要的修改和完善。企业派出相关技术人员为校内兼职教师，承担一定的教学任务。

3.加强课程评价，构建多元化课程评价体系

本公司全程参与课程评价，构建多元化课程评价体系，将企业评价机制和标准与课程评价体系相结合，引入全过程学徒制评价体系，关注学生学习成果和能力提升，以评促教、以评促学。

（三）培育金师资

1.“双师型”教师培养：为学校教师提供助理工程师、工程师岗位实践机会，安排教师参与中药研发、生产工艺优化等实际项目，累计培养“双师型”教师 6 名，其中 3 名教师获得行业高级技能证书，4 名教师在江苏省职业院校教学能力大赛中获奖。



图 2 企业专家对教师进行技能培训

2.企业师资队伍建设：遴选公司技术骨干组成企业导师团，其中正高级工程师 2 名、高级工程师 5 名，均具备 10 年以上中医药行业从业经验，定期开展线上线下授课、实训指导，2025 年累计授课时长 100 课时。

3.教学能力协同提升：支持校企教师联合组建教学团队，参与各级教学能力大赛、教学改革项目，其中“中药制剂技术课程教学团队”获江苏省职业院校教学能力大赛二等奖，牵头完成职业教育教学改革研究课题 3 项。

（四）建强金基地

依托多年的设备研发生产经验，协助学校建设实验室，用于学生的日常实操培训。多年来一直从事现实软硬件系统的研发，积累了大量的软硬件资源，将积累的软硬件资源整合成为统一的教育资源平台，供学生学习使用。并引入企业真实生产场景和项目，营造职场氛围，提高学生实践操作能力。



图 3 共建中药饮片车间



图 4 共建药物检测实训中心

（五）深化高职教育改革实践

1.实训室建设标准化：

联合编制《中药炮制技术实训室建设方案》《中药标本实训室建设方案》等 6 项建设标准，参与学校实训基地验收评估，推动校内实训基地建设与企业生产车间标准接轨，其中中药炮制实训中心通过江苏省职业教育实训基地认定。

2.人才培养模式创新：

推行“现代学徒制”等人才培养模式，开设“颐海药业订单班”6期，累计培养学生300余人，订单班学生毕业即上岗，岗位适配率达100%；创新“岗课赛证”融合培养模式，将职业技能等级证书考核内容融入课程教学，学生职业技能等级证书获取率达92%。

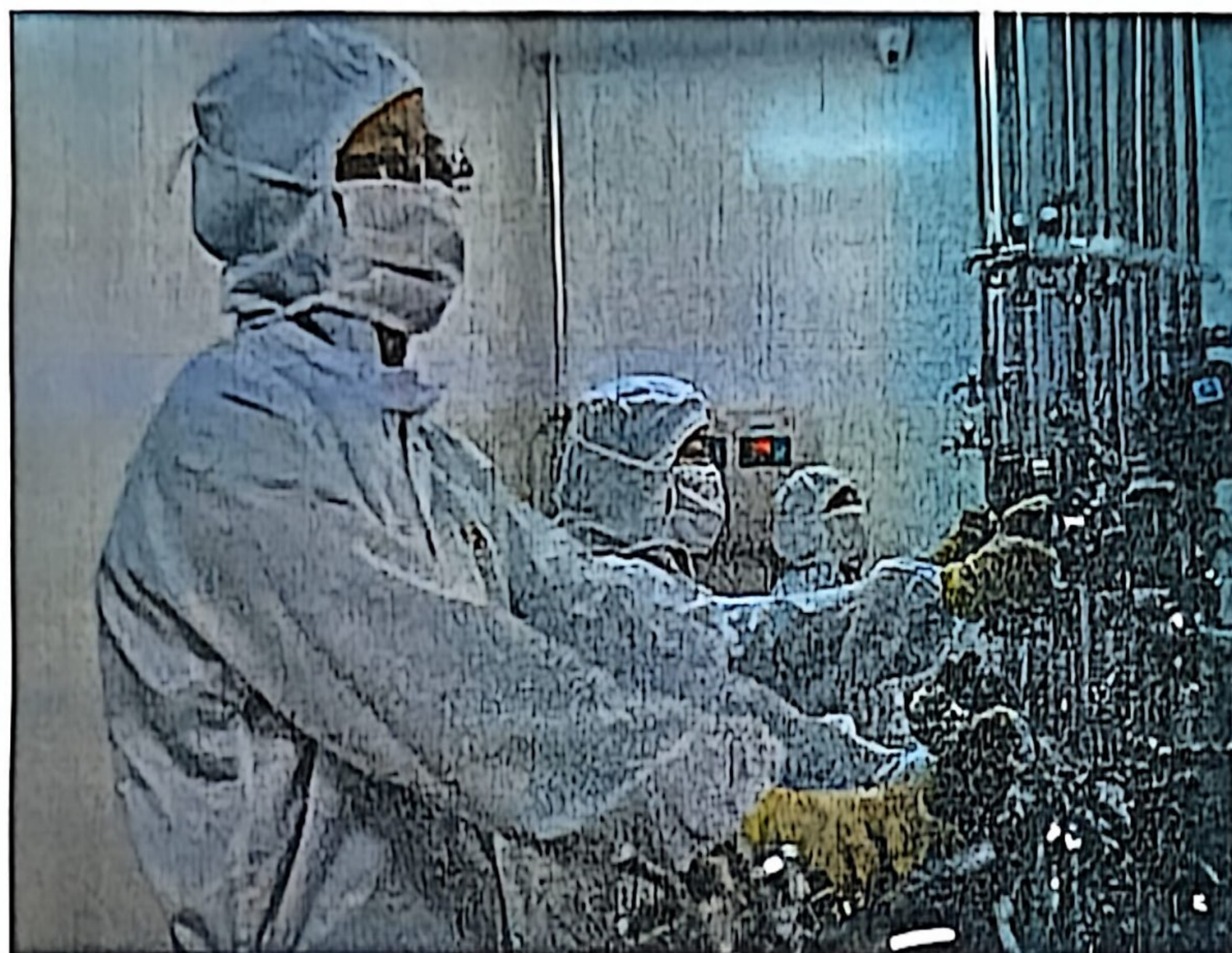


图5 学生校外实训基地实训现场

3.打造虚拟仿真实训基地：

利用虚拟现实、增强现实等技术，建设虚拟仿真实训基地，解决实践教学难题。企业帮助学校进行教学资源库建设，校企合作开发了《中药标本实验室》《中药鉴定仿真软件》《中药炮制技术仿真软件》等。进一步推进精品课程建设。



图 6 中药制剂生产过程验证仿真软件

五、问题与展望

（一）现存问题

课程动态优化滞后：中医药产业新技术、新剂型迭代速度加快，部分课程内容更新未能完全跟上产业发展节奏，课程设置与企业最新岗位需求存在小幅偏差，需进一步强化课程动态调整机制。

高端师资供给不足：生物制药、中药研发等高端技术领域的校企双师型师资数量偏少，教师参与前沿科研项目、产业关键技术攻关的经验有待提升。

科研成果转化效率有待提升：校企合作科研项目多聚焦应用技术研究，基础研究与产业深度融合不足，成果转化的产业化程度与市场认可度仍有提升空间。

（二）未来展望

1.构建课程动态优化机制：

建立“产业需求-课程调整-教学实施-效果反馈”闭环体系，每半年开展一次产业需求调研，每年更新课程标准与教学内容，将中药智能化生产、绿色提取等新技术纳入课程体系，推进课程内容与职业标准、生产过程全面对接。

2.强化高端师资队伍建设：

实施“双师型”师资培养计划，每年选派 5 名以上企业核心技术人员参加高校教学能力培训，引进 2-3 名行业领军人才担任特聘教授；设立校企联合科研基金，支持教师参与企业重大研发项目，提升师资队伍的产业实践能力与科研水平。

3.深化科研协同创新：

未来三年内，联合申报省级以上科研项目 5-8 项，重点聚焦中药复方创新、质量控制技术升级等关键领域，力争实现 3-5 项科研成果产业化转化，申请发明专利 5-6 项，提升校企合作的技术内涵与核心竞争力。

4.推进实训基地智能化升级：

投入不少于 200 万元用于实训基地智能化改造，引入中药智能提取生产线、在线质量检测系统等先进设备，升级虚拟仿真实训平台，打造“真实场景+虚拟仿真”一体化实训基地，保持实训设备与技术的行业领先性。

5.拓展产教融合广度深度：

探索共建产业学院，实现人才培养、科研转化、社会服务一体化发展；联合开展职业技能等级证书考评工作，打造区域中医药职业技能培训与鉴定中心；扩大订单培养规模，年培养高素质技术技能人才 100 人以上，为淮海经济区医药健康产业发展提供坚实人才支撑。