

江苏安实环境监测科技有限公司参与
高等职业教育人才培养报告 (2025 年度)
(徐州生物工程职业技术学院)



一、公司概况

江苏安实环境监测科技有限公司于 2018 年 1 月 8 日成立，是独立法人机构，是一家通过国家 CMA 认证的第三方检测机构。本公司专业从事包括甲醛、苯、甲苯、二甲苯、TVOC、氡、氨等室内环境检测项目，主要为幼儿园、学校教室、医院、老年建筑、写字楼、住宅、图书馆、展览馆、体育馆、单位办公楼、商店、旅馆、文化娱乐场所、书店、餐厅、理发店、公共交通候车室等公共场所的民用建筑装饰装修工程竣工验收前提供全方位的室内环境检测服务。

公司由一批致力于环保事业的专业技术管理人员组成，是一支技术力量强大、检测能力全面，管理水平完善的专业团队。目前我公司的团队核心技术团队成员共 7 人，均为专业人员，其中教授 1 人，副教授 3 人，实验师 1 人。目前本团队已获得多项荣誉称号，包括：江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象 2 人次，江苏省“333 高层次人才培养工程”1 人次，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人次，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 3 人次，江苏省“双创博士”人次计划 1 人次。获得国家自然科学基金 2 项，省部级自然科学基金 6 项以及市厅级基金多项。近 3 年发表 SCI 论文 30 余篇，累计影响因子超过 100。获得市厅级各类科技奖 3 项。授权发明专利 5 项。

随着室内环境健康问题日益受到重视，室内空气检测行业对高素质技术技能人才的需求持续增长。我公司作为行业领先企业，积极响应国家产教融合政策，深入参与高等职业教育人才培养工作。本报告

旨在梳理公司在资源投入、专项支持、参与职业教育“五金”（金专、金课、金师、金地、金教材）建设方面的实践，分析当前问题并提出未来展望。

二、资源投入

公司高度重视与高职院校的合作，通过多维度资源投入，助力人才培养质量提升：

1、为校企合作班学生提供实践学习场地。提供实践所需要的仪器设备（气相色谱、分光光度计及采样器等），满足学生在校期间的实训项目需求。

2、开展实训教学，对合作办学生提供实训知识的培训，指导学生进行实际操作。

3、提供 2 名实训指导工程师。



图 1 企业人员指导学生开展课程实训

三、专项支持

为深化合作成效，公司针对关键环节推出专项支持计划：

1、课程开发支持

联合院校开发《室内污染物检测技术》《空气治理工程实务》等模块化课程，融入行业最新标准与技术。

2、学生实习与就业保障

每年提供实习岗位，推行“学徒制”培养模式，优先录用合作院校毕业生。

3、技术研发合作

与院校共建科研团队，开展横向课题研究（如新型检测方法开发），推动成果转化。



图 2 校企合作开展学生岗位实习

四、参与“五金”建设

1、积极助力职业教育“金专业”打造

专业是人才培养的基本单元，职业教育要做到把专业链和产业链紧密对接、真正融合，需要依靠产教融合共同体的建设、依靠专业建设，将学校现有专业对接到相关产业中去，把专业建成“金专”。

职业院校的专业建设要求是围绕企业的用人需求。江苏安实环境监测科技有限公司在与我们签订各项协议前，均对实习生及毕业生的培养目标提出明确的要求。例如，企业对实习生的基本要求为要求学生熟练掌握无机化学、分析化学、环境监测等专业课程的基本理论及基本实验操作方法；并且在实习上岗之前对学生进行一定程度上的能力测评与考核。企业提出学校要助力人才高端市场需求，根据当前环保产业的发展，建立人才能力培养模型；对标环保产业优化升级，以

岗位能力标准为原型帮助贵校制定人才培养方案和课程标准。从企业对人才素质要求的角度出发倒逼我院严格打造“金专业”建设。

2、积极投身职业教育“金教师”培养

在教学改革中真正决定质量的是教师，职业教育的教师必须是“双师型”教师。故而产教融合是培养“双师型”教师的必由之路。江苏安实环境监测科技有限公司在与我院深度合作的过程中，逐渐关注到学院引进的青年教师大部分为硕士研究生、博士研究生，从校园到校园，缺少企业实践经验。因此企业配合认真研读职业教育“双师型”教师认定实施细则，设立帮扶计划，定期接受学院教师到企业第一线进行挂职锻炼，现以基本稳定能为我院教师团队提供累计五年不少于6个月的企业一线专业实践锻炼。

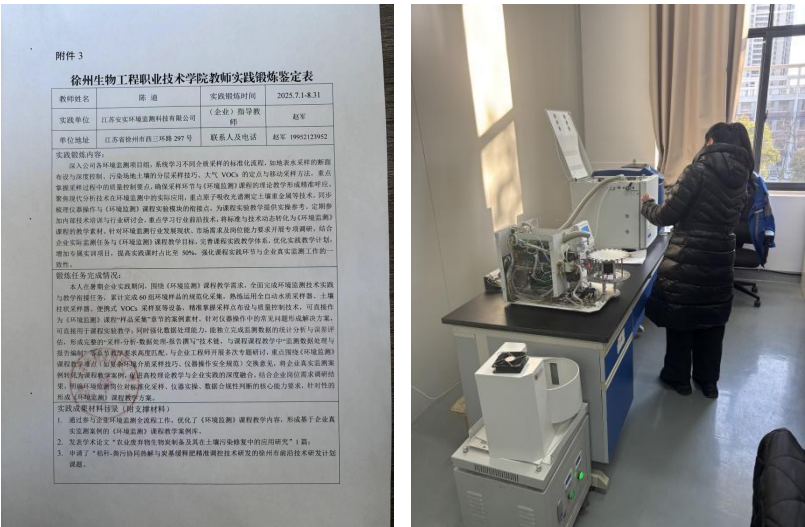


图 3 教师赴企业进行实践锻炼

3、积极参与职业教育“金基地”建设

企业充分利用现有实验室条件及专业队伍帮助我院共同建设职业教育“金基地”。实验室现有的气相色谱仪、分光光度计、紫外分光光度计、大气采样仪等大型检测仪器均是环境监测领域的重要高端设备，在符合公司内部管理条例的基础上均对实习学生正常开放使

用。公司目前涉及的业务领域主要是室内空气检测，学生实习内容完全对标实际生产，最大限度满足在实习实训培养方面的现代化需求。



图3 基地共建、设备共享

五、问题与展望

目前校企合作仍存在的问题主要体现在：校企合作的体制机制方面还不完善，校企合作育人的模式还需进一步优化，校企合作的广度与深度还存在不足，校企还没能形成紧密型共同体。后期需进一步深化合作模式和合作内容，真正实习对职业教育“五金”建设的全方位、立体式覆盖。

室内空气检测行业的发展离不开高质量人才支撑。我公司将继续履行社会责任，深化校企合作机制创新，推动职业教育与产业升级同频共振，为健康中国建设贡献力量。为进一步深化产教融合，提出以下规划：探索股份制、协议型产业学院建设，实现人才培养与产业需

求深度绑定；联合行业协会、院校推动职业技能证书标准开发，增强人才岗位适应性；搭建智慧教育平台，共享虚拟实训资源，突破实训时空限制；通过开放日、公益检测等活动提升行业社会影响力，增强学生职业自豪感。