

徐州徐工液压件有限公司参与高等职业教育
人才培养报告★(2025 年度)
(徐州生物工程职业技术学院)



徐州徐工液压件有限公司参与高等职业教育 人才培养报告(2025 年度)

(徐州生物工程职业技术学院)

一、企业概况

徐州徐工液压件有限公司作为徐工集团核心零部件制造企业，始建于 1975 年，2004 年由徐工集团工程机械有限公司与徐州重型机械有限公司共同出资重组，是国家装备制造产业示范基地的重要组成部分。公司专注于中高压液压缸、成套液压系统等核心产品的研发制造，产品覆盖工程机械、建筑机械、冶金机械等多个领域，配套徐工主机出口至欧美、中东、非洲等数十个国家，远销日本、俄罗斯、澳大利亚等市场，在全球液压零部件行业树立了“中国智造”的标杆形象。



经过近二十多年的发展，公司已建成国内领先的生产制造体系。公司现有在岗员工 790 余人，其中科技人员 250 余人，形成了一支以技术专家为引领、技能骨干为核心的高素质人才队伍。现拥有资产总额 5.66 亿元，占地 10 万平方米，配备国际先进加工检测

设备 300 余台，工艺装备达到国内一流、国际先进水平。公司具备年产液压缸 45 万米、液压系统 4000 台套的生产能力，产品工作压力覆盖 16MPa—80MPa，能满足各类高端装备的作业需求。公司通过 ISO9001 质量管理体系、ISO14000 环境管理体系和 OHSAS18001 职业健康安全管理体系认证，是中国液压行业首个完成三项体系认证的企业，先后荣获“全国质量管理先进企业”、“江苏省质量管理奖”等多项荣誉称号。

二、资源投入

徐工液压高度重视技能人才的培养与储备，依托徐工集团“国际化、世界级”的战略布局，将参与职业教育人才培养作为履行社会责任、保障产业发展的重要举措，通过深度校企合作，为机电一体化、机械制造及自动化等专业学生提供从学生到技能人才的成长通道。学院与企业积极谋划，成立由企业领导、技术人员、学院领导、骨干教师组成的校企合作指导委员会，定期召开专题会议，结合行业技术发展和企业岗位需求变化，动态调整教学内容和培养重点，优化人才培养方案和课程标准。针对企业急需的零件生产、液电装配、设备调试等岗位，提供实习实训岗位，实现“学生”与“学徒”身份的转换对接。

三、专项支持

徐工液压充分发挥企业生产优势，为机电一体化专业学生提供认识实习、岗位实习的场地和资源，硬件资源支持实训基地建设。开放生产车间作为校外实训基地，让学生能直接接触数控车、加工中心、液压系统装配线等先进设备，熟悉从零件加工到整机调试的生产流程。提供液压元件、泵站等硬件设施，用于学生开展基础技能训练，有效弥补职业院校实训设备更新不及时短板。

选聘具备扎实理论功底和丰富实践经验的技术骨干组建企业导师库，导师定期到学院开展授课、实训指导和技术讲座，辅助教学质量提升。企业为学院教师提供顶岗实习和技术研修机会，参与零部件生成、设备组织调试，帮助教师积累企业实践经验，提升理实一体化教学能力。支持学院建设数字化教学资源平台，开发线上实训课程，实现校企教学资源的共享互通。

四、参与“五金”建设

学院与徐工液压在机电一体化专业人才培养过程中,始终坚持以岗位能力需求为导向,以资源共享为基础,以协同育人为核心,通过引导资源投入、强化专项支持、参与“五金”建设等一系列举措,构建了特色鲜明、成效显著的校企合作模式,为行业企业培养了一批高素质技能人才。

(一) 专业建设

校企双方深入探讨理清产业需求,围绕机电一体化专业建立从产业需求——岗位能力——培养标准——协作实施的联动机制,动态优化专业定位与培养方案。在培养目标上明确掌握核心技能、具备职业素养、兼具国际视野,在能力上细化专业技能、方法能力、社会能力,高频率渗透企业案例,高质量适配生产培训,高要求对接生产任务,高标准适应企业管理、高起点对接企业文化,确保培养的人才能够快速适应企业岗位需求。

(二) 课程建设

企业深度参与学院课程体系重构,推动传统课程向金课程转型。基于企业真实工作任务,优化《液压与气动技术》、《数控技术应用》、《机电产品三维设计》等核心课程标准,将液压系统装配、故障诊断等企业真实生产任务和典型工作场景融入教学内容,推动构建目标引领、任务驱动、能力提升、综合评价的理实一体化课程结构,形成“基础理论+核心技能+项目实战”的课程谱系,实现校企教学资源共享,确保教学内容与行业技术发展同步。

(三) 师资培养

建立双向交流、互聘共用人才机制,打造双师双能的师资队伍。将企业技术骨干、工匠技能大师送进校园,开展学术讲座、实训和技能竞赛指导,分享最新技术成果和生产经验。接纳院校教师到企业脱产顶岗实习,深度参与生产研发,积累工程实践经验。通过开展专项培训,联合开展教学研究项目,推动校企师资能力双向提升,形成兼具理论功底与实践经验的优质专兼职师资团队。

(四) 基地建设

坚持“校企共建、资源共享”的原则,开放企业生产车间作为校外实训基地,让学生接触真实生产流程与先进设备;指导校内实训平台如数控加工、液电工作站等,实现教

学场景与工作场景的精准对接。拓展基地功能，兼具教学实训、技能鉴定、技术研发、竞赛孵化等多重属性，最大程度发挥育人效能。

（五）教材建设

立足实用导向和成果转化，以企业真实产品和生产流程为蓝本，融入最新技术标准与工艺要求，校企合作编写兼具科学性与实用性的立体化数字教材。配套开发教学工作页、故障案例库等教学素材，形成“纸质教材+数字资源”的立体化资源体系，同时将校企合作的技术成果转化为教学内容，提升教材的前沿性与应用性，为高质量教学提供有力支撑。

五、助力合作院校随企出海

徐工液压锚定企业国际化战略，拓展专业的国际适配性，培养兼具本土实操能力与国际服务素养的复合型人才。为提升国际化人才培养水平，需要引进海外优质教学资源 and 师资力量，开展线上线下相结合的小语种教学，完善语言、技能、素养三位一体的国际化课程体系。扩大海外实习实训基地覆盖面，建立标准化的海外实习管理流程和安全保障体系。选派院校教师参与海外技术交流和教学培训的项目，提升教师的国际化教学能力和跨文化沟通能力。

六、问题与展望

（一）存在问题

部分专业课程内容与企业岗位需求仍存在差距，课程内容更新速度滞后于技术发展。技能人才培养与企业用工需求结构不完全匹配，部分特殊工种与学院专业课程内容有差距，导致部分岗位面临高技能人才短缺问题。

校企协同育人机制不够完善，虽然建立了校企合作管理平台，但在人才培养过程中的协同联动不够紧密，存在学校教学与企业实践脱节、考核评价标准不一致等问题。企业参与教学管理的深度和广度不足，缺乏有效手段监控学生培养质量的全过程。

（二）未来展望

建立校企合作动态调整机制，每年组织专兼职教师团队进行专业岗位需求调研，拓展校企合作领域，共建产学研创新联盟，聚焦机械制造领域智能化、绿色化等行业热点问题，

联合开展技术研发和成果转化项目，实现人才培养与技术创新的协同发展。建立校企合作考核评价体系，将人才培养质量、技术合作成效等作为考核指标，定期对合作院校进行评估，优化合作资源配置。加大校企合作项目和实训基地建设，解决时间空间问题。

面对新时代职业教育发展的新机遇和新挑战，今后学院将与企业共同聚焦职业教育人才培养的高质量提升，进一步拓展合作领域、创新合作模式，完善协同育人机制，破解人才培养难题，推动校企合作向更深层次、更高水平发展，为职业教育高质量发展和工程机械行业转型升级作出更大贡献。

