



厦门科云信息科技有限公司参与高等职业教育

人才培养报告 (2025 年度)

(徐州生物工程职业技术学院)



一、企业概况

厦门科云信息科技有限公司(以下简称“厦门科云”)是国家高新技术企业、厦门市科技小巨人领军企业、厦门市建设培育产教融合型企业、厦门市专精特新中小企业、厦门市重点上市后备企业。近年来依托大数据、云计算、人工智能产业群的最新研发成果，致力于财税教育校企合作、财税职业技能培训、企业智能财税服务三个领域。

财税教育校企合作服务：累计为全国 31 个省、自治区、直辖市超过 3300 所院校提供了财税相关专业产学合作、工学结合的校企合作服务，包括财会职业技能培训、代理记账入校、技能大赛以及实验室建设、师资培训等。服务客户群涵盖了山西省财政税务专科学校、广州番禺职业技术学院、浙江金融职业学院等高水平高职院校和武汉市财政学校、北京市商业学校等国家示范校以及海南大学、福州大学、西南大学、西安电子科技大学等双一流高校。

财税职业技能培训：科云聆职学堂，让学员聆听财税职场的声音，提供《30 天成为会计达人》《6 天学会做出纳》《做老板放心的会计轻松学代理记账》《手把手做手工账》《财务机器人应用技能》等财税实务课程，以及《会计初级职称考试精讲班》《会计初级职称考试串讲班》《会计初级职称考试习题班》等职称考试相关课程，帮助学员快速具备相关行业会计实务工作经验。

企业智能财税服务：发挥厦门软件园大数据、云计算、人工智能产业群优势，旗下品牌“账有书”流水记账平台，助力小微企业数字化转型，为企业提供智能化代理记账服务、云计算智能流水记账服务，帮助小微企业实现现代化的内部财务管理。

二、资源投入

(一) 有形资源投入

厦门科云与徐州生物工程职业技术学院共享高技能人才、专业新技术平台和实践经验，为学生提供更广阔的学习平台和实践平台。

公司高度重视产教融合与高素质技术技能人才培养，在参与高等职业教育人才培养过程中，投入了丰富且具有实效性的有形资源。公司多次组织技术专家与教育团队赴合作院校，与学院领导、专业负责人及一线授课教师开展面对面的校企协同育人研讨，围绕人才培养方案优化、课程体系重构、实践教学设计等关键环节深入交流，共同推进专业建设与产业需求精准对接。在此基础上，公司无偿向合作院校提供自主研发的智能化课程教学平台试用账号，支持教师开展线上线下混合式教学，并配套课程资源、实验实训案例及教学辅助工具。不仅有效支撑了合作院校课程改革与教学质量提升，也为构建校企命运共同体、深化现代职业教育体系建设提供了坚实保障。

（二）无形资源投入

厦门科云积极投入无形资源，深度参与徐州生物工程职业技术学院教学改革，将行业最新技术发展趋势、企业真实岗位需求及业务实践标准有机融入合作专业的人才培养方案，协同院校共同优化课程体系、完善教学大纲、细化授课计划；公司定期组织校企联合研讨会，邀请技术专家与教育团队共同开展教学质量评估与反馈，持续对人才培养目标、课程内容及教学方法进行动态优化与调整，确保人才培养与产业发展紧密对接，有效提升专业建设的前瞻性、适应性和实效性。

（三）人力资源投入

厦门科云高度重视人力资源投入，切实保障校企协同育人工作高效推进。公司专门选派不少于 2 名资深项目管理人员，分别负责产教融合项目的整体统筹协调以及教学实施与科研合作的对接推进；同时配备不少于 2 名具有丰富行业

经验的企业导师，深度参与校内相关专业核心课程的教学工作以及学生职业素养培育等任务，全方位支持学生从校园到职场的顺利过渡，有效提升人才培养的针对性与实践性。具体情况如表 1 所示。

表 1：企业人力投入情况

单位名称	姓名	职务或负责项目
厦门科云信息科技有限公司	谢计生	董事长
	谢建英	总经理
	许华辉	营销中心总经理，项目总负责人
	蔡猛	研发中心总经理，项目研发总负责人
	谢晓玲	院校事业部副总经理，项目总对接人
	陈海星	教研部经理，负责软件/游戏合作研发的内容设计
	胡雷雨	研发部经理，负责软件技术平台的研发
	林剑平	科云教育研究院院长，负责师资培训

三、专项支持

成立了厦门科云-徐州生物校企合作项目组，成员包括企业领导、信息管理学院领导、企业专业技术人员和信息管理学院骨干教师。通过例会、研讨会等方式开展工作。

四、参与“五金”建设

（一）共研“金专”建设

厦门科云深度参与合作院校高水平专业建设，围绕区域产业发展需求和数字化转型升级趋势，协同开展专业调研、人才培养方案修订，推动专业设置与产业链、岗位群精准对接，助力打造特色鲜明、适应性强的“金专业”。

同时，校企深度交流学习，徐州生物工程职业技术学院于 2025 年 7 月到厦门科云参观交流，根据新版专业简介、专业教学标准，进一步探索未来合作发展方向。通过此次参观交流，双方达成了深度共识，致力于打造校企合作的新模式，共同推动教育与产业的深度融合，培养更多高素质、高技能的专业人才。



图 1：徐州生物工程职业技术学院到企参观交流

（二）共担“金课”建设

厦门科云深度参与徐州生物工程职业技术学院课程改革与优质课程资源建设，2025 年面向相关专业免费提供自主研发的智能化课程教学平台试用账号，支持《大数据技术应用基础》、《财务大数据分析》、《智慧化税费申报与管理》、《企业财务会计》、《出纳业务操作》、《智能成本核算与管理》等多门课程顺利开课，有效支撑线上线下混合式教学实施。同时，到校与学授课老师等进行校企合作交流以及人培相关课程建设，交流参与课程标准制定、教学内容设计与教学实施，共同打造具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”。

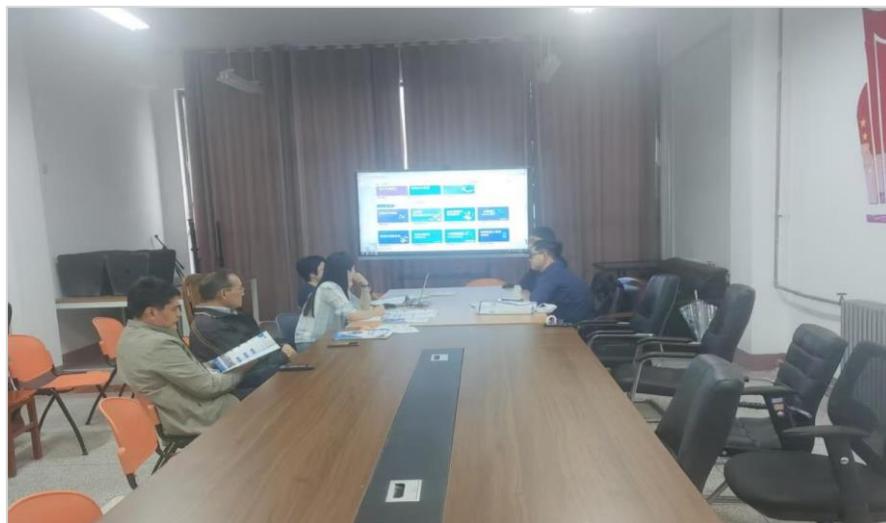


图 2：厦门科云信息科技有限公司到校参观交流

（三）共推“金师”建设

厦门科云通过选派企业技术骨干担任兼职教师、企业导师，参与课堂教学、实训指导与教研活动；同时面向院校教师开展定期培训、企业实践与项目研修，推动“双师型”教师队伍能力提升，助力培育既懂教学又通产业的“金师”团队。

徐州生物工程职业技术学院多次参与了厦门科云举办的师资培训，从新时代、新技术、新政策出发，结合最新财务教育要求，涵盖“人工智能+财务教育”“职教二十条”等内容，引发教师原有的教学、实训、科研的思考。与专业教师在学习、探讨中，能够结合实际教学情况，有针对性地提升自身的教学水平、科研水平。

表 2：徐州生物工程职业技术学院参与的师资培训会议清单

序号	会议名称
1	2025 年全国职业院校财经商贸类专业新专标课程实施教学能力提升师资研修班
2	2025 年对接新专标，全国职业院校会计专业群核心课程建设在线研修班
3	2025 年全国职业院校会计专业群智能化核心课程建设在线研修班

2025年全国职业院校财经商贸类专业新专标课程实施教学能力提升师资研修班

主办单位：厦门科云信息科技有限公司、科云教育研究院 承办单位：安徽职业技术大学、安徽商贸职业技术学院、安徽工商职业学院、合肥职业技术学院
安徽城市管理职业学院、安徽粮食工程职业学院、安徽林业职业技术学院、合肥财经职业学院





图 3:2025 年全国职业院校财经商贸类专业新专标课程实施教学能力提升师资研修班



图 4:2025 年全国职业院校财经商贸类专业新专标课程实施教学能力提升师资研修班

（四）共建“金地”建设

厦门科云积极参与徐州生物工程职业技术学院产教融合实训基地的协同运行与内涵提升，重点在实践教学内容对接、岗位能力标准导入和实习实训指导等方面提供支持。公司结合行业实际，将企业真实业务场景、典型工作任务和职业规范融入基地教学活动，协助优化实训项目设计与教学流程；安排经验丰富的技术人员担任企业导师，承担岗前培训、顶岗实习过程指导及职业素养培育等任务；同时参与基地运行机制研讨，配合学校完善实践教学管理、质量评价与反馈体系，推动实训基地从“物理空间”向“育人功能”深度转化，助力打造校企协同、育训结合的高质量“金地”。

（五）共编“金教材”建设

厦门科云联合院校教师共同开发紧贴行业标准、融入新技术新工艺新规范的活页式、工作手册式、数字融合式教材，提供技术平台、实训案例资源、排版

设计等服务，将企业真实项目、典型任务和岗位技能要求转化为教学内容，推动教材内容动态更新与形式创新，助力符合实际财会工作、贴合财务教学的新形态教材开发建设，合力打造实用性强、育人效果好的“金教材”。目前校企合作完成了《智能成本会计核算与管理》所有实训用表格的设计、《财务大数据分析》实训用指导手册的编写、《会计基础》课程讲义和配套习题的编写。

五、问题与展望

厦门科云在参与徐州生物工程职业技术学院人才培养过程中，虽取得一定成效，但仍面临一些挑战：校企合作的长效机制有待进一步深化，企业技术资源与教学体系的融合仍需加强，部分课程内容与产业迭代速度尚存时滞，企业导师参与教学的常态化机制也需持续优化。

面向“十五五”发展新阶段，厦门科云将坚持“产教融合、协同育人”理念，与徐州生物工程职业技术学院在前期合作基础上，进一步拓展合作深度与广度。未来重点推进数智化核心课程升级与新建，持续将行业新技术、新工艺、新标准融入专业建设与课程改革；创新项目驱动、情境模拟等教学方法，提升教学实效，提升人才培养的前瞻性与适配性；拓展企业导师参与教学的广度与深度，推动师资入企实践常态化，提升“双师型”队伍实战能力。通过系列举措，全面提升师生对智能技术与工具的应用水平，培养适应新质生产力发展的数字财务人才，为徐州职业教育高质量发展提供人才支撑。