徐州地矿岩土工程有限公司参与

高等职业教育人才培养报告（2025 年度）

（徐州生物工程职业技术学院）

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

一、企业概况

徐州地矿岩土工程有限公司（以下简称公司）成立于 2020 年 5 月 9 日，注册地址位于徐州市泉山区中山南路 122 号现代数码广场 3A57 号，企业类型为有限责任公司（自然人独资），注册资本 207 万元人民币，经营范围覆盖专业技术服务业多个核心领域，是一家专注于岩土工程相关技术服务与工程实施的专业机构。

公司现有员工 14 人，其中专业技术人才配备完善，包含初级职称 5 人、中级职称 4 人、高级职称 3 人，形成了结构合理、专业互补的人才梯队，为各类技术服务的高效开展提供了坚实的人才支撑。公司配备了涵盖工程勘察、测绘检测、地质灾害治理等领域的专业设备与技术系统，能够满足建设工程勘察、测绘服务、地质灾害治理勘查、建设工程质量检测等核心业务的全流程技术需求。作为专业技术服务机构，公司业务范围广泛，许可项目包括建设工程质量检测、室内环境检测、建设工程勘察、地质灾害治理工程勘查、文物保护工程勘察、建设工程设计、测绘服务、水利工程质量检测等；一般项目涵盖对外承包工程、地质勘查专用设备销售、地理遥感信息服务、工程和技术研究和试验发展、土壤污染治理与修复服务、环境保护监测、水土流失防治服务等多个领域，服务网络辐射江苏及周边地区，在区域岩土工程技术服务领域具有较高的行业认可度。

公司资质实力雄厚，已取得多项核心资质证书，其中包括江苏省自然资源厅核发的测绘-界线与不动产测绘、测绘-大地测量、测绘-摄影测量与遥感、测绘-工程测量 4 项乙级资质，以及地质灾害危险性评估乙级资质，同时拥有 3 项行政许可，具备开展各类核心业务的合规资质与技术能力。凭借专业的技术实力，公司积极参与各类重点工程项目，业务领域涵盖矿山生态修复、交通工程地质勘察、地质灾害治理等关键领域，项目实施质量与技术服务水平获得合作单位的广泛认可。公司自成立以来，始终重视技术提升与行业交流，积极推进产学研融合发展，为人才培养与技术创新奠定了良好基础。在行业监管与技术

考核中，公司严格遵循规范标准，确保各项业务成果合规可靠，技术服务质量与专业水平得到行业主管部门与业内同仁的充分肯定。

公司秉持“诚信为先、专业为本、共赢发展”的核心价值观，以“科学规范、精准高效、安全可靠”为质量方针，以法规标准为依据，以技术创新为驱动，致力于为客户提供全方位、高品质的岩土工程技术服务。在发展过程中，公司高度重视人才培养与队伍建设，始终将人才作为企业发展的核心竞争力，积极投身高等职业教育人才培养工作，为行业输送高素质技术技能人才贡献力量。

二、资源投入

在学生实习培养方面：

1. 提供真实项目实践场地与专业设备支持。依托 2025 年 6 月中标的江苏省高标准农田建设项目，将房村镇 11 万亩高标准农田野外作业区域作为核心实践场地，全面对合作学生开放。配备 ArcGIS 操作软件、GPS 定位仪、数据采集终端等专业设备，满足渠桥涵分布、机井位置、地块边界等信息采集的实操需求，让学生深度参与真实项目的全流程实操。

2. 开展项目化实训教学与专项技能培训。结合高标准农田建设项目要求，针对性开展野外信息采集规范、数据核查校验、上图入库操作等专项培训，覆盖亩产面积核算、农田灌溉利用情况调查、地块归属确认等核心实操内容，全程指导学生完成从信息采集到成果入库的完整流程，强化理论与实践的衔接。

3. 配备专职实训指导团队。抽调 4 名具备丰富岩土工程勘察、农田项目测绘经验的工程师组成实训指导组，实行“分组带教”模式，确保每位学生的实操过程都能得到精准指导，及时解决野外作业中遇到的技术难题，保障实践教学质量与项目推进效率。

在校企合作共建方面：

1. 共建“项目化实践教学平台”。以江苏省高标准农田建设项目为载体，推动学校师生与公司技术团队深度协作，共同完成房村镇 11 万亩土地的调查任

务，学生全程参与渠桥涵、机井等关键要素的信息采集、数据整理及上图入库工作，实现“教学过程与项目流程”的无缝对接。

2. 推进“教师进项目实践”活动。组织学校专业教师深入高标准农田建设项目现场，参与项目技术方案研讨、数据审核等工作，积累野外项目实操经验，提升教师对真实工程场景的教学适配能力，反向优化校内课程体系设计。

3. 开展“企业技术进课堂”专项活动。结合项目实践成果，邀请公司技术骨干走进课堂，以房村镇高标准农田调查项目为案例，讲解野外信息采集的技术规范、数据质量控制要点及行业最新技术应用，助力提升学生的专业素养与岗位适配能力。

4. 共建高标准农田测绘实训基地。基于项目合作经验，校企双方整合资源共建针对性实训基地，复刻野外信息采集、数据处理、上图入库等实操场景，配备配套实训设备与教学案例库，为后续常态化实习实训、技能提升培训提供稳定支撑。

图 1. 学徒外业高标准农田调查

三、专项支持

为充分发挥职业教育服务社会、行业与企业发展的核心功能，助力“强、富、美、高”新江苏建设，精准培养适配岩土工程、农田测绘等领域的高素质技术技能人才，推动徐州生物工程职业技术学院学生校外实习、实训与就业工作高质量开展，增强学校服务区域经济社会发展的能力，徐州地矿岩土工程有限公司与徐州生物工程职业技术学院本着“资源共享、优势互补、互利互惠、

合作共赢”的原则，建立稳定长期的校企合作关系，经友好协商，签订“岩土工程与农田测绘”方向现代学徒制订单班人才培养专项协议。

具体内容有以下几个方面：

1. 校企双向挂牌共建基地。由学校挂牌建立“徐州地矿岩土工程有限公司人才培养基地”，明确为订单班学生提供专属教学与实训保障；授权公司挂牌建立“徐州生物工程职业技术学院校外实习实训就业基地”，正式确立双方在人才输送、实践教学等方面的长期合作关系。

2. 推行“2+0.5+0.5”定制化人才培养模式。第一阶段：2025 年 9 月−2027 年 6 月，开展校内核心课程教学+项目认知实习，课程体系围绕岩土工程勘察、农田测绘规范、数据采集与处理等核心技能要求设置，同步组织学生走进房村镇高标准农田建设项目现场开展认知学习，提前熟悉岗位场景；第二阶段：2027 年 9 月−2028 年 1 月，开展跟岗实习+岗前专项培训，公司根据学生认知实习表现筛选培养对象，安排学生跟随技术团队参与实际项目的野外作业、数据整理等环节，同步开展 ArcGIS 软件操作、GPS 定位、上图入库系统应用等岗前技能培训；第三阶段：2028 年 2 月后，学生进入公司开展为期半年的顶岗实习，实习期间公司将根据国家劳动法及企业薪资标准，为学生发放生活补贴。学生实习结束并取得专科毕业证书和相应职业技能资格证书后，公司依据考核结果，对符合录用条件的学生予以优先录用。

3. 协同制定教学大纲与课程体系。校企双方联合组建教学指导团队，根据公司在岩土工程、高标准农田建设等领域的技术技能需求，共同负责订单班各阶段教学大纲的制定与实施。第一阶段重点完成校内核心课程教学与认知实习衔接，第二阶段聚焦跟岗实习与岗前培训的实操技能强化；教学过程中，公司可根据实际需求安排“技术骨干”“项目负责人”等走进课堂，开展案例教学、技能演示等教学活动，优化学校师资结构，拓宽学生技术技能培养路径。

4. 深化产学研协同创新合作。依托公司在岩土工程勘察、地质灾害治理、高标准农田建设等领域的项目资源，鼓励学校教师、订单班学生与公司科研、

技术人员组建联合团队，围绕项目中的技术难点、数据优化、设备改良等方向开展协同研究，共同推进技术成果转化与应用。

5. 常态化开展“教师进企业实践”活动。定期组织学校专业教师深入公司项目现场，参与高标准农田调查、岩土工程勘察等实际项目的技术工作，积累一线实践经验，提升教师对工程实际场景的教学适配能力，反向推动校内课程体系的优化升级。

6. 共建“企业技术进课堂”长效机制。充分整合校企双方师资与实训资源，定期邀请公司技术骨干、项目负责人走进课堂，以房村镇高标准农田建设等真实项目为案例，讲解野外作业安全规范、数据采集质量控制、行业最新技术应用等核心内容，同步为企业在职员工提供专业技能提升培训，实现校企资源互利共享。

四、参与“五金”建设

职业教育的“五金”建设包括以下五个方面：

金专业：强调以专业建设推动区域经济发展，建立健全专业设置与区域产业发展的联动机制，明确本地区重点建设专业清单和改造升级专业清单，重点建设一批支持产业发展的专业。

金课程：注重以学生发展为本，组织高水平职业学校和行业龙头企业，打造具有世界水平、中国特色的职业教育课程。

金教材：强调以新方法、新技术、新工艺和新标准为基础，结合时代特点和现代意识，充分利用数字化资源和技术，聘请大国工匠、能工巧匠和技能大师参与教材编写。

金教师：注重培养“双师型”教师，即将理论与实践紧密结合的教育人才，提升教师的数字化教学能力，建立起职业院校教师与企业高技能人才、工程技术人员的双向聘用机制。

金基地：强调实习实训的真实情境，鼓励学生到真实的工作环境中进行实践，通过真实的生产实践获得真本领。

徐州地矿岩土工程有限公司立足自身在岩土工程、农田测绘、地质灾害治理等领域的行业优势，深度参与徐州生物工程职业技术学院相关专业的“五金”建设，重点聚焦以下三方面核心工作：

1、积极助力职业教育“金专业”打造

专业建设是人才培养的核心载体，“金专业”的核心要求是实现专业链与产业链的深度对接。徐州地矿岩土工程有限公司围绕自身业务发展对岩土工程勘察、农田测绘、数据处理等岗位的人才需求，在与学院合作过程中，明确提出了针对性的人才培养目标。例如，针对合作专业学生，企业明确要求需熟练掌握 ArcGIS 软件、GPS 定位、数据整理与上图入库等核心技能，熟悉高标准农田建设、岩土工程勘察等领域的行业规范与技术标准。同时，企业结合当前区域内高标准农田建设、地质灾害治理等产业发展趋势，为学院提供最新的岗位能力标准与行业发展动态，助力学院建立贴合产业需求的人才能力培养模型，倒逼学院优化人才培养方案与课程标准，推动相关专业向“金专业”方向升级。

2、积极投身职业教育“金教师”培养

“双师型”教师是职业教育质量提升的关键支撑，产教融合是培养“双师型”教师的核心路径。徐州地矿岩土工程有限公司在合作中发现，学院部分青年教师虽具备扎实的理论知识，但缺乏一线工程实践经验。为此，企业主动对接职业教育“双师型”教师认定要求，专门设立了教师实践帮扶计划，定期接收学院专业教师进入企业项目一线开展挂职锻炼。教师可深度参与高标准农田调查、岩土工程勘察等真实项目的全流程工作，系统学习野外作业组织、技术方案制定、数据质量控制等实践技能。目前，企业已建立稳定的教师实践保障机制，可长期为学院教师团队提供累计五年不少于 6 个月的一线专业实践锻炼机会，助力教师补齐实践能力短板，提升“双师型”素养与数字化教学能力，为“金教师”队伍建设提供坚实支撑。

3、积极参与职业教育“金基地”建设

“金基地”的核心要求是构建真实的实习实训情境，让学生在真实工作环境中锤炼真本领。徐州地矿岩土工程有限公司充分整合自身资源优势，全力协助学院共建“金基地”。一方面，开放真实项目实践场地，将中标实施的江苏省高标准农田建设项目等一线作业区域作为核心实训场地，让学生全程参与渠桥涵信息采集、机井地块归属核查、亩产面积核算、灌溉利用情况调查等真实工作任务，实现实训与生产的无缝对接；另一方面，开放企业专业设备资源，将 ArcGIS 软件、数据处理工作站等核心设备对实习学生与挂职教师开放，配备专业技术人员进行操作指导，确保师生能够熟练掌握行业前沿设备的使用方法。同时，企业依托自身技术团队，为实训基地提供最新的行业技术规范、项目案例等教学资源，助力基地构建“真实项目引领、实操技能核心、行业标准贯穿”的实训模式，全面提升实训基地的育人质量，打造贴合产业需求的“金基地”。

五、问题与展望

目前，徐州地矿岩土工程有限公司与徐州生物工程职业技术学院的校企合作已取得阶段性成效，但对照深度产教融合、协同育人的更高要求，仍存在部分亟待完善的问题。一是校企合作体制机制尚需健全，双方在长期合作规划、资源共享细则、利益联结机制等方面的顶层设计仍需优化，尚未形成权责清晰、协同高效的合作运行体系；二是合作育人模式有待深化，当前合作多集中于项目实践、订单培养等基础层面，在产学研协同创新、技术成果转化、定制化课程开发等深度合作领域仍有拓展空间；三是合作的广度与深度不足，尚未完全形成紧密型产教共同体，企业参与教学改革的深度、师生参与企业技术研发的力度仍需进一步提升，对职业教育“五金”建设的全方位、立体式覆盖尚未完全实现。

针对上述问题，结合企业发展规划与行业发展趋势，对未来校企合作作出如下展望：

1. 完善协同育人机制。未来将进一步加强与学院的顶层设计对接，明确双方在人才培养、资源共享、技术研发等方面的权责与利益分配，建立常态化沟

通协商机制与合作评价体系，推动校企合作从“项目式合作”向“紧密型共同体”转变，提升合作的规范化与长效性。

2. 拓展人才培养价值。企业将继续依托自身资源优势，助力学院完善“金基地”“金教师”“金专业”建设体系，同时结合对外承包工程业务布局，逐步探索国际化人才培养路径，为院校“随企出海”储备人才与技术基础。此外，企业将积极发挥行业引领作用，依托校企合作平台为区域内相关企业开展技能培训服务，推动院校人才培养服务向社会辐射延伸，实现“培养高素质技能人才、服务区域经济发展”的核心目标，助力职业教育高质量发展。