

徐州市矿山医院（徐州中西医结合医院）参
与高等职业教育人才培养报告（2025 年度）
(徐州生物工程职业技术学院)

为深入贯彻国家关于深化产教融合、校企合作的战略部署，服务区域医疗卫生事业发展需求，徐州生物工程职业技术学院与徐州市矿山医院（徐州中西医结合医院）（以下简称“矿山医院”）自建立合作关系以来，坚持以协同育人为核心、以机制创新为动力，共同探索护理专业高素质技能人才培养新模式，积极推动产教深度融合，为区域健康服务体系建设提供有力支撑。

一、医院概况

徐州市矿山医院（徐州中西医结合医院）是一所集医疗、教学、科研、预防、康复于一体的综合性二级甲等医院，设有内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、重症监护室等重点科室，年接诊量超 10 万人次，在徐州及周边地区享有较高声誉。医院始终重视医疗人才的培养与储备，将参与职业教育视为履行社会责任、推动行业可持续发展的重要途径，积极与高职院校合作，共同应对高质量护理人才短缺与医疗卫生服务升级的双重挑战。

二、资源投入

（一）构建“共育共管、共担共享”育人机制

1. 政行校企四方联动，搭建二元协同育人机制框架

在市政府指导与护理学会协调下，我校联合矿山医院共同组建护理现代学徒制工作委员会与项目管理办公室，创建并全面实施了高职护理现代学徒制“交叉融合、实境育人、多岗赋能”人才培养模式，引导学生从“单一临床护理者”向“复合型健康照护者”转型。制定了《护理现代学徒制管理办法》，系统建立涵盖组织管理、运行实施与质量评价的闭环机制，为现代学徒制试点项目的规范运行与持续改进提供制度保障。

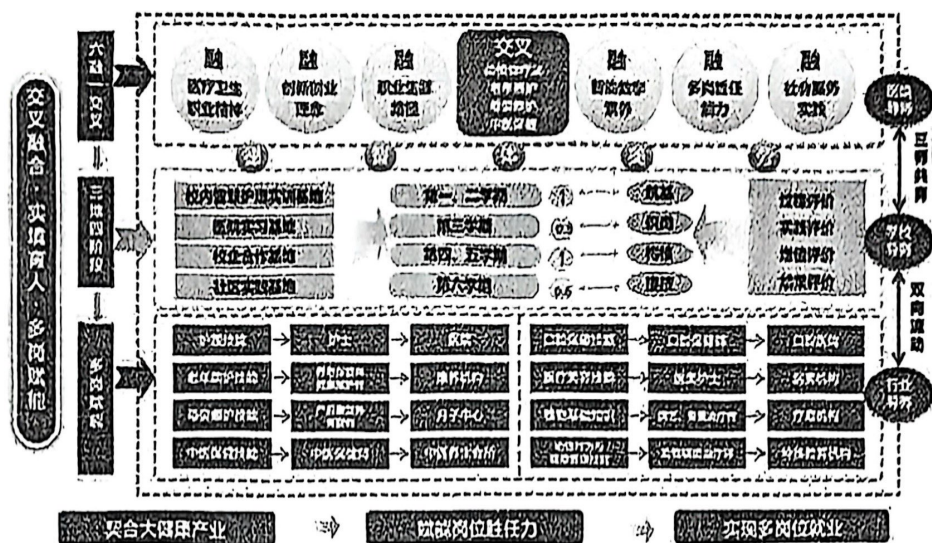


图 1 护理现代学徒制人才培养培养模式

2. 双负责人三导师协同，推进人才培养全过程共建

全面推行“校企双专业负责人制”与“学校导师、医院导师、行业导师”三导师协同指导机制。通过与矿山医院共建教学指导委员会与联合教研室，制定《护理现代学徒制教学管理实施办法》，系统推动合作从“共同招生招工、共定培养方案”向“共同组织教学、共同考核评价”全程延伸。通过学生与企业双选签约，实现“学生+学徒”身份无缝衔接，构建起“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的育人新机制，为护理人才多岗位胜任力培养提供坚实支撑。

(二) 构建“素养融通、交叉融合”课程体系

1. 重构模块化课程体系，赋能学生拓宽技能广度

为破解课程体系与产业需求脱节的难题，紧扣区域健康服务多岗位能力要求，学校与医院共同构建了“六融一交叉”课程新体系。“六融”即将新时代医疗卫生职业精神、创新创业理念、职业生涯规划、智能数字素养、多岗胜任能力与社会服务实践六大核心素养全面融入课程设计与教学全过程；“一交叉”则是在老年照护、母婴照护、中医保健等传统课程基础上，结合学校农林动物学科特色与区域产业需

求，动态引入动植物疗法、口腔保健、医疗美容等新兴领域课程，实现专业课程的跨界融合与特色创新。

2. 校企共建教学资源，实现素养融通与路径贯通

基于人体九大系统构建 16 个专业课程模块，同步嵌入微专业课程内容，建成在线开放课程 26 门、实训标准 57 个，实现基础与前沿、专业与拓展的有机融合。将思政教育贯穿全程，以市花紫薇、市树银杏为文化载体，融入淮海战役精神、杏林求索精神等思政元素，筑牢学生职业信仰。同时将职业规划、劳动教育与双创教育有机结合，形成“体验-实践-孵化”递进路径，实现从学业到职业的无缝衔接，精准对接区域健康服务业对复合型护理人才的需求。

三、专项支持：搭建“三地共筑、实境育人”实践平台

1. 构建“三基地”实践教学载体，推进平台架构优势互补

为破解教学环境与工作场景分离的突出问题，系统构建了“校内实训基地-社区实践基地-校企合作基地”三地联动的实践教学平台。校内智慧护理实训基地作为“预演战场”，配备医院标准病区、智慧康养中心等仿真单元，通过虚拟仿真与 AI 技术精准复现临床场景；社区实践基地作为“综合检验场”，与 8 家单位合作开展健康服务，提升学生社会服务能力；校企合作基地作为“职业起跑线”，在 6 家学徒单位中提供真实工作环境。三大基地环环相扣，形成“模拟演练-社区检验-临床实战”的递进式实践体系。

2. 推进全过程实境育人，实现从学习到就业无缝衔接

通过三大平台的有机衔接，构建起完整的实境育人链条。学生在校内基地完成技能模拟训练，实现理论到实践的“软着陆”；在社区基地面对差异化服务对象，锻炼综合应变能力与职业价值认同；在医

院与企业基地通过轮岗实践，完成从“学生-学徒-多岗位从业者”的角色转换。这一全过程实境育人模式，有效打通了教学环境与工作场景的壁垒，显著提升了学生的岗位适应能力与职业发展潜力。



图2 医院岗位实习

四、参与“五金”建设：深化校企融合，提升育人质量

双方围绕职业教育“五金”建设要求，推动合作走向系统化、规范化。

1. 参与“金专”与“金课”建设

医院护理专家全程参与护理专业教学标准修订与课程开发，共同打造《基础护理技术》《护理综合实训》《内科护理》等“金课”，引入真实病例编写活页式教材，确保课程内容适配临床岗位需求。

2. 共建“金地”与长效机制

矿山医院挂牌“徐州生物工程职业技术学院附属教学医院”，设立校企合作管理委员会，制定双导师聘任制度、实习质量评价体系，推动医院全程参与护理专业人才培养。

3. 助力“金师”与“金教材”开发

医院为学校教师提供临床实践岗位，学校教师参与医院护理科研与培训，促进学校教师、医院护士双向成长。双方合作编写特色教材、工作手册，推动校本教材向区域特色“金教材”升级。

五、问题与展望

(一) 存在问题

1. 校企协同制度有待完善，在师资互聘、成果转化、资源共建等方面的长效机制仍需进一步探索、细化。

2. 医疗技术更新迅速，校内实训设备与临床前沿技术同步更新面临资金与机制挑战。

(二) 未来展望

1. 共建“智慧健康服务产业学院”，打造集护理人才培养、临床研究、社区服务于一体的综合平台。

2. 联合开展护理流程标准化研究，推动区域护理服务规范制定。

3. 拓展社会服务功能，依托实训基地开展公益性健康促进项目，提升社会效益与学生职业使命感。

徐州生物工程职业技术学院与徐州市矿山医院的合作，是护理领域产教融合、校企协同育人的具体实践。通过共育共管、共担共享机制，为区域医疗卫生事业输送了高素质技术技能型的护理人才。未来，双方将继续深化合作，完善机制，为“健康江苏”“健康中国”建设贡献更多智慧与力量。